

Міністерство освіти і науки України
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Факультет дошкільної та спеціальної освіти
Кафедра психології та педагогіки розвитку дитини

КРАВЧУК НЕЛЯ ПАВЛІВНА

**Здоров'язбережувальна компетентність майбутніх вихователів
закладів дошкільної освіти:
теорія та практика**

Монографія

Умань – 2018

КРАВЧУК НЕЛЯ ПАВЛІВНА

**Здоров'язбережувальна
компетентність майбутніх вихователів
закладів дошкільної освіти: теорія та
практика**

Монографія

Умань

Видавець «Сочінський М. М.»

2018

УДК 378.018.8:373.2.011.3-051]:613(02)

К78

Рекомендовано до друку Вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол №6 від 27.11.2018 р.)

Рецензенти:

Андрющенко Т. К., доктор педагогічних наук, завідувач кафедри професійного розвитку педагогів комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради».

Кочубей Т. Д., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Мельник Н. І., доктор педагогічних наук, професор кафедри психології та педагогіки Київського міжнародного університету.

Кравчук Н. П.

783 здоров'язбережувальна компетентність майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти: теорія та практика: монографія / Кравчук Неля Павлівна; МОН України, Уманський державний педагогічний у-тет імені Павла Тичини. – Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2018. – 240 с.

У монографії викладено теоретико-методологічні та методичні аспекти формування здоров'язбережувальної компетентності у майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти у процесі фахової підготовки. Розглянуто особливості розвитку проблеми формування здоров'язбережувальної компетентності в суспільній практиці, науці, підготовці фахівців у галузі дошкільної освіти. Запропоновано модель формування здоров'язбережувальної компетентності у майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти у процесі фахової підготовки, розроблено науково-методичні основи готовності майбутніх вихователів до здоров'язбережувальної діяльності у закладах дошкільної освіти.

Для науковців, викладачів, аспірантів, студентів, магістрантів вищих педагогічних навчальних закладів, вихователів закладів дошкільної освіти.

УДК 378.018.8:373.2.011.3-051]:613(02)

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Акчурин Б. Г. Социально-философское осмысление культуры здоровья. *Философия и общество*. 2012. № 4. С. 90–105.
2. Амосов М. М. Роздуми про здоров'я. Київ: Здоров'я, 1990. 168 с.
3. Амосов Н. М. Здоровье и счастье ребенка. Москва: Знание, 1979. 96 с.
4. Андреева Т. Т., Беленька Г. В., Білоусько Л. В. та ін. Актуальні проблеми дошкільної освіти: теорія і практика в умовах вищого навчального закладу: навч. посіб. Київ: Слово, 2014. 365 с.
5. Андриющенко Т. К. Теоретико-методичні засади формування здоров'я-збережувальної компетентності в дітей дошкільного віку: дис. ... д-ра пед. наук. Умань, 2015. 503 с.
6. Анохина И. А. Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни: метод. рек. Ульяновск: УИПК-ПРО, 2007. 80 с. (Серия «Здоровый ребенок»).
7. Аронова Р. С. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців дошкільного виховання у педагогічних коледжах. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. Запоріжжя. 2014. Вип. 37. С. 74–82.
8. Бабаліч В. А. Формування у студентів медичного коледжу готовності до пропаганди і реалізації ідей здорового способу життя у майбутній професійній діяльності: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Кіровоград, 2006. 20 с.
9. Баханов К. О. Сучасна історична освіта: інноваційні аспекти: монографія. Донецьк: ТОВ «Юго-Восток, Лтд», 2005. 384 с.
10. Башавець Н. А. Теоретико-методичні засади формування культури здоров'язбереження як світоглядної орієнтації студентів вищих економічних навчальних закладів: дис. ... д-ра пед. наук. Одеса, 2012.

554 с.

11. Безугла Л. І. Організація самостійної роботи з формування культури здоров'я студентів вищих педагогічних начальних закладів: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Луганськ, 2009. 20 с.
12. Беседа Н. А. Вивчення мотиваційного компоненту готовності вчителів ЗНЗ до застосування здоров'язбережувальних технологій. *Педагогічний процес: теорія і практика*. Київ. 2015. № 5–6. С. 102–107.
13. Беседа Н. А. Зміст і значення здоров'язбережувальних технологій у контексті освітніх інновацій. *Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії і перспективи*: матеріали II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. студентів і молодих учених (Полтава, 24 лист. 2016 р.). Полтава: ПолтНТУ, 2016. С. 24–26.
14. Беседа Н. А. Підвищення професійної компетентності вчителів ЗНЗ на основі застосування здоров'язбережувальних технологій. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*. Київ. 2015. Вип. 3. С. 28–31.
15. Беседа Н. А. Підготовка вчителя до застосування здоров'язбережувальних технологій у системі методичної роботи загальноосвітнього навчального закладу: дис. ... канд. пед. наук. Київ, 2012. 276 с.
16. Бех І. Д. Виховання особистості: монографія: у 2 кн. Київ: Либідь, 2003. Кн. 2: Особистісно орієнтований підхід: науково-практичні засади. 344 с.
17. Бех І. Д. Виховання особистості: монографія: у 2 кн. Київ: Либідь, 2003. Кн. 1. Особистісно орієнтований підхід: теоретико-технологічні засади. 280 с.
18. Бех І. Д. Виховання особистості: підручник. Київ: Либідь, 2008. 848 с.
19. Беленька Г. В. Вихователь дітей дошкільного віку: становлення фахівця

в умовах навчання: монографія. Київ: Світич, 2006. 304 с.

