



ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ  
«ЄВРОПЕЙСЬКА НАУКОВА ПЛАТФОРМА»  
ОО «ЕВРОПЕЙСКАЯ НАУЧНАЯ ПЛАТФОРМА» • NGO «EUROPEAN SCIENTIFIC PLATFORM»

# ΛΟΓΟΣ

KOLEKCJA PRAC NAUKOWYCH

Z MATERIAŁAMI MIĘDZYNARODOWEJ  
NAUKOWO-PRAKTYCZNEJ KONFERENCJI

**«NAUKOWY I INNOWACYJNY  
POTENCJAŁ PREZENTACJI»**

18 LISTOPADA 2018 ROK

**TOM 6**

Opole • Polska

UDC 001(08)  
N 29

N 29 **Naukowy i innowacyjny potencjał prezentacji:** kolekcja prac naukowych «ΛΟΓΟΣ» z materiałami Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji, Opole, 18 listopada 2018 r. Równe : «Volynsky Oberegi» Publishing House, 2018. Tom 6. s. 142.

ISBN 978-617-7171-80-4

W referacie przedstawiono referaty i artykuły uczestników międzynarodowej konferencji naukowej i praktycznej «Naukowy i innowacyjny potencjał prezentacji», która odbyła się w Opolu, 18 listopada 2018 r.

Kolekcja jest przeznaczona dla studentów, doktorantów, doktorantów, aplikantów, młodych profesjonalistów, nauczycieli, badaczy i innych zainteresowanych osób, a także do szerokiej gamy czytelników.

*Opis bibliograficzny materiałów konferencyjnych jest rejestrowany w międzynarodowej bazie naukowo-matematycznej «Google Scholar».*



UDC 001 (08)

ISBN 978-617-7171-80-4

© Zespół autorów konferencji, 2018  
© Kolekcja prac naukowych «ΛΟΓΟΣ», 2018  
© OP «Europejska platforma naukowa», 2018

## SPIS TREŚCI

### SEKCJA 15.

#### NAUKI PEDAGOGICZNE

INVESTIGATION OF THE CHARACTERISTICS OF SOUND WAVES IN BIOPHYSICS

**Lunhol O.M., Sukhovirska L.P.** .....7

SOCIO-CULTURAL COMPETENCE AS A SPECIALISTS' PROFESSIONAL PREPARATION IN THE PROCESS OF LEARNING FOREIGN LANGUAGES

**Ponochovna-Rysak T.** .....10

THE NECESSITY OF STUDYING FOREIGN LANGUAGES IN THE PROCESS OF ECONOMIC HIGHER EDUCATION

**Sergienko T.** .....12

ГРУПИ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ШЛЯХИ ЇХ ФОРМУВАННЯ В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**Кожухар О.О.** .....14

ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ В СЕКТОРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ КРИЗЬ ПРИЗМУ КОНЦЕПЦІЇ ІННОВАЦІЙНИХ СИСТЕМ

**Зиміна С.В.** .....16

ІНФОРМАЦІЙНА КУЛЬТУРА ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МЕНЕДЖЕРА

**Верескля М.Р., Михаліцька Н.Я.** .....20

МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

**Романчук Р.А.** .....22

ОБҐРУНТУВАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТІСНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ КОЛЕДЖІВ

**Залужна А.Є., Прокопчук В.Ю.**.....25

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ВИЩОМУ ЗАКЛАДІ ОСВІТИ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

**Гулько Т.Ю.** .....32

ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ЛАНКИ ОСВІТИ ДО ОНОВЛЕННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

**Ямпольська М.І.** .....35

|   |    |
|---|----|
| ПРАВОВИЙ АСПЕКТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ІЗ КІБЕРБЕЗПЕКИ ТА ЗАХИСТУ ІНФОРМАЦІЇ<br><b>Сачук Ю.Є.</b> .....  | 38 |
| ПРОБЛЕМИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ<br><b>Зубачевська М.В.</b> .....  | 39 |
| ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МОЛОДШИХ СПЕЦІАЛІСТІВ У КОЛЕДЖАХ УКРАЇНИ<br><b>Федишин О.О.</b> .....   | 41 |
| РЕАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ПЕДАГОГІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ<br><b>Авраменко К.</b> .....                         | 47 |
| СПЕЦКУРС «СОЦІАЛЬНА ДЕОНТОЛОГІЯ» ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ БАЗОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ У ЗВО<br><b>Стрельбицька С.М.</b> ..... | 50 |
| СУТНІСТЬ ФЕНОМЕНА «ПЕДАГОГІЧНА КУЛЬТУРА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА»<br><b>Пашенко І.М., Смаковський Ю.В.</b> .....                       | 56 |
| СУЧАСНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ<br><b>Тищенко О.Л.</b> .....   | 59 |
| СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ-ДОКУМЕНТОЗНАВЦЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ<br><b>Крохмаль І.М.</b> .....              | 62 |
| УМОВИ ТА МЕХАНІЗМИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ІМІДЖУ ФІЗИЧНИХ ТЕРАПЕВТІВ<br><b>Волошко Л.Б.</b> .....  | 65 |
| ФУНДАМЕНТАЛІЗАЦІЯ ЗМІСТУ ОСВІТИ НА ЗАСАДАХ ЕКОЛОГО-ЕВОЛЮЦІЙНОГО ПІДХОДУ<br><b>Рибалко Л.М.</b> .....  | 67 |
| ХАРАКТЕРНІ РИСИ ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ В СИСТЕМІ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ США<br><b>Сліпенко В.О.</b> .....              | 69 |

## **SEKCJA 16. NAUKI ROLNICZE**

|  |           |
|--|-----------|
| ВЛИЯНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА<br><b>Кот Н.Г.</b> .....  | <b>71</b> |
| ЗАЛЕЖНІСТЬ КІЛЬКІСНИХ ТА ЯКІСНИХ ПОКАЗНИКІВ ЩЕПЛЕНИХ САДЖАНЦІВ ВІД РІЗНИХ РІВНІВ ПЕРЕДПОЛИВНОЇ ВОЛОГОСТІ ҐРУНТУ В УМОВАХ ПІВДНЯ УКРАЇНИ<br><b>Борун В.В.</b> ..... | <b>78</b> |
| СОРТИ І СТРОКИ СІВБИ БУРЯКА СТОЛОВОГО ДЛЯ ЗБЕРІГАННЯ<br><b>Стефанюк С.В.</b> .....   | <b>80</b> |
| ФОТОСИНТЕТИЧНА ПОВЕРХНЯ ТА ПОТЕНЦІАЛ ПОСІВІВ КУКУРУДЗИ ЗА ВНЕСЕННЯ ГЕРБИЦИДУ СТЕЛЛАР, В.Р.<br><b>Заболотний О.І. , Заболотна А.В.</b> .....                        | <b>82</b> |

## **SEKCJA 17. NAUKI FILOZOFICZNE**

|   |           |
|---|-----------|
| КОНЦЕПЦІЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА МАНУЕЛЯ КАСТЕЛЬСА<br><b>Городнича К.В.</b> ..... | <b>84</b> |
|---|-----------|

## **SEKCJA 18. NAUKI CHEMICZNE**

|   |           |
|---|-----------|
| ESTIMATION OF ISOBARIC HEAT CAPACITY OF Ni <sub>3</sub> (PO <sub>4</sub> ) <sub>2</sub><br><b>Research group: Kozma A., Golub N., Golub E., Vashkeba N., Stehura V., Gomonaj V.</b> ..... | <b>87</b> |
| ВПЛИВ ГЛИНИСТОЇ СКЛАДОВОЇ НА ХАРАКТЕРИСТИКИ ЦЕМЕНТНОГО КЛІНКЕРУ<br><b>Науково-дослідна група: Цибенко М.Ю., Черняк Л.П., Титова О.О.</b> .....  | <b>89</b> |
| ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ КИСЛОТНОСТИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ЖИДКОСТЕЙ<br><b>Лобовко А.В.</b> .....  | <b>93</b> |

