

Кирдан Елена Леонидовна
Уманский государственный педагогический университет
имени Павла Тычины, Украина
профессор кафедры педагогики и образовательного менеджмента,
доктор педагогических наук, доцент

КОМПЕТЕНТНОСНЫЙ ПОДХОД В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СОВРЕМЕННОГО МЕНЕДЖЕРА ОБРАЗОВАНИЯ

Сегодня для украинской государственной образовательной политики актуальны вопросы реформирования национального высшего образования в контексте его интеграции в Европейское пространство высшего образования, внедрение Национальной рамки квалификаций, реформирование национальной системы обеспечения качества, расширение автономии высших учебных заведений и повышения уровня мобильности студентов, выпускников, научно-педагогических работников высших учебных заведений.

В Указе Президента Украины от 25 июня 2013 г. №344/2013 «О Национальной стратегии развития образования в Украине на период до 2021 года» обращено внимание на недостаточную ориентированность структуры и содержания высшего образования на потребности рынка труда и современные экономические вызовы. Для высшей школы поставлена задача разработки стандартов высшего образования, ориентированных на компетентностный подход, согласованных с новой структурой образовательно-профессиональных (образовательно-научных) программ подготовки трех уровней высшего образования (бакалавр, магистр, доктор философии) и с Национальной рамкой квалификаций (2011).

В Украине с 2008 г. проводилась подготовка магистров по специальности 8.18010020 «Управление учебным заведением». По данным Информационной системы «Конкурс» в 2013 г. подготовку магистров – руководителей учебных заведений осуществляли 29 вузов Украины.

В 2015 г. специальность «Управление учебным заведением» включена в отрасль науки 07 Менеджмент и администрирование специальность 073 Менеджмент. Приоритетными направлениями современной реализации положений законодательных актов Украины является введение новых специальностей, предусмотренных «Перечнем отраслей знаний и специальностей, по которым осуществляется подготовка соискателей высшего образования» [1] и разработка новых отраслевых стандартов высшего образования.

В 2017 г. вследствие имплементации Закона Украины «Об образовании» введена норма наличия магистерского уровня подготовки для претендентов на должности руководителей учреждений образования [2].

Современный менеджмент образования нацелен на углубление профессионализации профессиональной университетской подготовки, поскольку управленческим кадрам сферы образования необходимо использование лучших технологий непрерывной, в частности магистерской

подготовки, изучаются и внедряются мировой наукой, практикой менеджмента и отечественной наукой управления.

Компетентностный подход считают сегодня основополагающим при разработке отраслевых стандартов высшего образования нового поколения. Его применение привело к формированию новой системы диагностических средств с переходом от оценки знаний к оценке компетенций (общих и специальных) и определения уровня компетентности в целом.

Кроме того использование компетентностной парадигмы усилило активное обсуждение государственно-управленческих вызовов современного образования. Среди них наиболее значимые: определение актуальных проблем образовательного менеджмента, прогнозирование задач по эффективной компетентностной подготовке и профессиональной деятельности современного управленца-менеджера образования в условиях глобализационных и цивилизационных изменений.

Практика внедрения компетентностного подхода в профессиональной подготовке современного менеджера образования в учреждениях высшего образования Украины актуализировала научное исследование проблем управленческой компетентности современного руководителя, его педагогической культуры, задач по реализации компетентностного подхода в высшей школе, подготовка нового поколения учебно-методического обеспечения для управленцев, участия студенчества в управлении учебным заведением, опыта управления образованием и роли руководителя в ведущих европейских странах.

Учитывая значимость проблемы компетентностного подхода в профессиональной подготовке современного менеджера образования возникает актуальная потребность обновления структуры и содержания высшего образования и разработки современной модели подготовки специалистов-будущих управленцев в условиях развития современного информационного пространства и общества экономики знаний.

Литература

1. Наказ Міністерства освіти і науки від 06 листопада 2015 р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266». – [Електронний ресурс] / Режим доступу : <http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-01-18/4636/nmo-1151.pdf>

2. Про освіту [Електронний ресурс] : Закон України. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

В статъе определены теоретические и организационные аспекты компетентностного подхода в профессиональной подготовке современного менеджера образования в учреждениях высшего образования Украины.