

Усатюк Яна,

викладач кафедри інформатики і ІКТ

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Україна

ВИКОРИСТАННЯ ІКТ ПРИ ВИВЧЕНІ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Сьогодні, в умовах інформатизації суспільства є дуже актуальною проблема використання інформаційних комп'ютерних технологій. Тому, одним з важливих завдань педагогічної науки і практики є пошук ефективної системи освіти, яка відповідала б потребам соціально-економічного і культурного розвитку суспільства. Нині педагоги наполегливо шукають шляхи стимулювання розумової діяльності студентів; нетрадиційні форми навчання мають неабияку популярність серед освітянського загалу [2].

Очевидно, впровадження інформаційних технологій в навчальному закладі відкриває широкі перспективи гуманітаризації освіти й гуманізації навчального процесу, поглиблення й розширення теоретичної бази знань, активізації навчального інтересу, створення умов для найбільш повного розкриття здібностей студентів, допомагає розвитку мислення та здійсненню індивідуального підходу до кожної дитини.

Це стосується й навчання математики, методів розв'язання задач, побудови й аналізу математичних моделей різноманітних процесів й явищ, інтерпретації й узагальнення результатів такого аналізу. На уроках даного предмету зазвичай недостатньо використовуються наочності, ілюстрації, тому дуже часто його студенти вважають не цікавим та «сухим».

Систематичне використання ІКТ в процесі навчання математики підвищує ефективність засвоєння знань, надає творчого характеру навчання, сприяє збільшенню частки самостійної навчальної діяльності й активізації студента, формуванню його особистості за рахунок розвитку здібностей до навчання та самонавчання....

Список використаних джерел

1. Власов Д. А. Профессиональные математические пакеты в системе прикладной математической подготовке будущих специалистов [Электронный ресурс] / Д. А. Власов. – Режим доступа : [http://2009.itedu.ru/docs/Sekziya_3/17_Vlasov_Vlasov_D_A-1 - didaktika.doc](http://2009.itedu.ru/docs/Sekziya_3/17_Vlasov_Vlasov_D_A-1_-_didaktika.doc).
2. Гузюк Валентина. У пошуках нестандартних уроків // Професійно-технічна освіта. – 2000. – №2. – С. 22-24.
3. Максимова Т. В. Застосування мультимедійних технологій у процесі вивчення іноземної мови / Т. В. Максимова // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / редкол. : І. А. Зязюн та ін. – К. ; Вінниця : ДОВ «Вінниця», 2005. – Вип. 7. – С. 389–392.
4. Освітнє середовище для підготовки майбутніх педагогів засобами ІКТ : монографія / Р. С. Гуревич, Г. Б. Гордійчук, Л. Л. Коношевський, О. Л. Коношевський, О. В. Шестопал ; за ред. Р. С. Гуревича. – Вінниця : ФОП Рогальська І. О., 2011. – 348 с.