

Людмила Згоруйко,
УДПУ, Україна
Тетяна Капелюшна
УДПУ, Україна

ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ДОСВІД ШВЕЦІЇ

Інтернаціоналізація вищої освіти є широким полем досліджень з постійно зростаючою кількістю форм співробітництва. Збільшення міжнародної мобільності грошей, знань, людей, цінностей та ідей створює нові можливості для інтернаціоналізації та міжнародної співпраці. Паралельно зростає конкуренція за ресурси між країнами та вищими закладами освіти.

Попит на вищу освіту різко зростає на глобальному рівні. За останні роки кількість іноземних студентів зросла на 23%. Окрім того, кількість дослідників, а також кількість публікацій зростає внаслідок інвестицій у дослідження та розробки. Все більша кількість публікацій характеризується міжнародним співробітництвом на рівні авторів.

Швеція приймає трохи менше одного відсотка студентів за програмами міжнародної мобільності і публікує трохи більше одного відсотка статей у міжнародних виданнях. У контексті збільшення конкуренції між дослідниками, студентами та ресурсами з інших країн, Швеція змушена підвищувати свої позиції на рівні входження в міжнародний освітній простір.

Існує декілька причин для того, щоб заклади вищої освіти підвищили рівень міжнародного співробітництва. Найважливішою з них є підвищення якості власної діяльності. Інтернаціоналізація підвищує якість досліджень, наприклад, через можливість співпраці з іншими дослідниками, які можуть збагатити та зробити свій внесок у сферу досліджень. Що стосується освіти, то обмін досвідом та знаннями, що генеруються через міжнародне співробітництво, сприяє підвищенню якості освіти.

Вища освіта готує студентів до трудового життя. Ринок праці та суспільство в цілому все більше відчують вплив глобалізації та інтернаціоналізації. Отже, міжкультурні та міжнародні перспективи є важливими для підготовки всіх студентів до ринку праці.

Для суспільства в цілому існує кілька причин того, щоб діяльність вищих закладів освіти стала більш інтернаціоналізованою. До політичних причин можна віднести те, що країни, які розвиваються, набувають все більшого значення для передачі знань та партнерстві в освіті та наукових дослідженнях. Дослідження та освіта є центральними галузями співпраці в межах ЄС і набувають все більшого значення в двосторонніх відносинах з іншими країнами. Багато країн активно співпрацюють з науковою дипломатією як інструментом покращення двосторонніх відносин. Вища освіта та наукові дослідження також можуть відігравати важливу роль у політиці сприяння розвитку. Поглиблене дослідження співпраці необхідно для подолання декількох глобальних викликів, з якими зіткнувся світ. Інтернаціоналізація вищих закладів освіти відіграє ключову роль у національному та глобальному сталому розвитку.

Є також кілька економічних обґрунтувань для підвищення інтернаціоналізації. Вищі заклади освіти є життєво важливими компонентами інноваційної системи, і тому дослідження та вища освіта є важливими для економіки та сталого розвитку. Залучаючи іноземних дослідників, експертів та студентів, які залишаються після закінчення навчання, країна може отримати доступ до міжнародного досвіду, компенсувати недостатній потенціал внутрішньої освіти, підтримувати інновації та економіку шляхом оновлення системи знань та інновацій через приплив нових методів і технологій.

Інтернаціоналізація також має велике соціальне і культурне значення. Міжнародні контакти між студентами та дослідниками можуть сприяти поширенню знань і цінностей з однієї країни в іншу. Швеція та багато інших країн підтримують навчання мови за кордоном на їхній рідній мові. Соціальні причини пов'язані головним чином з індивідуальним розвитком.

Список використаних джерел:

Swedish Government Official Report (2018) *Internationalization of Swedish Higher Education Institutions*. Stockholm