20. Беленька Г. В. Підготовка майбутнього вихователя до роботи з дітьми дошкільного віку: компетентнісний підхід: монографія / за ред. Г. В. Беленької, О. А. Половіної. Умань: Видавець «Сочінський», 2015. 208 с.
21. Беленька Г. В. Формування професійної компетентності сучасного вихователя дошкільного навчального закладу: монографія. Київ: Київський ун-т ім. Б. Грінченка, 2011. 320 с.
22. Беленька Г. В., Голота Н. М., Гончаренко А. М. та ін. Розвиток дитини-дошкільника: сучасні підходи та освітні технології: монографія / за ред. І. І. Загарницької. Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2009. 272 с.
23. Белікова Н. О. *Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до здоров'язбережувальної діяльності*: автореф. дис. ... д-ра пед. наук. Київ, 2012. 45 с.
24. Бобрицька В. І. Освітня політика України у сфері здоров'язбереження дітей та молоді. *Освіта і здоров'я підростаючого покоління*: матеріали Міжнар. симпозіуму (м. Київ, 26–28 квіт. 2016 р). Київ. 2016. Вип. 1. С. 98–103.
25. Бобрицька В. І. Особливості професійної підготовки майбутнього вчителя на сучасному етапі становлення вищої педагогічної освіти. *Наукові праці. Серія: Педагогічні науки*. Миколаїв. 2005. Т. 42, Вип. 29. С. 33–38.
26. Бобрицька В. І. Сучасний підхід до формування здоров'я молоді: від знань до компетенцій. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 17: Теорія та практика навчання і виховання*. Київ. 2017. Вип. 31. С. 45–49.
27. Бобрицька В. І. Формування здоров'я молоді: актуалізація світового ретродосвіду в умовах сучасної університетської освіти: монографія. Полтава: ФОП Рибалка Д. Л., 2010. 200 с.

28. Бобрицька В. І. Формування здорового способу життя у майбутніх учителів: монографія. Полтава: ТОВ «Поліграфічний центр «Скайтек», 2006. 432 с.
29. Бойко Ю. С. Формування аксіологічних установок до здорового способу життя у студентів вищих навчальних закладів: дис. ... канд. пед. наук. Умань, 2015. 268 с.
30. Бойченко Т. Навчити головного. Формування здоров'яформувальної та здоров'язбережувальної компетентності учнівської молоді. *Профтехосвіта*. 2009. № 1. С. 40–43.
31. Бойченко Т. Формування здоров'язбережувальної компетентності як умова розвитку обдарованості особистості. *Вісник інституту розвитку дитини. Серія: Філософія. Педагогіка. Психологія*. Київ. 2010. Вип. 9. С. 42–49.
32. Бойчук Ю. Д., Турчинов А. В. Сутність здоров'язбережувальної компетентності в контексті валеологічної парадигми. *Проблеми інженерно-педагогічної освіти*. Харків. 2015. № 48–49. С. 180–186.
33. Болдарев Л. Я. Формування особистості вихователя в умовах університетської освіти: монографія. Донецьк: Донбас, 1996. 264 с.
34. Булич Е. Г., Муравов І. В. Валеологія. Теоретичні основи валеології: навч. посіб. Київ: ІЗМН, 1997. 224 с.
35. Вайнер Э. Н. Валеология: учебник. Москва: Флинта, Наука, 2001. 416 с.
36. Вайт Э. Г. Семья и здоровье. Рига: Vy Pacific Press Publishing Association, 1990. 254 с.
37. Вакуленко О. В. Здоровий спосіб життя як соціально-педагогічна умова становлення особистості у підлітковому віці: дис. ... канд. пед. наук. Київ, 2001. 260 с.
38. Ващенко Г. Загальні методи навчання: підручник. Київ: Українська видавнича спілка, 1997. 410 с.
39. Великий тлумачний словник сучасної української мови / уклад. і гол.

ред. В. Т. Бусел. Київ; Ірпінь: ВТФ «Перун», 2004. 1440 с.

