

Людмила Бегас

Теорія та практика дефектології і логопедії

*Навчально-методичний
посібник*



Міністерство освіти і науки України
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини

**Теорія та практика
дефектології і логопедії**

Навчально-методичний посібник

Людмила Бегас

Тексти лекцій
для студентів спеціальності
«Дошкільна освіта» та «Спеціальна освіта».

Умань
Візаві
2019

Рецензенти:

Білан В.А. – доцент кафедри спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Малишевська І.А. - доктор педагогічних наук, професор кафедри спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Укладач:

Бегас Л.Д. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Розглянуто та рекомендовано до друку радою факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол №1 від 28.08.2019)

ТЗЗ Теорія та практика дефектології і логопедії ОС «магістр» спеціальності 012 Дошкільна освіта та 016 Спеціальна освіта / Уманський держ.пед.уні-т імені Павла Тичини, укладач Бегас Л.Д. – Умань; ВПЦ «Візаві», 2019, - 132 с.

Посібник знайомить студентів з основами дефектології та логопедії - галузі педагогічних наук, які розробляють питання системних порушень усного мовлення, причини їхнього прояву, патогенез, шляхи подолання, корекційно-реабілітаційна робота та профілактика мовленнєвих розладів й інших аномалій.

Знання основ дефектології та логопедії допоможе майбутнім педагогам на більш ранніх етапах навчання виявляти причини неуспішності дітей та своєчасно рекомендувати батькам відповідні типи спеціальних навчальних закладів.

Призначається для студентів, викладачів вищих навчальних закладів різного рівня акредитації, працівникам дошкільних закладів та батькам аномальних дітей.

ЗМІСТ

ВСТУП	4
--------------------	---

Розділ 1. ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ ДЕФЕКТОЛОГІЇ

1.1. Дефектологія як інтегрована галузь наукового знання. Предмет і завдання дефектології як науки.....	5
1.2. Актуальні питання організації спеціальної освіти для аномальних дітей.....	16
1.3. Основні категорії дітей з порушеннями розвитку.....	23

Розділ 2. ДІТИ З ОСОБЛИВОСТЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ

2.1. Психолого-педагогічна характеристика і освіта дітей з інтелектуальною недостатністю.....	31
2.2. Психолого-педагогічна характеристика і освіта дітей з порушеннями слуху.....	50
2.3. Психолого-педагогічна характеристика і освіта дітей з порушеннями зору.....	60

Розділ 3. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ЛОГОПЕДІЇ

3.1. Предмет, мета і завдання логопедії. Понятійно-категоріальний апарат логопедії	68
3.2. Вікові норми розвитку дитини.....	81
3.3. Фонетико-фонематичне недорозвинення мовлення.....	98

Розділ 4. ВИДИ МОВЛЕННЄВИХ ПОРУШЕНЬ

4.1. Дислалія та методика логопедичного впливу при дислалії.....	103
4.2. Дизартрія.....	113

ТЕРМІНОЛОГІЧНИЙ СЛОВНИК	121
СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ	130