

ВІСНИК

**Науково-дослідної лабораторії
інклюзивної педагогіки**

Випуск V

Умань - 2019

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

ВІСНИК

Науково-дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки

Випуск V

УМАНЬ
2019

УДК 74.03 (063)
В 80

Рекомендовано до друку вченою радою
Факультету дошкільної та спеціальної освіти
(протокол №8 від 19 березня 2019 року)

Головний редактор: Демченко І. І.

Редакційна колегія: Малишевська І. А., Білан В. А., Калиновська І. С.,

Чередник А. А.

Відповідальний за випуск: Чередник А. А.

Матеріали Науково-дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки за матеріалами V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інклюзивна освіта: теорія, методика, практика» (28 березня 2019 р.) / [гол. ред. Демченко І.І.]. – Умань: ВПЦ «Тризна», 2019 р. – Вип. V. – 197 с.

УДК 74.03 (063)

© Уманський державний педагогічний
Університет імені Павла Тичини, 2019

ЗМІСТ

Розділ I. ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

1. *Ашиток Н.І.* Гуманістична парадигма у контексті методології педагогічної науки та практики спеціальної освіти..... 10
2. *Демченко І.І.* Соціалізація дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі..... 13
3. *Стражнікова І. В.* Інклюзивна освіта в освітньому просторі ЗСО Сполучених Штатів Америки..... 15
4. *Супрун М.О.* Організація науково-дослідної роботи студентів..... 18
5. *Абдуллаєв С. С.* Формирование личностных качеств спортсмена-инвалида под воздействием систематических физических нагрузок.... 22
6. *Анастасова Н.М.* Особливості розвитку взаємостосунків у учнів в інклюзивному класі..... 26
7. *Анісімова О.Е.* Особливості застосування оздоровчих технологій у закладах дошкільної освіти з інклюзивною формою навчання..... 29
8. *Безбах Т.* Особливості навчання та виховання дітей з ринолалією в інклюзивному освітньому просторі..... 32
9. *Борійчук Я.* Співпраця в інклюзивному закладі освіти 34
10. *Гонтар О.* Інклюзивна освіта в контексті інноваційного розвитку України..... 37
11. *Бегас Л. Д.* Використання нетрадиційних методів у корекційній роботі..... 39
12. *Добрянська Я.* Технологія індивідуального планування в інклюзивному закладі освіти..... 41
13. *Дунасвська Н.* Створення інклюзивного простору в закладі дошкільної освіти..... 43
14. *Мандич А.* Інклюзивна освіта як шлях до «безбар'єрного життя» осіб з особливими освітніми потребами які мають особливі освітні потреби..... 45
15. *Козка М.* Особливості роботи з сім'ями, що виховують дітей з порушеннями психофізичного розвитку..... 47
16. *Кравченко О.*

16.	<i>Крива Н.П.</i>	Техніки психолого-педагогічного супроводу дитини старшого дошкільного віку з подолання природних вікових страхів.....	49
17.	<i>Марченко О.О.</i> <i>Бурдейна Л.О.</i>	Роль асистента вчителя у навчанні дітей з особливими освітніми потребами.....	51
18.	<i>Нікітенко А. С.</i>	Теоретичні засади правової компетентності студентів з особливими освітніми потребами.....	54
19.	<i>Раленко А.</i>	Вплив образотворчої діяльності на розвиток мовлення дітей раннього віку в інклюзивному освітньому середовищі.....	56
20.	<i>Сербіна Н.С.</i>	Шляхи досягнення фізичного та психологічного здоров'я дитини дошкільного віку в умовах освітньої інклюзії.....	58
21.	<i>Ткаченко О.</i>	Патріотичне виховання дошкільників з порушеннями мовлення як один з аспектів гармонійного виховання.....	60
22.	<i>Трофайла Н.Д.</i>	Діти з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти.....	62