40. Власова О. І. Педагогічна психологія: навч. посіб. Київ: Либідь, 2005. 400 с.
41. Воложин А. И., Субботин Ю. К., Чикин С. Я. Путь к здоровью. Москва: Знание, 1990. 160 с.
42. Воронін Д. Є. Формування здоров'язберігаючої компетентності студентів вищих навчальних закладів засобами фізичного виховання: дис. ... канд. пед. наук. Херсон, 2006. 222 с.
43. Гагаріна Н. П. Підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти(діагностичний аспект): навч.-метод. посіб. Кіровоград: КЗ «КОІППО освіти імені Василя Сухомлинського», 2014. 68 с.
44. Галузеві стандарти вищої освіти (ГСВО). URL: <https://imzo.gov.ua/osvita/vyscha-osvita/1719-2/> (дата звернення: 16.10.2017).
45. Галузяк В. М., Сметанський М. І., Шахов В. І. Педагогіка: навч. посіб. Вінниця: РВВ ВАТ «Вінницька обласна друкарня», 2001. 200 с.
46. Гаркуша С. В. Педагогічні шляхи впровадження здоров'язбережувальних технологій у навчально-виховний процес студентів вищих навчальних закладів. *Здоровье для всех*: материалы IV Междунар. науч.-практ. конф.: в 3 ч. (Пинск, 26–27 апр. 2012 г.). Пинск: ПолесГУ, 2012. Ч. 3. С. 40–44.
47. Гоголан М. Ф. Законы здоровья. Москва: Советский спорт, 2003. 496 с.
48. Гончар Н. П. Формування готовності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до використання інтерактивних технологій: дис. ... канд. пед. наук. Київ, 2015. 306 с.
49. Гончаренко С. У. **Український педагогічний словник**. Київ: Либідь, 1997. 376 с.
50. Грибан В. Г. Валеологія: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2005. 256 с.
51. Грушко В. С. Основи здорового способу життя для всіх і кожного:

навч. посіб. / Міністерство освіти України, Тернопільський державний педагогічний університет ім. В. Гнатюка. Тернопіль: СМП «Астон», 1999. 368 с.

52. Гуменюк С. Використання інтерактивних педагогічних технологій у формуванні здоров'язбережувальної компетентності майбутніх педагогів. *Актуальні аспекти фізичного виховання, спорту і здоров'я людини*: матеріали Всеукр. електрон. наук. конф. студентів та молодих вчених (Тернопіль, 17–20 груд. 2013 р.). Тернопіль: Вектор, 2013. С. 82–88.
53. Гусаківська С. С. Психологічні особливості формування ціннісно-сміслової сфери майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів: дис. ... канд. психол. наук. Луцьк, 2014. 302 с.
54. Дефінітивний аналіз понять здоров'я, здоровий спосіб життя, культура здоров'я, здоров'язберігаюча компетентність. URL: http://intranet.tdmu.edu.ua/data/kafedra/internal/fiz_reabil/classes_stud/uk/med/health/ptn/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8F/2%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81/01.%20%D0%94%D0%B5%D1%84%D1%96%D0%BDi%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BBi%D0%B7%20%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%8C%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8F.htm (дата звернення: 16.10.2017).
55. Диференціально-психологічні характеристики інтелекту. URL: http://pidruchniki.com/12210605/psihologiya/diferentsialno-psihologichni_harakteristiki_intelektu (дата звернення: 16.10.2017).

56. Дошкільна освіта: словник-довідник: понад 1000 термінів, понять та назв / упор. К. Л. Крутій, О. О. Фунтікова. Запоріжжя: ТОВ «ЛІПС» ЛТД, 2010. 324 с.
57. Драгнєв Ю. В. Формування культури здоров'я студентів в умовах комп'ютеризації навчання: монографія. Луганськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2009. 272 с.
58. Дремлюга С. Організація здоров'язбережувальної діяльності в школі. URL:
http://library.udpu.org.ua/library_files/stud_konferenzia/2012_1/visnuk_55.pdf (дата звернення: 17.10.2017).
59. Дубасенюк О. А., Семенюк Т. Т., Антонова О. Є. Професійна підготовка майбутнього вчителя до педагогічної діяльності: монографія. Житомир: ЖДПУ, 2003. 193 с.
60. Дудорова Л. Ю. Педагогічні умови формування потреби в здоровому способі життя майбутніх учителів у процесі фізичного виховання: дис. ... канд. пед. наук. Вінниця, 2009. 240 с.
61. Дяченко-Богун М. М. Теоретичні і методичні засади реалізації здоров'язбережувальних технологій у професійній діяльності майбутніх учителів біології: дис. ... д-ра пед. наук. Умань, 2016. 421 с.
62. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / за ред. І. Д. Зверєвої, 2-ге вид. Київ; Сімферополь: Універсум, 2013. 536 с.
63. Енциклопедія педагогічних технологій та інновацій / автор-уклад. Н. П. Наволокова. Харків: Основа, 2011. 176 с. (Серія «Золота педагогічна скарбниця»).
64. Єфімова В. М. Здоров'язбережувальні технології у контексті педагогічних досліджень. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. Харків. 2010. № 1. С. 57–60.
65. Жикаренцев В. Путь к свободе. Кармические причины возникновения проблем, или как изменить свою жизнь. Москва: АСТ; Санкт-Петербург:

Астрель-СПб, 2010. 220 с.

