

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ДІТЕЙ ТА  
МОЛОДІ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ:  
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИРОДОТЕРАПІЇ

*Монографія*

Умань  
Візаві  
2020

УДК 364.786-056.26:615.83](02)

С69

**Колектив авторів:** Кравченко О. О., Міщенко М. С., Левченко Н. В., Резніченко І. Г., Бойко О. М., Бойко М. М., Молоченко І. А., Чупіна К. О., Загоруйко В. А.

**Рецензенти:**

**Яценко Т. С.,** доктор психологічних наук, професор, академік НАПН України, завідувач кафедри психології, глибинної корекції та реабілітації Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького;

**Рассказова О. І.,** доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи Харківської гуманітарно-педагогічної академії;

**Коляда Н.М.,** доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педгогіки та соціальної роботи, проректор з інноваційних досліджень та європейської інтеграції Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Рекомендовано Вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини  
(протокол № 15 від 26 червня 2020 року)*

**Соціально-психологічна реабілітація дітей та молоді з особливими освітніми потребами: інноваційні технології природотерапії: монографія / Кравченко О. О., Міщенко М. С., Левченко Н. В. [та ін.] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2020. – 144 с.**

**ISBN**

У монографії розглянуто проблему соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з особливими освітніми потребами, представлено інноваційні технології соціально-психологічної реабілітації засобами природотерапії та розглянуто досвід України та за кордоном для використання.

Видання орієнтоване на спеціалістів, які працюють у системі як загальної, так і спеціальної освіти, перш за все психологів, соціальних працівників, фахівців інклюзивно-ресурсних центрів, для сімей, які виховують дітей з особливими освітніми потребами.

Монографія підготовлена за результатами науково-дослідної теми «Соціально-психологічна реабілітація дітей та молоді з особливими освітніми потребами засобами інклюзивного туризму» (державний реєстраційний номер: 0119U103978) Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**УДК 364.786-056.26:615.83](02)**

**ISBN**

© Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2020

## ЗМІСТ

<b>РОЗДІЛ 1. Теоретичні засади соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з особливими освітніми потребами засобами природотерапії</b> .....	4
1.1. Арт-терапія як ефективна технологія соціалізації дітей з особливими освітніми потребами в сучасних умовах.....	4
1.2. Історичний аспект використання методу апітерапії в реабілітації хворих.....	16
1.3. Іпотерапія як сучасний метод комплексної реабілітації дітей та молоді з особливими освітніми потребами.....	18
1.4. Каністерапія як засіб соціально-психологічної реабілітації дітей з особливими освітніми потребами.....	35
1.5. Фелінотерапія як метод терапії осіб з особливими потребами .....	52
1.6. Екотерапія як засіб соціально-психологічної реабілітації дітей з особливими освітніми потребами.....	63
1.7. Дельфінотерапія – ефективний метод реабілітації.....	77
<b>РОЗДІЛ 2. Технології природотерапії у соціально-психологічній реабілітації дітей та молоді з особливими освітніми потребами</b> .....	81
2.1. Арт-кафе як форма інклюзивного простору.....	81
2.2. Технології апітерапії як методу реабілітації та профілактики різних захворювань.....	85
2.3. Технологія соціально-психологічної реабілітації дітей з інвалідністю засобами іпотерапії.....	97
2.4. Технологія соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з особливими освітніми потребами засобами каністерапії.....	100
2.5. Технологія соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з особливими освітніми потребами засобами гарденотерапії.....	104
2.6. Технологія соціально-психологічної реабілітації дітей з особливими освітніми потребами засобами фелінотерапії.....	109
2.7. Дельфінотерапія як профілактика та лікування.....	112
<b>РОЗДІЛ 3. Досвід реалізації соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з особливими освітніми потребами в Україні та за кордоном</b> .....	118
3.1. Використання арт-терапевтичних технологій в Україні.....	118
3.2. Досвід Черкащини впровадження сну на бджолах в сільській місцевості.....	119
3.3. Вітчизняний досвід впровадження іпотерапії.....	121
3.4. Досвід Черкащини впровадження каністерапії.....	122
3.5. «Котомістечко» – досвід Київської області .....	125
3.6. Зарубіжний досвід впровадження садотерапії.....	127
3.7. Досвід використання дельфінотерапії в Україні та зарубіжних країнах.....	129
<b>СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ</b> .....	137

