

**ГЕОГРАФІЧНІ ОБ'ЄКТИ УКРАЇНИ
ТА ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ
МОЛОДІ ДО ЇХ ВИВЧЕННЯ**

Колективна монографія

ЧАСТИНА 2

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини
Кафедра географії та методики її навчання

Лаврик О. Д., Герасименко О. В., Макаревич І. М.

**ГЕОГРАФІЧНІ ОБ'ЄКТИ УКРАЇНИ ТА ЗАЛУЧЕННЯ
СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ДО ЇХ ВИВЧЕННЯ**

Колективна монографія

Ч. 2

за ред. О. В. Браславської

Умань

Візаві

2019

УДК 91(477)(02)

Л13

Рецензенти:

Денисюк Г. І., доктор географічних наук, професор Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Кисельов Ю. О., доктор географічних наук, професор Уманського національного університету садівництва.

Совгіра С.В., доктор педагогічних наук, професор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Авторський колектив: Лаврик О. Д., Герасименко О. В., Макаревич І. М.

*Рекомендовано до друку Вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
(протокол № 13 від 26 липня 2018 р.)*

Л13 Географічні об'єкти України та залучення студентської молоді до їх вивчення : колективна монографія : в 3-х ч. / О. Д. Лаврик, О. В. Герасименко, І. М. Макаревич ; за ред. О. В. Браславської. – Умань : «Візаві», 2019. – Ч. 2. – 140 с.

У монографії висвітлено особливості дослідження географічних об'єктів в Україні. Враховуючи особливості становлення природничої й економічної географії як науки, суспільно-ландшафтні дослідження, здійснено історичний огляд еволюції поглядів на їх розвиток, охарактеризовано різноманітні ландшафти окремих територій України та сучасні підходи до їх вивчення студентською молоддю; розкрито особливості професійної підготовки майбутнього вчителя географії у XIX-поч. XX ст., окреслено сучасні підходи до процесу формування його професійної компетентності.

УДК 91(477)(02)

©Лаврик О. Д., 2019

©Герасименко О. В., 2019

©Макаревич І. М., 2019

ПЕРЕДМОВА

Професорсько-викладацьким складом кафедри географії та методики її навчання вже декілька років поспіль розробляється науково-дослідна тематика «Дослідження ландшафтного різноманіття лісостепу і степу Правобережної України», що передбачає виконання різнопланових робіт: дослідження унікальних та оригінальних антропогенних об'єктів й територій, визначення періодизації формування ландшафтів, їх різноманіття й своєрідності. Під час досліджень вивчено природні ландшафти заплави Південного Бугу з окресленням натуральних ландшафтних комплексів й антропогенних ландшафтів його заплави. Разом з тим, розкрито особливості становлення географії як науки в Україні (XIX – початок XX ст.), суспільно-ландшафтні дослідження Південно-Західного відділу Імператорського Російського географічного товариства та становлення економічної географії у Західній Україні на початку XX ст.; методичні аспекти навчання географії у XIX – на початку XX століття. Інформація монографії підтверджує важливість залучення студентської молоді до вивчення ретроспективи формування ландшафтів, їх сучасного стану й можливостей збереження. На це звернено увагу під час розкриття сучасних підходів до формування професійної компетентності майбутніх учителів географії

У монографії висвітлено здобутки викладачів кафедри географії та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини у науковій роботі над дисертаційними дослідженнями: кандидата географічних наук, доцента Лаврика Олександра Дмитровича на здобуття наукового ступеня доктора географічних наук «Долинно-річкові ландшафтно-технічні системи Правобережної України» (спеціальність 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів); кандидата педагогічних наук Герасименко Оксани Володимирівни на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук «Організаційно-педагогічні засади діяльності попечительських рад у навчальних закладах України (XIX-початок XX ст.)» (спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки); Макаревич Ілони Миколаївни «Формування інформаційної компетентності майбутніх учителів географії у процесі професійної підготовки» (спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти).