

Міністерство освіти і науки України
Ministry of Education and Science of Ukraine
Близькосхідний технічний університет
(Middle East Technical University (METU) (Turkey)
Венеціанський Університет Ка-Фоскарі
(Ca' Foscari University of Venice) (Italy)
Інститут філософії НАН України
Institute of Philosophy of the National Academy of Sciences of Ukraine
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
M.P.Dragomanov National Pedagogical University
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Oles Honchar Dnipro National University

ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА СУЧАСНОЇ НАУКИ ТА ОСВІТИ

МАТЕРІАЛИ
Міжнародної наукової конференції
29-30 листопада 2019 р.

Частина II

Proceedings of the International Scientific Conference
Theory and Practice of Modern Science and Education
Dnipro, Ukraine
November 29-30, 2019
Part II

Дніпро
2019

УДК 303

ББК 63.3

Т 33

Редакційна колегія:

Оковитий Сергій Іванович, д.х.н., проф., проректор з наукової роботи Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Токовенко Олександр Сергійович, д.філос.н., проф., декан факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Трампус Антоніо, доктор наук з історії, професор Департаменту лінгвістики та порівняльних культурних досліджень Венеціанський Університет Ка-Фоскарі (Ca' Foscari University of Venice), Італія.

Октай Танзевер, доктор філософії з політичних наук, професор, декан факультету міжнародних відносин Близькосхідного технічного університету (Middle East Technical University (METU)), м.Анкара, Турція.

Іщенко Ігор Васильович, д.політ.н., доц., завідувач кафедри міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Хамітов Назім Віленович, д.філос.н., проф., провідний науковий співробітник відділу філософської антропології Інституту філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України

Крилова Світлана Анатоліївна, д.філос.н., проф., завідувач кафедри філософської антропології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Висоцький Олександр Юрійович, д.політ.н., проф., професор кафедри міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Кривошеїн Віталій Володимирович, д.політ.н., проф., завідувач кафедри соціології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Третяк Олексій Анатолійович, д.політ.н., доц., завідувач кафедри політології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Окороков Віктор Броніславович, д.філос.н., проф., завідувач кафедри філософії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Ключник Руслан Максимович, к.політ.н., доцент кафедри політології та міжнародних відносин Університету імені Альфреда Нобеля.

Міхейченко Марія Анатоліївна, к.політ.н., доц., доцент кафедри міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Т 33 Теорія та практика сучасної науки та

освіти. Матеріали Міжнародної наукової

конференції. 29-30 листопада 2019 р., м.Дніпро.

Частина II. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро:

СПД «Охотнік», 2019. – 414 с.

У збірник вміщено матеріали Міжнародної наукової конференції «**Теорія та практика сучасної науки та освіти**», що присвячені осмисленню найбільш важливих наукових та освітніх проблем сучасності, окресленню перспектив їх вирішення, розробці стратегій подальшого розвитку наукового та освітнього потенціалу в світовому контексті, узагальненню досвіду викладання та визначенню шляхів реалізації виваженого підходу до оптимізації освітніх практик з огляду на нові виклики та кращі світові досягнення. Рекомендовано для студентів, аспірантів і викладачів вищих навчальних закладів, науковців.

© Колектив авторів, 2019

© ДНУ ім. Олеся Гончара, 2019

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ VII. ВИЩА ОСВІТА: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ. РОЛЬ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН У СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....

СЕКЦІЯ VIII. СУЧАСНА ОСВІТА: ІСТОРИЧНИЙ ДОСВІД, МЕТОДОЛОГІЯ, ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА. ГЕНДЕРНА ОСВІТА.....95

Шкор Л. А. Влияние полихудожественного образования на творческое развитие личности.....95

Кошляцька Н. О. Новій українській школі – високо моральні, духовні педагогічні фахівці.....98

Жданов Д. К. Нестандартні уроки з використанням ігрових моделей інтелектуальних ігор100

Крутієва Л. А., Юшко І. В. Формування гуманістичних відносин у дітей старшого дошкільного віку засобами волонтерської діяльності102

