

**Возносименко Д.А.,**  
викладач  
(Уманський державний  
педагогічний університет  
імені Павла Тичини)

## **ТРЕНІНГОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ДО ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧОГО НАВЧАННЯ УЧНІВ**

Модернізація педагогічної освіти України, вимагає від закладів вищої освіти підготовки такого фахівця, який би міг здійснювати пошук шляхів оптимізації освітнього процесу, використовувати ефективні методи й прийоми навчання, відшукувати найраціональніші способи передачі знань. Одним із найбільш перспективних напрямків організації процесу навчання у закладах вищої освіти є використання інтерактивних педагогічних технологій, які ґрунтуються на інтенсивному підході, мають практичну спрямованість, виховують у майбутніх фахівців спрямованість на самопізнання.

Для успішної реалізації поставлених завдань значну роль в організації процесу навчання відіграє використання тренінгів. При проведенні тренінгу створюється таке середовище, в якому кожен може спробувати себе в ролі майбутнього фахівця, побачити свої досягнення й недоробки. Такий вид діяльності сприяє засвоєнню досвіду групової взаємодії, розвитку практичного мислення, вмінь діяти в нестандартних ситуаціях, дослідницьких і комунікативних умінь, навичок спільної роботи.

Тренінг – форма організації навчальної діяльності, що переслідує конкретні й прогнозовані цілі, які можуть бути досягнуті у відносно короткий термін» [2, с.125 ]. Це інтенсивне навчання, що досягається спеціальними інтерактивними вправами [3, с.9]. Тренінг – форма групової роботи, яка забезпечує активну участь і творчу взаємодію учасників між собою та із тренером». [1, с.7 ]

Враховуючи актуальність проблеми здоров'язбереження учнів у процесі навчання та вимоги до підготовки до сучасного вчителя, досить афективними у підготовці майбутніх учителів математики до здоров'язберігаючого навчання учнів є тренінгові технології, які забезпечують активну освітню діяльність,

розвивають у студентів відкритість у висловлюванні власних почуттів, руйнування рольових стереотипів, відчуття відповідальності за здоров'я учнівської молоді, усвідомлення мотивів професійної діяльності.

З цією метою, нами розроблено навчальний тренінг «Ми за здоровий спосіб життя очима математики», який має на меті розширити та поглибити знання студентів про здоров'я, здоровий спосіб життя та фактори, що впливають на формування здоров'я; розвивати у майбутніх учителів математики вміння та навички формування здорового способу життя у підростаючого покоління; актуалізувати у студентів розуміння важливості здоров'я, складності його досягнення та збереження, а також відповідальності за збереження здоров'я учнівської молоді; продемонструвати можливості здоров'язбереження засобами математики. Такий вид діяльності у підготовці майбутніх учителів дозволяє активізувати діяльність у ході занять, діяти, думати, переживати позитивні емоції, докладати вольові зусилля для досягнення запланованого результату, що слугує основою формування їх готовності до здоров'язберігаючої педагогічної діяльності.

### **ЛІТЕРАТУРА**

1. Давидюк В.С. Застосування тренінгових технологій на уроках основи здоров'я. Навчально-методичний посібник. Березнівський навчально-виховний комплекс «економіко-гуманітарний ліцей-загальноосвітня школа I-II ступенів». Березне, 2013 43 с.

2. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: В 2 т. Т. 1. М.: НИИ школьных технологий, 2006. 816 с-(Серия «Энциклопедия образовательных технологий».)

3. Тренінги та технологія їх проведення. автори-упорядники: Л. Калініна, Л. Карташова, В. Лапінський URL: <http://vlapinsky.at.ua/metodika/trening.mht>