66. Життєва компетентність особистості: наук.-метод. посіб. / за ред. Л. В. Сохань, І. Г. Єрмакова, Г. М. Несен. Київ: Богдана, 2003. 520 с.
67. Завидівська Н. Н. Фундаменталізація фізкультурно-оздоровчої освіти: аспект здоров'язбережувального навчання студентів: монографія. Київ: УБС НБУ, 2012. 402 с.
68. Загородня Л. П., Тітаренко С. А. Педагогічна майстерність вихователя дошкільного закладу: навч. посіб. 2-ге вид. Суми: Університетська книга, 2010. 319 с.
69. Замороцька В. В. Навчально-методичне забезпечення підготовки майбутніх вихователів у ВНЗ України: історіографічний аспект. *Збірник наукових праць. Серія: Педагогічні науки*. Херсон. 2016. Вип. 69. С. 33–37.
70. Захаренко О. А. Поради колезі, народжені в школі над Россю. Черкаси: Агрополіс, 2002. 193 с.
71. Зданюк В. В. Формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до реалізації здоров'язберігаючих технологій у професійній діяльності: дис. ... канд. пед. наук. Харків, 2011. 241 с.
72. Здоров'язберігаючі технології в навчальному закладі / упор. О. Колонькова, О. Литовченко. Київ: Шкільний світ, 2009. 128 с.
73. Зимняя И. А. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентного подхода в образовании. Москва: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. 320 с.
74. Зязюн І. А. Філософія поступу і прогнозу освітньої системи. *Педагогічна майстерність: проблеми, пошуки, перспективи*: монографія / за ред. Н. Ничкало. Київ; Глухів: РВВ ГДПУ, 2005. С. 10–18.
75. Іващук Л. Ю., Онишкевич С. М. Валеологія: навч. посіб. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2010. 400 с.

76. Как быть здоровым: из зарубежного опыта обучения принципам здорового образа жизни / пер. с англ. Е. А. Кретьева. Москва: Медицина, 1990. 240 с.
77. Кіт Г. Г., Тарасенко Г. С. Українська народна педагогіка: курс лекцій. Вінниця: Едельвейс і К°, 2008. 301 с.
78. Климова В. И. Человек и его здоровье. Москва: Знание, 1986. 189 с.
79. Колосова Н. М. Підготовка майбутніх вихователів до педагогічної підтримки дітей дошкільного віку: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Ялта, 2012. 19 с.
80. Компетентнісний підхід у сучасній освіті: світовий досвід та українські перспективи (Бібліотека з освітньої політики) / за ред. О. В. Овчарук. Київ: К.І.С., 2004. 112 с.
81. Кононко О. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у світі»: концептуальні засади. *Вихователь-методист дошкільного закладу*. 2014. № 8. С. 14–23.
82. Концепція Державної програми молодіжної політики на період до 2020 року (Проект). URL: http://novakraina.org/reform/youth_politics/koncepciya-derzhavnoyi-programi-molodi (дата звернення: 16.10.2017).
83. Короткий тлумачний словник української мови / уклад. Д. Г. Гришин, Л. Л. Гумецька, В. Л. Карпова та ін.; за ред. Л. Л. Гумецької. Київ: Радянська школа, 1978. 296 с.
84. Косенко Ю. М. Загальна педагогіка: навч. посіб. Маріуполь: ТОВ «Друкарня «Новий світ», 2008. 280 с.
85. Котарбинский Т. Трактат о хорошей работе / под ред. Г. Х. Попова; пер. с польск. Л. В. Васильева и В. И. Соколовского. Москва: Экономика, 1975. 271 с.
86. Кочубей Т. Д., Кравчук Н. П. Характеристика провідних принципів формування здоров'язбережувальної компетентності у майбутніх

вихователів дошкільних навчальних закладів. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 16: Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики.* Київ. 2016. Вип. 26. С. 24–29.

87. Кравець В. П., Говорун Т. В., Кікінеджі О. М. та ін. Гендерні дослідження: монографія / за ред. В. П. Кравця. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2013. 448 с.
88. Кравчук Н. П. Етапи формування здоров'язбережувальної компетентності у майбутніх вихователів ЗДО. *Topical researches of the WorldScience: Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference* (Dubai, 29–30 July 2016). Dubai. 2016. Vol. 3, No 7. P. 34–35.
89. Кравчук Н. П. Здоров'язбережувальна діяльність та її функції в процесі формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів. *Наукова думка сучасності і майбутнього*: зб. ст. учасників другої практично-пізнавальної інтернет-конф. (Дніпропетровськ, 25–30 квіт. 2016 р.). Дніпропетровськ: Видавництво НМ, 2016. С. 25–28.
90. Кравчук Н. П. Змістове наповнення ключових понять проблеми формування здоров'язбережувальної компетентності у майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів. *Психолого-педагогічні проблеми сільської школи.* Умань. 2015. Вип. 53. С. 27–36.
91. Кравчук Н. П. Модель формування здоров'язбережувальної компетентності у майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів. *Рідна школа.* 2016. № 7. С. 49–56.
92. Кравчук Н. П. Педагогічні умови формування здоров'язбережувальної компетентності у майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології.* Суми. 2015. № 8. С. 135–146.