Scorokhod M. V. Experiential learning. Active and Interactive Teaching Methods.....105

Сурженко В. М. Соціальні мережі як форма комунікації: Інтернет-залежність української молоді.....109

Tarnopolsky O. B., Monastyrna O. V. Students Workshops as an Experiential Activity of Constructivist Blended Learning Approach Implementation in Teaching English as a Foreign Language at Tertiary Schools.....111

Свиридова Г. Г., Недвига В. В. Сучасні засоби активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів музично-виконавських спеціальностей у закладах фахової передвищої мистецької освіти.....112

Тодорцева Ю. В. Мобільний підхід у соціально-профілактичній роботі зі студентами щодо попередження їхньої суїцидальної поведінки.....115

Суматохіна І. М., Гуляєва І. В. Профілізація сучасних закладів середньої освіти в Дніпропетровській області.....116

Sakhnevych I. A. Sebreaing as One of the Effective Innovative Teaching Techniques to Motivate Students to Learn English for Specific Purposes.....119

Дьяченко Н. К., Кузьміна Л. В. Актуальність міжпредметних зв'язків у професійній підготовці студентів.....121

Евстигнеев И. В. Кейс-метод (Case Based Learning) в обучении студентов едических вузов.....123

Гутнік І. О. Інтерактивний підхід до викладання теоретичних та практичних аспектів невідкладних станів в курсі внутрішньої медицини.....124

Пурицхванідзе О. В., Стояно О. О. Університет в сучасному світі: проблеми та перспективи.....126

Кравченко О. Ю. Медіаосвіта та медіаграмотність як чинник підвищення якості вищої педагогічної освіти в Україні127

Котеля В. О. Впровадження мультимедійних технологій у навчальний процес: проблеми і перспективи.....129

Ключник Р. М. Особливості роботи з текстом у процесі викладання англійської мови студентам-психологам.....131

Зарудко Т. П. Професійна спрямованість викладання хімічних дисциплін у підготовці фармацевта132

Бигар Г. П., Бигар П. Л. Створення здоров'язберезувального середовища в

навчальному закладі.....	133
<i>Гук Л. П.</i> Застосування інформаційно-комп'ютерних технологій в сучасній освіті.....	135
<i>Переславська І. О., Никоненко Н. В.</i> Особливості формування творчої особистості дитини молодшого шкільного віку з аутизмом.....	136
<i>Пугачова Н. Г.</i> Методологічні засади застосування продуктивних педагогічних технологій в світлі вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» та національної рамки кваліфікацій.....	138
<i>Надтока К. О., Купрас В. В.</i> Особливості розвитку просторового орієнтування дошкільників із косоокістю.....	139
<i>Маковійчук О. В.</i> Реалізація творчого потенціалу молодших школярів у процесі проектно-технологічної діяльності.....	140
<i>Рудаченко С. І.</i> Організація професійної підготовки конкурентоспроможних фахівців згідно потреб ринку праці в умовах реформування системи вищої освіти.....	142
<i>Льїнова І. В.</i> З досвіду впровадження оновленої системи професійно-правової підготовки студентів.....	143
<i>Шульга А. В.</i> Розвиток мотивів і професійних інтересів як педагогічна умова формування готовності майбутнього вчителя початкової школи до роботи з батьками молодших школярів з неповних сімей.....	144
<i>Мірошніченко Л. В., Бідняк С. С.</i> Актуальність вивчення державної мови в сучасному суспільстві.....	146
<i>Дубина Н. М.</i> Диференціація та індивідуалізація навчання на уроках української мови і літератури.....	147
<i>Бойко І. В., Гончаренко Н. М.</i> Розвиток державно-приватного партнерства в професійній освіті в контексті євроінтеграції.....	149
<i>Загребельна Н. І., Вишнівський Д. Б.</i> Переваги хмарних технологій в освіті.....	150
<i>Піц І. І., Безушка Ю. А.</i> Особливості прояву та шляхи профілактики булінгу у початковій школі.....	151
<i>Авраменко У. В.</i> Особливості соціально-педагогічної роботи з сім'ями дітей інклюзивних класів.....	153
<i>Багно Ю. М., Сергійчук О. М.</i> Компетентнісний підхід у підготовці вчителя до інклюзивного навчання.....	154
<i>Авер'янова Н. М., Воропаєва Т. С.</i> Роль сучасної освіти у реалізації стратегії «розумної сили» як основи для деконфліктизації соціуму та реінтеграції окупованих українських територій.....	156
<i>Багрій Г. В.</i> Особливості впровадження дуальної форми навчання як засобу формування професійної компетентності здобувачів освіти.....	161
<i>Байдюк Л. М., Сич М. В.</i> Підготовка майбутніх учителів початкової школи до використання аудіо-лінгвального методу навчання іноземної мови.....	163
<i>Білоус Ю. В., Лазоренко В. М.</i> Теоретичні засади формування культурно-гігієнічних навичок дітей в закладі дошкільної освіти.....	164
<i>Білошицький С. В.</i> методична підтримка керівників науково-дослідницьких робіт учнів як актуальний напрямок діяльності закладів післядипломної педагогічної освіти.....	166
<i>Бондарева О. О., Тищенко І. В.</i> Підвищення якості підготовки майбутніх лікарів: організаційні та проблемні питання.....	167

