

Людмила Загоруйко,  
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини,  
Умань, Україна  
Тетяна Капелюшна  
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини,  
Умань, Україна

## **АСОЦІАЦІЯ АКАДЕМІЧНИХ ЦЕНТРІВ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: ДОСВІД ПОЛЬШІ**

Зміна ставлення до вивчення іноземної мови закладена у державних навчальних програмах: сьогодні це вже не просто навчальний предмет, а життєве уміння. Згідно з програмою, володіння іноземною мовою – це не знання сукупності правил і граматичних конструкцій, а уміння використовувати мову в повсякденному житті. Таке зміщення акценту збігається із сучасною тенденцією – компетентнісним підходом до навчального процесу, за яким спілкування іноземною мовою є однією з десяти ключових компетентностей людини XXI століття [1].

Посередниками між суспільством та навчальними інститутами у площині навчання та викладання іноземних мов є академічні центри, які, у свою чергу, об'єднуються в асоціації. Таке об'єднання сприяє промоції навчання іноземних мов на міжнародному рівні. Так, Stowarzyszeniu Akademickich Ośrodków Nauczania Języków Obcych (SERMO), створена в 2006 році в Польщі, і є загальнонаціональною асоціацією, що об'єднує академічні центри, що займаються викладанням іноземних мов. Метою було створення інтегруючої організації, яка представляє інтереси представників закладів вищої освіти. Асоціація розповсюджує власний досвід та кращі практики членів Асоціації та допомагає вирішувати складні проблеми у змінюваному академічному середовищі. Як частина регулярних зустрічей, члени Асоціації підвищують професійну кваліфікацію і розвивають цінні лідерські навички. Пріоритетом

SERMO є також підвищення рівня викладання іноземних мов та впровадження передової практики.

З метою подальшого задоволення зростаючих вимог керівництва та студентів закладів вищої освіти, Асоціація почала роботу над розробкою та впровадженням спільних критеріїв оцінки мовної компетенції в університетах, а також питання складання іспиту ACERT для цих установ.

SERMO представляє польські академічні центри у складі CercleS: аналогічної міжнародної організації центрів, яка була створена у 1991 році та об'єднує 350 мовних центрів, департаментів, інститутів та факультетів [2].

Звичайним членом SERMO, відповідно до Статуту SERMO, може бути будь-яка особа з керівництва центром навчання іноземної мови (керівник, директор, заступник директора, довірена особа, керівник мовної групи).

Цілі асоціації:

- інтегрувати академічне середовище центрів навчання іноземних мов і представляти інтереси цього середовища в країні та за кордоном, а також у складі міжнародних організацій;
- поширювати критерії хорошої практики викладання іноземної мови та підтримувати рівень надання освітніх послуг;
- виконувати заходи, спрямовані на:
  - ✓ гармонізацію програм навчання іноземної мови,
  - ✓ стандартизацію сертифікації досягнутих наслідків навчання,
  - ✓ підвищення мовної та методичної кваліфікації викладачів іноземних мов;
- підтримувати високий рівень матеріалів і високий рівень дидактичних ресурсів у професійній практиці;
- створити форум для обміну інформацією та професійним досвідом, що сприятиме обговоренню цілей та обов'язків викладачів іноземних мов;
- забезпечити поширення інформації щодо навчання та вдосконалення методів навчання;

- співпрацювати та обмінюватися досвідом між викладачами іноземних мов, організаціями, пов'язаними з викладанням іноземних мов, та між інституціями, які займаються вивченням іноземної мови, як в межах Польщі, так і за кордоном;
- надавати рекомендації щодо викладання іноземних мов органам державних інституцій та самоврядування у галузі вищої освіти та інших освітніх рівнях.

З 2014 року студенти закладів вищої освіти у Польщі мають змогу скласти іспити з іноземної мови, акредитовані сертифікатом, на основі Загальноєвропейського стандарту мов (CEFR). Експертиза дозволяє розробити профіль мовних компетенцій для різних рівнів здатності.

Сертифікат ACERT є академічним свідоцтвом, прийнятим по всій Польщі, який дозволяє носіям підтверджувати свої загальні та спеціалізовані мовні здібності. Такий сертифікат видається організаціями-членами SERMO. Високий рівень іспиту гарантується його розробкою фахівцями з окремих академічних центрів, що дає змогу стверджувати, що він є цінною альтернативою внутрішнім екзаменам [3].

#### Література:

1. Шаленко О. Іноземна мова: від навчального предмета до життєвого уміння [Електронний ресурс] / Олександр Шаленко – Режим доступу до ресурсу: <http://www.britishcouncil.org.ua/year-of-english/updates/blog/foreign-language-life-skill>.
2. Cercles [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://www.cercles.org/EN-H39/cercles-in-brief.html>.
3. Association of Academic Foreign Languages Centres SERMO [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: [https://www.sermo.org.pl/stowarzyszenie/kim-jestesmy/about\\_en/](https://www.sermo.org.pl/stowarzyszenie/kim-jestesmy/about_en/).