

ПРОГРАМИ МІЖНАРОДНОЇ СПІВПРАЦІ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ: УКРАЇНСЬКИЙ ВИМІР

Олена Коломієць, викладач-стажист, аспірантка
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
м. Умань, Україна

Метою дослідження є вплив Болонського процесу на освітню політику України.

Болонський процес та Європейський простір вищої освіти виходять за межі Європейського Союзу, але тісно пов'язані з його програмами та політиками. Усі програми міжнародної співпраці Європейського Союзу базувались і базуються на відповідних стратегіях його розвитку та географічних пріоритетах впливу, які набували постійної трансформації у періоди реалізації, відповідаючи на виклики глобалізації.

Політика та пріоритети України в програмах міжнародної співпраці в контексті інтернаціоналізації вищої освіти базуються на нових законах України «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про освіту», що враховують міжнародні програмні документи. Одним з таких системних документів є «Освіта – 2030: Інчхонська декларація» ООН – рамкова програма діяльності на виконання четвертої цілі сталого розвитку, де прописані стратегічні орієнтири для країн всього світу щодо розвитку освіти, зокрема збільшення кількості стипендій у вищій і професійно-технічній освіті для країн, що розвиваються, які матимуть вплив на інтернаціоналізацію вищої освіти та наукових досліджень, сприятимуть доступу до глобальних знань, а система освіти повинна заохочувати створення відкритої культури співпраці; інші документи ООН – щодо розвитку людських ресурсів, які серед індикаторів включають досягнення в освіті та міжнародній інтеграції.

Необхідно звернути увагу на те, що в межах стратегій з інтернаціоналізації все більше інституцій створюють офшорні сателітні кампуси чи спільні програми, змінюють правила вступу для іноземних студентів, модернізують освітні програми, заохочують викладачів до використання іноземних мов у навчанні, пропонують он-лайн курси та міжнародну практику.

Виявлено, що посилюється співпраця задля інтеграції та збільшення можливостей мобільності в межах програм міжнародної співпраці та дослідницьких програм Європейського Союзу (Еразмус, Еразмус Мундус, Темпус, Жан Моне, Еразмус+, Горизонт 2020).

Отже, з часу приєднання України до Болонського процесу вітчизняна система вищої освіти динамічно розвивається під впливом як внутрішніх, передусім упровадження законів України «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про освіту», так і зовнішніх факторів, передусім процесу європейської інтеграції, обумовленого підписанням Угоди про Асоціацію між Україною та Євросоюзом.

Ключові слова: євроінтеграція, інтернаціоналізація, міжнародні програми.

Література

1. Education 2030. Incheon Declaration and Framework for Action. URL: <http://unesdoc.unesco.org>
2. United National web-portal. URL: <http://www.un.org/en/documents/index.html>
3. Shytikova S. P. (2019). Realizatsiia prohram mizhnarodnoi spivpratsi Yevropeiskoho Soiuzu yak mekhanizm internatsionalizatsii vyshchoi osvity Ukrainy. *Candidate's thesis*. Kyiv [in Ukrainian].