<i>Бондаренко О. І.</i> Медіація як допоміжний інструмент спілкування.....	169
<i>Боровець О. В., Велесик В. С.</i> Реалізація інтегрованого підходу в освітньому процесі нової української школи.....	170
<i>Ванджура Я. Л., Деніна Р. В., Ванджура І. Ю., Барила Г. Г.</i> Формування просвітницько-профілактичної складової в компетентнісному становленні особистості медичного працівника.....	172
<i>Вовченко Г. О.</i> Еволюція освіти. духовна тріада: фізична культура.....	173
<i>Гонтар Д. А.</i> Методика розвитку критичного мислення старшокласників на уроках всесвітньої історії.....	174
<i>Detchenko V. V.</i> Differential Learning in Physics, Differential Learning, Methods and Materials in Using in Modern Ukrainian Education.....	176
<i>Дитятковська Є. М., Дмитриченко В. В.</i> Особливості проведення тематичного удосконалення по алергології для лікарів хірургічних спеціальностей.....	177
<i>Дудка Я. В.</i> Впровадження ІКТ як спосіб зацікавлення учнів на уроках в закладах професійної-технічної освіти.....	178
<i>Донець І. О., Шамрук О. П.</i> Роль закладу вищої освіти в реалізації питань гендерної соціалізації молоді.....	180
<i>Кір'янова І. Ю.</i> Екологізація освітнього процесу та аспекти екологічного виховання в закладах дошкільної освіти.....	182
<i>Dudko O. G., Glubochenko O. V., Vasuk V. L., Kovalchuk P. Ye., Gasko M. V.</i> Improvement of Education for Foreign Students by Mean of Application of Lecture Tests.....	183
<i>Демченко Т. В., Василенко Т. В.</i> Нові освітні технології в роботі кафедри акушерства та гінекології Дніпропетровської медичної академії Міністерства охорони здоров'я України.....	185
<i>Щербакова І. М.</i> Оптимізація освітнього процесу шляхом впровадження мультимедійних технологій при викладанні спецдисциплін у коледжі.....	186
<i>Шостак І. М.</i> Сюжетно-рольова гра як засіб формування творчих здібностей дітей дошкільного віку.....	188
<i>Швирка В. М.</i> Потенціал квесту як сучасної технології навчання в ЗВО.....	189
<i>Кундеревич О. В.</i> Етична складова в сучасній середній освіті: світський і релігійний аспекти.....	190
<i>Козинська А. В.</i> Модернізація системи планування роботи закладу загальної середньої освіти.....	192
<i>Литвиненко А. С., Сорочинська О. А.</i> «Метод проектів» у формуванні основ природознавчої компетентності дітей дошкільного віку.....	193
<i>Maslak H. S., Chernenko G. P., Chernousova N. M., Peleshenko H. B.</i> Educational and Research Work of Students as a Way to Increase Professional Motivation.....	195
<i>Міненко А. О., Гальонко Л. П., Ананьєва А. В.</i> Компетентнісний підхід на уроках природничої галузі в початковій школі.....	196
<i>Мартинюк Л. П., Чупракова І. Є.</i> Бінарне заняття у формі квесту як інтерактивна технологія навчання.....	197
<i>Лук'яненко С. Ф.</i> Викладання бізнес англійської.....	199
<i>Мітягіна С. С.</i> Розвиток науково-дослідницької компетентності педагогічних працівників у рамках післядипломної освіти.....	200