Розділ II. МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ПЕДАГОГІКИ

1.	<i>Андрющенко Т.К.</i>	Моделювання освітнього середовища закладу дошкільної освіти для реалізації інклюзивного навчання.....	65
2.	<i>Казачінер О.С.</i>	Особливості засвоєння мовного матеріалу дітьми з Синдромом Дауна.....	68
3.	<i>Супрун Д. М.</i>	Оптимізація професійної підготовки спеціального психолога в контексті новітніх тенденцій інклюзивної освіти....	71
4.	<i>Шульженко Д.І.</i>	Особливості самоконтролю дітей з інтелектуальними порушеннями дошкільного віку.....	75
5.	<i>Бабій І.В.</i>	Образотворча діяльність в умовах інклюзивної освіти.....	77
6.	<i>Білан В. А.</i>	Проблеми родинного виховання дітей з особливими освітніми потребами.....	80
7.	<i>Голуб Н. П.</i> <i>Головань А. В.</i>	Формування мотивів до творчого самовираження у старших дошкільників із мовленнєвими порушеннями.....	83
8.	<i>Дичок Н.П.</i> <i>Іващенко О.А.</i>	Вплив кризи трьох років на формування особистості дитини.....	85

9.	<i>Дичок Т.П.</i>	Розвиток дрібної моторики у дітей із загальним недорозвитком мовлення у процесі роботи з кольоровою манкою.....	87
10.	<i>Дука Т.М.</i>	Співпраця сім'ї та практичного психолога в процесі інтегрування дитини з особливими освітніми потребами в сучасний освітній простір.....	89
11.	<i>Іващенко М.М.</i>	До проблеми корекційно-розвивальної роботи з дітьми з комплексними порушеннями в умовах спеціальної освіти.....	91
12.	<i>Квас Я.О.</i> <i>Білан В. А.</i>	Дидактичні ігри, як засіб сенсорного виховання розумово-відсталих дошкільників.....	93
13.	<i>Квітка Н.О.</i>	Арт-терапевтичні технології як засіб корекційно-розвиткового впливу.....	95
14.	<i>Кривда В.С.</i>	Методичні аспекти запобігання порушень постави у дітей.....	98
15.	<i>Ланін А.В.</i>	Завдання ЛЕГО-конструювання у ЗДО з інклюзивною формою навчання.....	102
16.	<i>Маляр Т. В.</i> <i>Заболотна А. А.</i> <i>Швець А. В.</i> <i>Любченко І. І.</i>	Використання музичного заняття для осіб з особливими освітніми потребами.....	105
17.	<i>Матвійчук І.І.</i>	Особистісно-орієнтований підхід у навчанні географії учнів з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.....	108
18.	<i>Поліщук О.В.</i>	Організація та проведення фізкультурних хвилин у процесі занять із математики з дітьми з особливими освітніми потребами.....	110
19.	<i>Хрипун Д. М.</i>	Використання гри в інклюзивному навчанні дітей з порушеннями слуху.....	113
20.	<i>Чередник А. А.</i>	Фізична реабілітація дітей дошкільного віку з порушенням постави засобами адаптивного фізичного виховання.....	116

Розділ III. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ

1.	<i>Кобильченко В. В.</i> <i>Омельченко І. М.</i>	Наукові аспекти психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.....	120
----	---	---	-----