93. Кравчук Н. П. Проблема формування здоров'язбережувальної компетентності у майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти у сучасних дослідженнях. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. Кіровоград. 2015. Вип. 141, Ч. II. С. 179–182.
94. Кравчук Н. П. Структурні компоненти формування здоров'язбережувальної компетентності у майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти у процесі професійної підготовки. *Научные труды SWorld*. Иваново. 2015. Вып. 2, Т. 9. С. 10–16.
95. Кравчук Н. П. Формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти (критеріальний апарат).
Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки. Глухів. 2016. Вип. 31. С. 57–64.
96. Кравчук Н. П. Формування здоров'язбережувальної компетентності у майбутніх вихователів ЗДО у процесі професійної підготовки (констатувальний етап експерименту). *Педагогічний дискурс*. Хмельницький. 2016. Вип. 20. С. 99–106.
97. Кравчук Н. П. Формування здоров'язбережувальної компетентності у майбутніх вихователів ЗДО засобами психологічного та інтелектуального впливу. *Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Серія: Педагогічні науки*. Миколаїв. 2016. № 4. С. 88–93.
98. Кравчук Н. П., Кочубей Т. Д. Педагогічні засоби формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів. *Aktualni problemi suchasnoї doshkilnoї ta vishhoї osviti: zbior artykutow naukowych miedzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji* (Warszawa, 30–31.05.2016). Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o.

«Diamond trading tour», 2016. S. 27–30.

99. Кравчук Н. П., Кочубей Т. Д. Формування здоров'язбережувальної компетентності у майбутніх вихователів ЗДО: психологічний аспект. *Інноваційна діяльність педагога в сучасному просторі*: матеріали міжвуз. наук.-практ. конф. (Умань, 23 лист. 2016 р.). Умань: ФОП Жовтий О. О., 2016. С. 9–11.
100. Краевский В. В., Хуторской А. В. Предметное и общепредметное в образовательных стандартах. *Педагогика*. 2003. № 3. С. 3–10.
101. Краткий психологический словарь / сост. Л. А. Карпенко; под ред. А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского. Москва: Политиздат, 1985. 431 с.
102. Кривошеева Г. Л. Формування культури здоров'я студентів університету: дис. ... канд. пед. наук. Луганськ, 2001. 228 с.
103. Кузьмич Т. О. Формування соціальної компетентності старшокласників засобами слов'янської культури: дис. ... канд. пед. наук. Харків, 2013. 246 с.
104. Кузьмінський А. І., Омеляненко В. Л. Педагогіка: підручник. Київ: Знання, 2007. 447 с.
105. Куліш Р. В. Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до професійної діяльності. *Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Серія: Педагогічні науки*. Миколаїв. 2014. Вип. 1.45. С. 73–77.
106. Ландо О. А. Управління формуванням здоров'язбережувальної компетентності майбутніх учителів початкової школи у педагогічних коледжах: дис. ... канд. пед. наук. Київ, 2015. 232 с.
107. Лапаєнко С. В. Формування ціннісних орієнтацій старших підлітків на здоровий спосіб життя: дис. ... канд. пед. наук. Київ, 2000. 203 с.
108. Левінець Н. Здоров'язбережувальна компетентність сучасного вихователя

як важлива складова професійної готовності. *Вісник Інституту розвитку дитини. Серія: Філософія, педагогіка, психологія*. Київ. 2014. Вип. 36.

С. 88–94.

109. Левшунова К. В. Благополуччя та здоров'я: спільне та відмінне між поняттями. *Психологія: реальність та перспективи*. Рівне. 2015. Вип. 4. С. 151–154.
110. Леонтьєва О. І. Формування здорового способу життя підлітків засобами культурно-просвітньої діяльності: дис. ... канд. пед. наук. Київ, 2005. 184 с.
111. Лисенко Н. В., Кирста Н. Р., Лазарович Н. Б. Педагогіка українського дошкілля: навч. посіб.: у 3 ч. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2016. Ч. 3. 376 с.
112. Листопад О. А. Теоретико-методологічні засади формування професійно-творчого потенціалу майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів: автореф. дис. ... д-ра пед. наук. Одеса, 2016. 48 с.
113. Лободин В. Т. Здоровье и духовность. Санкт-Петербург: А. О. »Комплект», 1994. 389 с.
114. Лучшие методики оздоровления Поля Брэгга / сост. А. Моськин. Москва: АСТ; Санкт-Петербург: Сова, 2008. 638 с.
115. Лэнгле А. Эмоции и экзистенция. Харьков: Гуманитарный Центр, 2011. 332 с.
116. Маковецька Н. В. Теоретичні і методичні засади професійного розвитку фахівців закладів дошкільної освіти у сфері освітньо-оздоровлювальної діяльності: автореф. дис. ... д-ра пед. наук. Житомир, 2012. 46 с.
117. Мальцева О. А. Будь здоровим, учителю: Тренінги / упор. Н. А. Черненко. Київ: Шкільний світ, 2012. 112 с.
118. Манган Д. Живите без проблем: секрет легкой жизни. Москва: Пост-Шоппин, 1998. 175 с.