<i>Нікольченко М. В., Гороховцева Л. В.</i> Інтерактивні технології навчання на уроках української літератури у закладах середньої освіти.....	201
<i>Педоренко Ю. О.</i> Проблема управління педагогічною творчістю вчителів загальноосвітніх навчальних закладів.....	203
<i>Полудьонна Н. С.</i> Квест-технологія: новація чи інновація.....	204
<i>Романюк Н. В.</i> Мережевий підхід до трансформації освітньої сфери регіону та формування ринку знань.....	205
<i>Рублевська Н. І., Шевченко О. А., Крамарьова Ю. С., Щудро С. А., Григоренко Л. В.</i> Значення охорони праці для професійної діяльності працівника медичної та фармацевтичної галузі.....	207
<i>Ружевич Я. І.</i> Кроскультурна підготовка студентів у процесі формування ціннісних орієнтацій засобами зарубіжної літератури.....	209
<i>Сухолова М. А.</i> Імідж як необхідна складова професійного становлення педагога-вокаліста.....	210
<i>Хохлова Л. М., Ананьєва І. А.</i> Інформаційно-комунікаційні технології – засіб удосконалення професійної підготовки фахівців.....	212
<i>Черних Л. О.</i> Основні рівні дослідження процесу навчання математики.....	214
<i>Читишвили В. В.</i> Довузовська підготовка іностраних студентів на англійському мові.....	215
<i>Бородкіна О. О.</i> Доступність громадянам України усіх форм і типів освітніх послуг: правове підґрунтя та реалії сьогодення.....	217
<i>Батрун І. В.</i> Формування культури розумової праці школяра у педагогічному досвіді В. О. Сухомлинського.....	219
<i>Білокур Т. А.</i> Розвиток логічного мислення шляхом використання проблемних ситуацій на уроках історії.....	221
<i>Галдіна О. М., Лягушин С. Ф., Соколовський О. Й.</i> Уроки історичного досвіду створення наукової школи з теоретичної фізики в Дніпровському Університеті.....	223
<i>Гамалія В. М., Руда С. П.</i> Сприяння наукових товариств України участі жінок у розвитку науки (кінець ХІХ – початок ХХ століть).....	225
<i>Жиліна Г. В., Голуб Н. М.</i> Недоліки сформованості зорово-просторових уявлень та їх корекція у дошкільників зі стертою формою дизартрії.....	228
<i>Жукова О. Г., Гончаренко А. В.</i> Сучасні тенденції розвитку дистанційного навчання у вищих навчальних закладах України.....	231
<i>Решетняк Н. В.</i> Сучасні тенденції вищої освіти.....	232
<i>Святненко А. В.</i> Функціонування римо-католицьких і греко-католицьких парафіяльних шкіл на правобережній Україні (поч. ХІХ ст.).....	233
<i>Хмель О. С., Хмель С. І.</i> Бесіда як спосіб визначення знань студента.....	235
<i>Хоменко Л. М.</i> Тенденції розвитку мети та змісту іншомовної освіти у аграрних закладах вищої освіти.....	236
<i>Чернявська О. В.</i> Мобільне навчання як тренд в діджіталізації вищої освіти.....	237
<i>Щербина Н. Ф.</i> Освітній процес в Одесі у другій половині ХІХ ст.....	238
<i>Перетокін А. Г.</i> Проблема розвитку освіти в Наддніпрянській Україні у другій половині ХІХ - на початку ХХ ст. та роль буржуазії у її вирішенні... ..	240
<i>Моїсеєва Т. М.</i> Статути як джерело дослідження загальних засад діяльності фельдшерсько-акушерських та повивальних шкіл (кін. ХІХ – поч. ХХ ст.)	