2.	<i>Малишевська І. А.</i>	Проблеми підготовки психолого-педагогічних кадрів до роботи в умовах інклюзивного освітнього середовища.....	123
3.	<i>Островська К. О.</i>	Психологічний погляд на роботу з батьками.....	125
4.	<i>Позднякова О.Л.</i>	Професійна готовність фахівця як компонент розвитку виховної системи в освітніх закладах.....	128
5.	<i>Алексєєнко Ю.В.</i>	Арт-терапії як засіб збагачення соціокультурного досвіду молодших школярів з особливими освітніми потребами.....	130
6.	<i>Воєдило О. В.</i>	Особливості виховання толерантності дошкільників в умовах інклюзивної освіти.....	132
7.	<i>Кабельнікова Н.В.</i>	Застосування технології фасилітації у роботі з батьками учнів початкових класів з інклюзивною формою навчання	134
8.	<i>Коваль С. Бегас Л. Д.</i>	Розвиток математичних уявлень дітей дошкільного віку з порушенням інтелекту.....	138
9.	<i>Ленів З. П.</i>	Командно-індивідуальний підхід в інклюзивному навчанні дітей з особливими освітніми потребами.....	140
10.	<i>Медведчук В. О. Бойко І. Г. Любченко І.І.</i>	Навчально-виховний процес в класах з інклюзивним навчанням.....	143
11.	<i>Негоденко Л.М.</i>	Корекційні можливості занять з паперопластики в процесі інклюзивного навчання дітей дошкільного віку.....	145
12.	<i>Понько Г.І.</i>	Психолого-педагогічний супровід інклюзивного навчання осіб з інвалідністю.....	147
13.	<i>Самусенко О.М.</i>	Психологічна криза в житті людини.....	149
14.	<i>Черніченко Л.А.</i>	Емоційний чинник професійної підготовки майбутніх логопедів.....	150
15.	<i>Шпильова М.О.</i>	Історичний аспект зв'язку стану мовленнєвої функції з рівнем розвитку рухового аналізатора.....	152

Розділ IV. ПЕРЕДОВИЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ДОСВІД РЕАЛІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ ПРАКТИКИ

1.	<i>Миронова С.П.</i>	Роль науково-педагогічних працівників у створенні інклюзивного середовища в суспільстві.....	155
2.	<i>Стрельников В. Ю.</i>	Принципи побудови змісту індивідуальних планів учнів у інклюзивному навчанні.....	157
3.	<i>Авраменко О.О.</i>	Соціальна адаптація дітей з особливими освітніми потребами до умов закладу дошкільної освіти.....	160
4.	<i>Базило В. Лемещук М.А.</i>	Сучасні погляди на подолання заїкання...	162
5.	<i>Бегас Л.Д.</i>	Сучасні тенденції розвитку інклюзивної освіти за рубежом.....	165
6.	<i>Голуб В. М. Пришляк В. В.</i>	Пропедевтична роль освітньої галузі «Природознавство» в умовах інклюзивної освіти.....	167
7.	<i>Гришук Н. Ю.</i>	Психопрофілактична робота психолога з курсантами закладів вищої освіти державної служби України з надзвичайних ситуацій.....	169
8.	<i>Журавко Т. В.</i>	Ебру-терапія як інноваційна технологія реабілітації дітей з порушенням розвитку	171
9.	<i>Колісник Л.В.</i>	Особливості використання інноваційних технологій у роботі з дітьми, які мають розлади аутистичного спектру.....	173
10.	<i>Кузнєцова О. В.</i>	Виховання підлітків в інклюзивному освітньому середовищі як педагогічна проблема.....	176
11.	<i>Куцоланська А.М.</i>	Аспекти роботи психолого-педагогічного досвіду в умовах інклюзивного навчання у новій українській школі.....	178
12.	<i>Лемещук М.А.</i>	Формування ініціювання спілкування у дітей логопатів з близькими дорослими та однолітками.....	181
13.	<i>Мога М. Д.</i>	Міотонометрія в діагностиці фізичного розвитку дітей раннього віку зі спастичними парезами.....	183
14.	<i>П'ясецька Н.А.</i>	Роль рухового аналізатора в організації вищих форм діяльності мозку дитини.....	184
15.	<i>Троян С. О.</i>	Попередження наслідків цифрової залежності дітей та молоді.....	187

16. *Фурсова Л. М.* Інклюзивно-ресурсні центри, як важіль змін для дітей з особливими освітніми потребами..... 190
17. *Шульженко О.Є.* Особливості проведення психологічних тренінгів для фахівців спеціальної та інклюзивної освіти..... 193



«Інвалідність не повинна бути перешкодою на шляху до успіху. Практично все своє доросле життя я страждаю від хвороби моторних нейронів. Але це не завадило мені зробити видатну кар'єру астрофізика і віднайти сімейне щастя».

*Професор Стівен У. Хокінг,
«Всесвітня доповідь про інвалідність»*