119. Марків О. Т. Підготовка майбутніх вчителів до формування культури здорового способу життя: дис. ... канд. пед. наук. Київ, 2012. 214 с.
120. Марценюк М., Штих І. Збереження і зміцнення здоров'я як соціально значуща проблема сучасності. *Психолого-педагогічні проблеми сільської школи*. Умань. 2015. Вип. 53. С. 372–380.
121. Машовець М. А. Як і коли формується сучасний педагог. *Дитячий садок. Управління*. 2011. № 1. С. 11–12.
122. Методика определения стрессоустойчивости и социальной адаптации Холмса и Раге. URL: <http://psikholog.info/testy/metodika-opredeleniya-stressoustoychivosti-i-socialnoy-adaptacii-holmsa-i-rage/> (дата обращения: 17.10.2017).
123. Мешко Г. М. Вступ до педагогічної професії: навч. посіб. Київ: Академвидав, 2010. 200 с. (Серія «Альма-матер»).
124. Миронюк Т. М. Формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх учителів біології засобами інноваційних технологій в умовах освітнього середовища вищого навчального закладу: дис. ... канд. пед. наук. Умань, 2017. 232 с.
125. Митчик О., Сапожник О. Етапи формування здоров'язбережувальної компетентності у студентів вищих навчальних закладів. *Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві*. Луцьк. 2011. № 3. С. 75–79.
126. Міхеєнко О. І. Валеологія: Основи індивідуального здоров'я людини: навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. Суми: Університетська книга, 2010. 448 с.
127. Московченко О. Н. Оптимизация физических нагрузок на основе индивидуальной диагностики адаптивного состояния у занимающихся физической культурой и спортом (с применением компьютерных технологий): автореф. дисс. ... д-ра пед. наук. Москва, 2008. 62 с.
128. Ниши К. Система здоров'я Ниши. Методика. Упражнения. Медитация.

Санкт-Петербург: Издательство «Вектор», 2009. 320 с. (Серия «Система здоровья Ниши»).

129. Новейший философский словарь / сост. и глав. ред. А. А. Грицанов. Минск: Интерпрес-сервис: Книжный Дом, 2001. 1280 с. (Серия «Мир энциклопедий»).
130. Олендер І. О., Грушко В. С., Бережна Т. І. та ін. Культура здоров'я особистості: курс лекцій. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2010. 196 с.
131. *Отравенко О. В. Педагогічні умови формування здоров'язбережувальної компетентності учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти. Здоров'я, спорт, реабілітація. Харків. 2016. № 4. С. 47–50.*
132. Педагогика: ученик / под ред. Ю. К. Бабанского. Москва: Просвещение, 1988. 432 с.
133. Педагогическая энциклопедия: в 4 т. / под. ред. И. А. Каирова, Ф. Н. Петрова и др. Москва: Советская энциклопедия, 1965. Т. 2. 912 с.
134. **Педагогический словарь: в 2 т.** / под. ред. Г. М. Воловниковой, Л. И. Генсировской и др. Москва: Академия педагогических наук, 1960. Т. 2. 766 с.
135. Педагогічний словник / за ред. М. Д. Ярмаченка. Київ: Педагогічна думка, 2001. 514 с.
136. Підлипняк І. Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти. *Психолого-педагогічні проблеми сільської школи*. Умань. 2013. Вип. 44. С. 28–34.
137. Плахтій П. Д., Соколенко Л. С., Гутарєва Н. В. Основи медичних знань: навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2013. 268 с.
138. Подласый И. П. Педагогика. Новый курс: учебник: в 2 кн. Москва: ВЛАДОС, 1999. Кн. 1: Общие основы. Процесс обучения. 576 с.

139. Поліщук Н. М. Характеристика змісту поняття «здоров'я людини» в сучасних дослідженнях. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. Суми. 2010. № 1. С. 124–132.
140. Пометун О. І., Пироженко Л. В. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання: наук.-метод. посіб. / за ред. О. І. Пометун. Київ: А.С.К., 2005. 192 с.
141. Поніманська Т. І. Дошкільна педагогіка: навч. посіб. Київ: Академвидав, 2006. 456 с.
142. Поташник М. М. Управление развитием образовательного процесса. *Педагогика*. 1995. № 2. С. 20–26.
143. Приходько Ю. О., Юрченко В. І. Психологічний словник-довідник: навч. посіб. Київ: Каравелла, 2012. 328 с.
144. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 28.09.2017. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 16.10.2017).
145. Про Державну національну програму «Освіта» («Україна XXI століття»): Постанова Кабінету Міністрів України від 3.11.1993 р. № 896. Дата оновлення: 29.05.1996. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/896-93-%D0%BF> (дата звернення: 16.10.2017).
146. Про дошкільну освіту: Закон України від 11.07.2001 р. № 2628-III. Дата оновлення: 28.09.2017. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2628-14> (дата звернення: 16.10.2017).
147. Про затвердження Плану заходів МОН з виконання Програми діяльності Кабінету Міністрів України та Коаліційної угоди: Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.01.2015 р. № 63. URL: <http://osvita.ua/legislation/other/45646/> (дата звернення: 16.10.2017).
148. Про Національну програму «Діти України»: Указ Президента України

від 18.01.1996 р. № 63/96. Дата оновлення: 18.01.1996. URL:
<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/63/96> (дата звернення: 16.10.2017).

149. Про позашкільну освіту: Закон України від 22.06.2000 р. № 1841-III. Дата оновлення: 28.09.2017. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1841-14> (дата звернення: 16.10.2017).
150. Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми «Молодь України» на 2016–2020 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 30.09.2015 р. № 1018-р. Дата оновлення: 30.09.2015. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1018-2015-%D1%80> (дата звернення: 16.10.2017).
151. *Проект Закону про затвердження Загальнодержавної програми «Здоров'я – 2020: український вимір»* від 11.12.2013 р. № 3748. URL: http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=49269 (дата звернення: 16.10.2017).
152. Професіограма вихователя дитячого садка (загальна характеристика професії). URL: <http://www.studcon.org/profesiograma-vyhovatelya-dytyachogo-sadka-zagalna-harakterystyka-profesiyi> (дата звернення: 16.10.2017).
153. Психологічна енциклопедія / автор-упор. О. М. Степанов. Київ: Академвидав, 2006. 424 с. (Серія «Енциклопедія ерудита»).
154. Психологія. Навчальні матеріали он-лайн. URL: <http://pidruchniki.com/psihologiya/> (дата звернення: 16.10.2017).
155. Равен Дж. Компетентность в современном обществе. Выявление, развитие, реализация / пер. с англ. В. И. Белопольского. Москва: Когито-Центр, 2002. 396 с.
156. Румшинский Л. З. Математическая обработка результатов эксперимента. Москва: Наука, 1971. 192 с.

157. Рыжаков М. В. Ключевые компетентности в стандарте: возможности реализации. *Стандарты и мониторинг в образовании*. 1999. № 4. С. 39–41.
158. Савчин М. В., Василенко Л. П. Вікова психологія: навч. посіб. 2-ге вид., допов. Київ: Академвидав, 2011. 384 с. (Серія «Альма-матер»).
159. Салем М. Как читать человека / пер. с англ. Б. Каратаева. Харьков: Клуб семейного досуга, 2008. 320 с.
160. Сар Диноил. Курс развития скрытых душевных сил человека. Физическое и нравственное возрождение. Киев: Издательство «Преса України», 1993. 260 с.
161. Сахно І. П., Сахно М. М. Словник сполучуваності слів української мови (найуживаніша лексика). Дніпропетровськ: Вид-во Дніпропетр. ун-ту, 1999. 544 с.
162. Семина И. Жизнь как чудо. Путешествие с Волшебным Перышком. Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2016. 256 с. (Серия «Сказки Эльфики»).
163. Симонов П. В. Мотивированный мозг: монография. Москва: Наука, 1987. 272 с.
164. Сисоєва С. О., Алексюк А. М., Воловик П. М. та ін. Педагогічні технології у неперервній професійній освіті: монографія / за ред. С. О. Сисоєвої. Київ: ВІПОЛ, 2001. 502 с.
165. Скрипченко О. В., Долинська Л. В., Огороднійчук З. В. та ін. Вікова та педагогічна психологія: навч. посіб., 2-ге вид. Київ: Каравела, 2008. 400 с.
166. Словник педагогічних термінів. Навчальні матеріали он-лайн. URL: http://pidruchniki.com/pedagogika/slovník_pedagogichnih_terminiv (дата звернення: 16.10.2017).
167. Соколенко Л. С. Формування культури здорового способу життя у студентів ВНЗ: дис. ... канд. пед. наук. Умань, 2011. 202 с.
168. Стасенко В., Волканова В. Здоров'язбережувальні технології / упор.

- Н. Мурашко. Київ: Шкільний світ, 2013. 120 с. (Серія «Бібліотека «Шкільного світу»).
169. Стратегія реформування освіти в Україні: рекомендації з освітньої політики / за ред. В. Андрущенка. Київ: К.І.С., 2003. 296 с.
170. Сухомлинський В. О. Вибрані твори: в 5 т. Київ: Радянська школа, 1976. Т. 4: Павлиська середня школа. Розмова з молодим директором. 390 с.
171. Сытин Г. Н. Энциклопедия исцеляющих омолаживающих настроев для всей семьи. Санкт-Петербург: Весь, 2010. 672 с. (Серия «Реальное продление жизни»).
172. Таємниці щасливого життя від 104-річного карпатського мудреця Андрія Ворона. URL: <https://www.ar25.org/article/tayemnyci-shchaslyvogo-zhyttya-vid-104-richnogo-karpatskogo-mudrecya-andriya-vorona.html> (дата звернення: 16.10.2017).
173. Тамарская Н. В., Русакова С. В., Гагина М. Б. Управление учебно-воспитательным процессом в классе (здоровьесберегающий аспект): учеб.-метод. пособ. Калининград: Изд-во КГУ, 2002. 31 с.
174. Тараненко І. Розвиток життєвої компетентності та соціальної інтеграції: досвід європейських країн. *Кроки до компетентності та інтеграції в суспільство*: наук.-метод. зб. / редкол. Н. Софій (голова), І. Єрмаков та ін. Київ: Контекст, 2000. С. 37–40.
175. Тищук Л. І. Інноваційна діяльність педагогічного колективу сучасного дошкільного закладу. *Методика. Аналіз. Новини*. Житомир. 2006. № 2. С. 6–25.
176. Ткаченко В. Змістово-структурові аспекти поняття «здоров'язбережувальні технології». *Витоки педагогічної майстерності*. Полтава. 2013. Вип. 12. С. 315–319.
177. Тлумачний словник української мови: Загальноновживана лексика / за ред. В. С. Калашника. Харків: ФОП Співак Т. К., 2009. 960 с.
178. Тлумачний словник-мінімум української мови / уклад. Л. О. Ващенко,

О. М. Єфімов. 3-є вид. Київ: Довіра, 2004. 607 с. (Серія «Словники України»).