<i>Бачинський П. П., Цігнадзе Т. П.</i> оптимальні шляхи здійснення медичної освіти в ранньому дитинстві та школі.....	243
<i>Микитчук Н. М., Горобей Д. І.</i> Міжнародні програми як перспектива розвитку сучасної освіти.....	244
<i>Глемботцька О. П.</i> Гендерний паритет випускників ЗВО на ринку праці...	245
<i>Гура І. В., Ткаченко В. М., Козуб К. І.</i> Формування гендерної компетенції майбутніх фахівців харчової промисловості на заняттях з української літератури.....	247
<i>Денисенко М. С.</i> Гендерна освіта як обов'язкова дисципліна	248
<i>Джамбаева Ж. А., Жырымбаева К. К.</i> Інтерпретація концепта «учитель» в яzyковом сознании казахстанских школьников.....	249
<i>Жидкова О. О., Турута О. В., Москаленко Н. А.</i> Гендерний вимір сучасної освіти.....	251
<i>Колонтаєвська С. В.</i> Вплив мультиплікаційних фільмів на формування гендерних стереотипів у дітей старшого дошкільного віку.....	253
<i>Товт Ю. С.</i> Вивчення гендерних питань в загальноосвітній школі.....	254
<i>Шлєіна Л. І.</i> Законодавча база реалізації гендерної культури в навчально-виховному процесі ЗВО.....	256
<i>Ядловська О. С.</i> Риси прояву гендерних архетипів в українських чарівних казках.....	257
<i>Мамедова Г.</i> Современные концепции обучения.....	259
<i>Насирли А.</i> Влияние внеклассной деятельности на личность ученика.....	262
<i>Вердиева М.</i> Компетенции современного учителя.....	263
<i>Niftalievа N.</i> Analysis of the Work of the Head of the Class.....	264
<i>Бойко С. М.</i> Впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітню сферу України шляхом проведення експериментів всеукраїнського рівня...	265

ВПЛИВ МУЛЬТИПЛІКАЦІЙНИХ ФІЛЬМІВ НА ФОРМУВАННЯ ГЕНДЕРНИХ СТЕРЕОТИПІВ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

У сучасному світі телебачення відіграє важливу роль, воно є найпопулярнішим засобом масової інформації. Якщо основним джерелом впливу на формування гендерних стереотипів дошкільників є сім'я, то одним з небагатьох доступних чинників формування гендерних стереотипів є перегляд дитячих мультфільмів.

У сфері досліджень гендерних стереотипів велике значення мають праці зарубіжних (Ш.Берн, М.Мід, Б.Фрідан) та вітчизняних вчених (І.Кон, О.Вороніна, П.Горностай). Спостерігається чимало науковців (Н. В. Гавриш, Г. А. Клокова, М. В. Сітцева), які у своїх статтях висвітлюють вплив мультфільмів на формування моральних якостей хлопчиків та дівчаток.

У сучасних умовах важливим фактором, що впливає на процес гендерної орієнтації, є передовсім медіа-простір. Саме ним стає мультиплікація. Кожен мультиплікаційний фільм містить персонажів, які уособлюють притаманні для даного суспільства моделі «жіночої» або «чоловічої» поведінки [1].

Мультиплікація – це універсальна та інтернаціональна мова спілкування дітей та дорослих усього світу. Мультиплікація є дуже близькою до світу дитинства, бо в ній завжди присутня гра, злет фантазії й немає нічого неможливого. Мультиплікація є універсальним багатогранним засобом розвитку дитини у сучасному візуально насиченому світі. Виразні засоби мультиплікації є найбільш природніми для дитячого віку стимуляторами творчої активності та розкутості мислення [3, с. 188].

