

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ
ЗАСАДИ ГЕНДЕРНОЇ
СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ**

Навчально-методичний посібник

Рекомендовано до друку

*Вченою радою факультету дошкільної та спеціальної освіти
Уманського державного педагогічного університету імені Павла
Тичини (протокол № 7 від 11.02.2019 р.)*

Рецензенти:

*Иценко Л. В. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач
кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського
державного педагогічного університету імені Павла Тичини;*

*Андрющенко Т. К. – доктор педагогічних наук, завідувач кафедри
професійного розвитку педагогів КНЗ «Черкаський обласний
інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської
обласної ради»;*

*Любченко І.І. – кандидат педагогічних наук, викладач КВНЗ
«Уманський гуманітарно-педагогічний коледж імені Тараса
Шевченка»*

1186

Психолого-педагогічні засади гендерної соціалізації особистості / [укладач Карнаух Л. П.]; Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2019. – 200 с.

У навчально-методичному посібнику проаналізовано сутність та зміст гендерної соціалізації особистості.

Обґрунтовано особливості впливу психолого-педагогічного супроводу процесу гендерного становлення особистості, починаючи від народження до юнацтва. Проаналізована проблема впровадження гендерного підходу в освітній процес закладів освіти та підібрано сучасні методи і форми роботи в процесі гендерної соціалізації особистості в різні вікові етапи розвитку.

Призначається для педагогів-науковців, викладачів і студентів педагогічних факультетів вищих навчальних закладів, вихователів закладів дошкільної освіти, вчителів, слухачів курсів підвищення кваліфікації і всіх тим, хто хоче розширити і поглибити свої знання з цього аспекту виховної роботи.

УДК 373.2.017-055.1/.3(075.8)

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1. МАТЕРІАЛИ ДО ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

- Тема 1 Гендер у психологічному вимірі** 7
1. Гендер як соціальна категорія.
 2. Відмінності та співвідношення понять «стать» і «гендер».
 3. Психологічна стать особистості.
 4. Основні теорії гендеру
- Тема 2 Специфіка гендерної соціалізації особистості** 16
1. Загальні проблеми соціалізації особистості.
 2. Сутність і чинники гендерної соціалізації.
 3. Основні інститути та агенти соціалізації.
- Тема 3. Соціально-психологічні основи гендерної ідентичності** 24
1. Концепції гендерної ідентичності. Проблема ідентичності особистості у психологічній науці..
 2. Маскулінність, фемінність, андрогінність як гендерні властивості особистості.
 3. Підходи до формування гендерної ідентичності.
 4. Етапи формування гендерної ідентичності. Види гендерної ідентичності.
- Тема 4. Роль гендерних стереотипів у життєдіяльності особистості.** 37
1. Соціально-психологічна природа стереотипізації.
 2. Гендерні стереотипи як соціально-психологічні феномени.
 3. Психологічні та соціальні функції гендерних стереотипів.
 4. Гендерні стереотипи в мові, ЗМІ та рекламі.
 5. Вплив гендерних стереотипів на розвиток особистості.
- Тема 5. Соціально-психологічна феноменологія гендерних ролей.** 42
1. Традиційні гендерні ролі.
 2. Норми жіночої гендерної ролі.
 3. Норми чоловічої гендерної ролі.
 4. Гендернорольові дисгармонії.
- Тема 6-7. Педагогічні засади гендерного виховання у сім'ї та навчальних закладах** 54
1. Родина – перший соціальний інститут у здійсненні статевого виховання.

2. Проблеми батьківсько-дитячих взаємин в транзактному аналізі Еріка Берна
3. Психоаналітичний підхід Зігмунда Фрейда щодо психосексуального розвитку особистості.
4. Дослідження гендерного становлення особистості Еріка Еріксона.

Тема 8. Організація статевого виховання у навчальних закладах 73

1. Загальні проблеми гендерного виховання в закладах освіти.
2. Актуальні проблеми гендерного виховання дошкільників.
3. Дослідження гендерного насильства у школі.

Тема 9. Психолого-педагогічні засади гендерного виховання особистості в дошкільному та молодшому шкільному віці 94

1. Дошкільний вік – першооснова гендерної соціалізації.
2. Молодший шкільний вік – становлення гендерної компетентності.

Тема 10. Підлітковий та юнацький вік: специфіка гендерного становлення 111

1. Підлітковий та юнацький вік як важливий етап становлення гендерної соціалізації.
2. Сучасні моделі статевого виховання.

РОЗДІЛ 2. МАТЕРІАЛИ ДО СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ 122

- | | |
|---|------------|
| 2.1. Методичні рекомендації до семінарських занять і самостійної роботи студентів | 122 |
| 2.2. Індивідуально навчально-дослідницьке завдання | 134 |
| 2.3. Залитання для підсумкового контролю | 136 |
| 2.4. Термінологічний словник | 139 |
| 2.5. Список рекомендованої літератури | 145 |
| Додатки | 148 |

Навчальне видання

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ГЕНДЕРНОЇ
СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ**

Видається в авторській редакції

Підписано до друку 02.04.2019 р. Формат 60x84/16.

Папір офсетний. Ум. друк. арк. 11,63

Тираж 300 прим. Замовлення № 815

Видавець і виготівник «Сочінський М. М.»

20300, м. Умань, вул. Тищика, 18/19, вул. Садова, 2

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи

ДК № 2521 від 08.06.2006.

тел. (04744) 4-64-88, 3-51-33, (067) 104-64-88

vizavi-print.jimdo.com

e-mail: vizavi008@gmail.com

vizavisadova@gmail.com