179. Томан І. Як удосконалювати самого себе / пер. з чес. В. К. Житника. Київ: Політвидав України, 1988. 319 с.
180. Удалова О. А. Педагогічні основи формування здорового способу життя і профілактики СНІДУ серед студентської молоді. *Проблеми освіти*. Київ. 2003. Вип. 30. С. 99–109.
181. Український Радянський Енциклопедичний Словник: в 3 т. / редкол.: А. В. Кудрицький (відп. ред.) та ін. 2-е вид. Київ: Головна редакція УРЕ. 1987. Т. 3: Портулак – Ї. 736 с.
182. Фіцула М. М. Педагогіка: навч. посіб. 2-ге вид., випр. і допов. Київ: Академвидав, 2007. 560 с.
183. *Халло О. Є. Формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх педагогів. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Серія: Педагогічні науки. Миколаїв. 2014. № 1.45. С. 168–170.*
184. Хей Л. Исцели свою жизнь. Исцели свое тело. Сила внутри нас / пер. с англ. Н. Литвиновой. Москва: Оникс, 1996. 224 с.
185. Хижняк Л. І., Нагорна А. Н. Здоров'я людини та екологія: навч. посіб. Київ: Здоров'я, 1995. 232 с.
186. Химинець В. Компетентнісний підхід до професійного розвитку вчителя. URL: <http://zakinppo.org.ua/2010-01-18-13-44-15/233-2010-08-25-07-10-49> (дата звернення: 16.10.2017).
187. Хохель С., Хохель Е. Уровни сознания, или путь к счастью. Киев: ИД «Лотос», 2016. 400 с.
188. Хуторской А. В. Практикум по дидактике и методикам обучения. Санкт-Петербург: Питер, 2004. 541 с.
189. Цимбал Н. М. Практикум з валеології. Методи зміцнення фізичного здоров'я: навч.-метод. посіб. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2000.

168 с.

190. Чаговець А. Сучасна професійна підготовка майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів. *Обрії*. 2015. № 1. С. 99–102.
191. Шапар В. Б. Психологічний тлумачний словник. Харків: Прапор, 2004. 640 с.
192. Шовкопляс О. М. Формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх вихователів як фактор ціннісного ставлення до здоров'я. *Perspective innovations in science, education, production and transport'2016*: сб. науч. трудов по итогам Междунар. науч.-практ. интернет-конф. (20–72 дек. 2016 г.). URL: <http://www.sworld.com.ua/konfer45/65.pdf> (дата обращения: 16.10.2017).
193. Шукатка О. В. Формування здоров'язберігаючої компетентності майбутніх економістів на засадах аксіології: монографія. Львів: Простір-М, 2014. 219 с.
194. Ben-Shahar T. Happier: Learn The Secrets to Daily Joy and Lasting Fulfillment. New York: McGraw-Hill Education, 2007. 192 p.
195. Berne E. Games People Play: The Basic Handbook of Transactional Analysis. New York: Ballantine Books, 1996. 216 p.
196. Brett R. Bethe Miracle: 50 Lessons for Making the Impossible Possible. New York; Boston: Grand Central Publishing, Hachette Book Group, Inc., 2012. 288 p.
197. Brett R. God never blinks: 50 Lessons for life's little detours. New York; Boston: Grand Central Publishing, Hachette Book Group, Inc., 2011. 242 p.
198. Brown B. Rising Strong. New York: Spiegel&Grau, 2015. 336 p.
199. Duhigg Ch. The Power of Habit: Why We Do What We Do in Life and Business. New York: Random House, 2012. 400 p.
200. Webster R. The Complete book of Auras: Learn to See, Read, Strengthen & Heal Auras. Woodbury, Minnesota: Llewellyn Publications, 2014. 200 p.

Наукове видання

КРАВЧУК НЕЛЯ ПАВЛІВНА

Здоров'язбережувальна компетентність майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти: теорія та практика

Монографія

Видається в авторській редакції

Підписано до друку 18.10.2018 р. Формат 60х84/16.

Папір офсетний. Ум. друк. арк. 14,64

Тираж 300 прим. Замовлення № 192

Видавець і виготівник “Сочінський М. М.”

20300, м. Умань, вул. Тищика, 18/19

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи

ДК № 2521 від 08.06.2006.

тел. (04744) 4-64-88, 4-67-77,

(067) 104-64-88, (093) 117-08-86,

vizavi-print.jimdo.com

e-mail: vizavi008@gmail.com