

Людмила Загоруйко, к.п.н., доц.

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

м. Умань

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ВЧИТЕЛЯ: ПРЕДСТАВЛЕННЯ НАУКОВИХ ДОРОБОК У ЖУРНАЛАХ МІЖНАРОДНИХ НАУКОМЕТРИЧНИХ БАЗ ДАНИХ

Теорія та практика професійного розвитку вчителя не можлива без обміну досвідом та оприлюднення власних наукових доробок з цієї тематики. Найкращим способом зробити таке оприлюднення є публікація статей та тез у наукових журналах та збірниках матеріалів. На сьогодні значний інтерес викликають журнали, що входять у міжнародні наукометричні бази даних.

У матеріалах VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації в освіті: сучасні підходи до професійного розвитку вчителів іноземних мов» нами було охарактеризовано журнали, на сторінках яких висвітлювалися проблеми мовної освіти. Зараз спробуємо показати журнали, які публікують дослідження з питань теорії та практики професійного розвитку вчителів.

Розглянемо одну з найавторитетніших наукометричних бази даних Web of Science Core Collection на предмет кількості журналів, де висвітлюються питання професійного розвитку вчителів та регіонального розташування видавців. Фільтрували журнали за категорією “Professional Development”. У цій категорії знаходимо 577 журнал. Вибірка здійснювалася лише тих журналів, що мали стосунок виключно до професійного розвитку вчителів (Див. таблицю 1).

Таблиця 1

Країна	Назва журналу
Великобританія	Professional Development In Education
Колумбія	Profile-issues in Teachers Professional Development
Великобританія	Forum For Development Studies
Північна Ірландія	Policy & Practice-A Development Education Review
Великобританія	Asian Education And Development Studies
Малайзія	Journal of International And Comparative Education
Південна Африка	Journal of Education
Великобританія	Empirical Research In Vocational Education And Training
Норвегія	Cogent Education
Нова Зеландія	Brock Education-A Journal of Educational Research And Practice
Великобританія	Teacher Development
Великобританія	Language Learning And Development
Великобританія	Journal of Pedagogic Development
Великобританія	International Journal of Educational Development

Великобританія	International Journal For Academic Development
Великобританія	Higher Education Research & Development

Джерело: складено автором на основі Web of Science Core Collection [1]

Як видно із представлених результатів, країною-видавцем більшості журналів є Великобританія. І викликає найбільшого здивування те, що немає представлено жодного видавця зі Сполучених Штатів Америки, адже професійний розвиток вчителів там є на високому рівні. Пояснення цьому факту може бути те, що американські журнали не виокремлюють розгляд лише професійний розвиток вчителів у цілях журналу, а в поєднанні з вивченням мови, методикою викладання, розвитком освіти в цілому тощо.

По наукометричній базі даних Scopus ми зробили вибірку журналів за тегом “Teacher”. Представлено 40 журналів, з яких нами було відібрано лише ті, що стосуються професійного розвитку вчителів (Див. таблицю 2).

Таблиця 2

Країна	Назва журналу
Великобританія	Teaching and Teacher Education
США	Journal of Teacher Education
Великобританія	Teachers and Teaching: Theory and Practice
Північна Ірландія	Policy & Practice-A Development Education Review
Великобританія	European Journal of Teacher Education
Великобританія	Teacher Development
Австралія	Australian Journal of Teacher Education
Великобританія	Asia-Pacific Journal of Teacher Education
Великобританія	Teacher Educator
Великобританія	Studying Teacher Education
Німеччина	Journal of Teacher Education for Sustainability
Китай	New Horizons in Education

Джерело: складено автором на основі Scopus [2]

Як бачимо, лідируючі позиції країни-видавця займає також Великобританія.

Узагальнюючи зазначену вище інформацію, можна з впевненістю сказати, що існує невелика кількість журналів, метою яких є висвітлення виключно питань, пов'язаних із теорією та практикою професійного розвитку вчителів. Усі журнали з категорії “Education” обидвох наукометричних баз даних тією чи іншою мірою розглядають проблеми розвитку вчителів, але в контексті різних рівнів освіти, освіти дорослих, інклюзивної освіти, неперервної освіти тощо. Тому, на нашу думку, матеріал щодо професійного розвитку вчителів доцільно шукати в журналах зі змішаною освітньою тематикою та публікуватися в них.

Література:

1. Scimago Journal and Country Rank. Retrieved from: <https://www.scimagojr.com>
2. Master Journal List. Retrieved from: <http://mjl.clarivate.com>