

Анна Кришко,
кандидат педагогічних наук,
викладач кафедри теорії та практики іноземних мов,
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
(Умань)

ПОБУДОВА НЕПЕРЕРВНОЇ ІНШОМОВНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Анотація: Розглянуто теоретичні засади побудови неперервної іноземної освіти в Україні, визначено основні тенденції та принципи її реалізації на сучасному етапі.

Ключові слова: неперервна іноземна освіта, глобалізація, гуманізація, наступність.

Annotation: The theoretical principles of the construction of continuing foreign language education in Ukraine are considered, the main tendencies and principles of its realization are determined.

Key words: continuing foreign language education, globalization, humanization, continuity.

На тлі сучасних світових глобалізаційних процесів та стрімких обертів міжкультурної комунікації все більш актуальним в Україні стає питання реалізації концепції неперервної іноземної освіти, яка, маючи довгу історію у всесвітньому масштабі, в нашій державі ще не набула масової популярності. Проте необхідність радикальних суспільних перетворень, що ставить проблему всебічного розвитку людини на перше місце, та європейський вибір, який зробила Україна, зумовлюють потребу в оволодінні громадянами нашої держави іноземними мовами.

Вочевидь, запровадження та вдосконалення процесу реалізації неперервної іноземної освіти в Україні значною мірою залежить не лише від врахування особливостей сучасної освітньої парадигми, яка потребує постійних змін, аналізу та оновлення, а й від докладного вивчення досвіду у цій галузі

розвинених країн: США, ЄС, Японії та ін. Такий підхід створює всі можливості для врахування позитивних зрушень у модернізації змісту української іншомовної освіти, її відповідності сучасним вимогам.

Таким чином, неперервна іншомовна освіта являє собою відображення потреб соціально, економічно та інформаційно розвиненого суспільства, передбачаючи оновлення рівня базових знань і спеціальних навичок, що є необхідними для функціонування в новій економічній системі. З іншого боку, ми розглядаємо неперервну іншомовну освіту як учення про постійне вдосконалення особистості, розвиток її здібностей протягом усього життя. Адже розуміння того, що освіта – це безперервний процес, є одним з найважливіших принципів сучасної освітньої системи.

Узагальнюючи наукові дослідження вчених про сутність і методологію неперервної освіти та беручи до уваги політику ЄС у цій галузі, розглянемо пріоритетні принципи побудови успішно функціонуючої системи неперервної іншомовної освіти:

- гуманізація іншомовної освіти, що має на меті орієнтацію всіх ланок освіти на формування гармонійно розвиненої особистості;
- неперервність іншомовної освіти, починаючи з раннього віку;
- реалізація принципу «освіта через все життя», коли людина будь-якого віку може повернутися до освіти в будь-який період свого життя, тобто право на освіту в будь-якому віці;
- академічна мобільність у виборі освітніх програм та черговості їх вивчення;
- можливість паралельної реалізації різнорівневих професійних програм;
- модульна організація освітніх програм та їх наступність, що дозволяє вибудовувати цикл неперервної іншомовної освіти.

Слід зазначити, що в сучасних умовах реалізація таких важливих принципів неперервної освіти як гуманізація, наступність, прогностичність, варіативність, самостійність, здатність до саморозвитку та самоорганізації, залежить від уміння кожного індивідуума свідомо й самостійно сприймати

тенденції розвитку суспільства, об'єктивну необхідність навчально-виховних систем, від уміння втілювати ці ідеї на практиці. Концепція неперервної освіти набуває значення стратегічного педагогічного чинника, що визначає філософію розвитку цілісної системи освіти та виховання розмаїття індивідуальностей в сучасних реаліях.

Отже, провідним принципом нової освітньої парадигми в Україні має стати донесення новим поколінням розуміння того, що освіта – це безперервний процес, який супроводжує людину впродовж усього її життя. Головне завдання вітчизняної неперервної іншомовної освіти полягає в творчій інтерпретації та імплементації ключових світових тенденцій в галузі іншомовної підготовки відповідно до наших реалій, створенні власних конкурентоспроможних ідей та інновацій в галузі мовної освіти.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. A Memorandum on Lifelong Learning, Commission of the European Communities. Brussels, 30.10.2000 SEC (2000) 1832. URL: <http://www.bolognaberlin2003.de/pdf/MemorandumEng.pdf> (дата звернення 15.02.2019).
2. Войтович И. К. Непрерывное образование в США: теория и практика: монография. Ижевск: «Удм. университет», 2010. 197 с.
3. Дьяченко А. В., Манжула В. Г., Попов А. Э., Семенихин И. Н., Толстобров А. П. Построение информационных систем непрерывного образования на основе Интернет-технологий. М.: «Академия Естествознания», 2010. URL: <http://www.rae.ru/monographs/98> (дата звернення 15.02.2019).