У сучасній мультиплікації дуже важко зустріти антропоморфний образ матері, яка була б молодою, повною сил, красивою, що викликала б бажання наслідувати. Зворушливі, сентиментальні сцени материнської турботи демонструють переважно такі мультиплікаційні фільми про тварин, як «Король-Лев», «Дамбо», «101 далматинець».

У сучасних умовах відбувається зміна ролей, які виконують і чоловік, і жінка в сім'ї. Жінка матеріально забезпечує, а чоловік веде домашнє господарство. Цю тенденцію демонструє сучасний популярний російський мультфільм «Маша та Ведмідь»: ведмідь виховує і доглядає Машеньку, а ведмедиця з'являється лише зрідка прогулятися і попиту чаю.

Так, у мультфільмі «Чіп і Дейл поспішають на допомогу» героїня Гайка єдина серед команди, до складу якої входять, окрім неї лише чоловіки, досконало ремонтує техніку й керує літаками. У мультфільмі «Мулан» головна героїня перевдягається чоловіком й іде на війну, щоб врятувати батька від військової повинності, адже вона залишилася єдиною дитиною в сім'ї. У мультфільмі «Шрек» головна героїня поводить не просто як чоловік, а як супермен, вона вправно б'ється з розбійниками, коли Шрек стоїть осторонь, тримаючи на руках зляканого віслюка [2].

Мультфільм «Смішарики» вважаються «сертифікованими» для показу дітям. Теми розглядаються цікаві, але розв'язки не спостерігається. Також є важливим той момент, що єдиний жіночий персонаж в мультику Ньюша (Хрюша) зображений досить негативно, як домінуючий тип жінки. Якщо герої чоловічої статі спокійні, розсудливі, інтелектуального спрямування, то Ньюша намагається всіма керувати. Можна стверджувати, що здорової жіночої моделі тут не показано. Загалом, ідея мультфільму хороша, але для дитячого сприйняття вона не до кінця продумана.

Найбільш цінними, на нашу думку, для дітей дошкільного віку є мультфільми «Простоквашино» та «Малюк і Карлсон», адже саме в даних мультфільмах зображається повноцінна сім'я з її перипетіями, відносинами між подружжям та відносинами між батьками і дитиною. Особлива цінність мультфільму «Аріель» полягає в тому, що в даному мультфільмі висвітлюються конструктивні відносини між розсудливим батьком і донькою, яка намагається розкрити своє внутрішнє «Я», залишаючись при цьому люблячою донькою для свого батька. Що стосується мультфільму «Мауглі», то, на наш погляд, його цінність є в тому, що в даному мультфільмі розповідається історія представника чоловічої статі, який за допомогою своїх здібностей та

наполегливості, зумів стати кращим з-поміж усіх, здобути визнання та повагу оточуючих, не соромлячись при цьому своїх внутрішніх переживань та емоцій. У мультфільмі «Бременські музиканти» неабиякою цінністю являється історія завоювання хлопцем-мандрівником руки і серця принцеси, яка викликала у даного молодого чоловіка ніжне почуття кохання.

Отже, мультиплікаційні фільми не лише віддзеркалюють трансформацію гендеру, а й володіють величезними ресурсами впливу на свідомість людей. Досліджувані нами мультфільми мають значний потенційний вплив на засвоєння дітьми дошкільного віку гендерних стереотипів щодо гендерних ролей, зовнішнього вигляду, поведінки, рис характеру, здібностей, цінностей, інтересів, почуттів, емоцій представників чоловічої та жіночої статі.

Список використаних джерел:

1. Голик М. Влияние сказок и мультфильмов на формирование системы ценностей у старших дошкольников [Электронный ресурс]. — Режим доступа http://tombraider6.narod.ru/lib/gg/gendernye_otnosheniya_v_sovremenn/vlijanie_skazok_i_multfilmov_na_f.html
2. Макаренков. П. Влияние мультфильмов на сознание детей. Відеоматеріали [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://rutube.ru/video/fd07368561f201d8e57356233204bd5a/>
3. Силко Р. М. Мульт-терапія як технологія виховання дітей. Активна мульт-терапія / Р. М. Силко // Вісник. Серія : Педагогічні науки. – 2014. – № 120. – С. 188–190.