## **SEKCJA 19. ZARZĄDZANIE PAŃSTWEM I EKOLOGIA**

|   |            |
|---|------------|
| <b>DIE NATUR BRAUCHTÄ DRINGEND UNSERE HILFE</b><br><b>Kubrak L.</b> .....   | <b>98</b>  |
| <b>ВИКОРИСТАННЯ ФЕНОЛУ І ФОРМАЛЬДЕГІДУ ІЗ СТИЧНИХ ВОД В СИНТЕЗІ БАКТЕРИЦИДНИХ І ПОЛІМЕРНИХ РЕЧОВИН</b><br><b>Науково-дослідна група: Островка М.В., Соколенко Н.М., Островка В.І., Седих Г.О., Мороз О.В., Попов Є.В.</b> ..... | <b>100</b> |
| <b>ГЕОЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ОБ'ЄДНАНИХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ</b><br><b>Кузик І.Р.</b> .....  | <b>108</b> |
| <b>ЗАПУСК ДИСТАНЦІЙНОГО ЗОНДУВАННЯ КОСМОДРОМІВ ЗЕМЛІ ДЛЯ МОНІТОРИНГУ ЕКОЛОГІЧНОЇ СИТУАЦІЇ В РЕГІОНІ</b><br><b>Малтиз С.С.</b> .....   | <b>113</b> |
| <b>МЕХАНІЗМИ ВЗАЄМОДІЇ ОРГАНІВ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ ТА ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ В УКРАЇНІ</b><br><b>Воробйова А.С.</b> .....   | <b>116</b> |
| <b>ОЦІНЮВАННЯ РОЗВИТКУ ЕЛЕКТРОННОГО УРЯДУВАННЯ В УКРАЇНІ</b><br><b>Капніна Л.В., Ніколіна І.І.</b> .....  | <b>118</b> |
| <b>ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ «ЗЕЛЕНИХ» ІНВЕСТИЦІЙ В УКРАЇНІ</b><br><b>Шевченко Н.І., Марченко А.О.</b> .....   | <b>123</b> |
| <b>ПРОБЛЕМА ЗАБРУДНЕННЯ ВОДНИХ РЕСУРСІВ В УКРАЇНІ</b><br><b>Петрук Н.В.</b> .....   | <b>124</b> |
| <b>СОЗДАНИЕ 3D-МОДЕЛЕЙ С ПОМОЩЬЮ СОВРЕМЕННЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ СВЯЗАННЫХ С АВАРИЯМИ РАКЕТОНОСИТЕЛЕЙ</b><br><b>Малтыз С.С.</b> .....  | <b>127</b> |
| <b>СУЧАСНІ МЕТОДИ ВДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ</b><br><b>Рабей Н.Р.</b> .....   | <b>130</b> |
| <b>ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОЇ СИСТЕМИ НАДАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ НАСЕЛЕННЮ</b><br><b>Голденблат М.А.</b> .....  | <b>136</b> |

## **ХАРАКТЕРНІ РИСИ ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ В СИСТЕМІ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ США**

**Сліпенко Вікторія Олександрівна**  
*Уманський державний педагогічний університет  
Україна*

Розвиток в учнів підприємницької компетентності визначається педагогами США як найважливіший результат діяльності шкіл на сьогоднішній день, до того ж 18 грудня 2006 року внаслідок багаторічної дискусії представників освітніх установ держав Європейського Союзу постав важливий документ – Рекомендації Європарламенту і Ради Європи «Ключові компетентності для навчання впродовж життя (Європейські орієнтири)». Європарламент виділив вісім ключових компетентностей, серед яких і підприємницька компетентність [2].

Цікавим і корисним є досвід організації підприємницької освіти та виховання в Сполучених Штатах Америки, країни із сталими традиціями демократії, захисту свобод і прав людини, в яких законодавчо – на державному рівні підтримується й захищається приватна власність та індивідуальна діяльність. Вивчення досвіду та умов діяльності освітньої системи у могутній підприємницькій державі – США, в котрій ініціативний спосіб життя й загальногромадянський дух підприємництва ставлять перед освітою високі завдання щодо ефективної підготовки населення країн до самостійної підприємницької діяльності [1, 34–40].

Нами з'ясовано, що у США шкільна програма з формування підприємницької компетентності розробляється на рівні штату та округу, і може бути поєднаною з різними предметами шкільної програми. В окремих освітніх установах перелік підприємницьких компетентностей визначається тільки для предметів економічної і технологічної спрямованості та передбачає курси, ( «A Business of Our Own» (Ваш власний бізнес), «World of Money» (Світ коштів), «Youth and Business» (Молодь і бізнес) т.д.) спрямовані на розвиток підприємливості. Як правило, такі курси містять:

а) лекції та семінари, присвячені вивченню закономірностей ринкової економіки, споживчої та фінансової культури, основ бізнесу і підприємництва;

б) розробку і виконання творчих проектів на уроках, що пропонують рішення різних економічно або соціально значущих завдань;

в) набуття досвіду роботи за допомогою організації практики на виробничих і сільськогосподарських підприємствах, садівничих установах і фірмах, що займаються озелененням міста; практика в торгових центрах або різних ярмарках, а також на базі комерційних структур шкіл, наприклад, таких як шкільний магазин або кафе-бар. У деяких випадках, навіть організується практика під назвою «Робоча тінь», коли школярі працюють у малому бізнесі і намагаються освоїти певний обсяг робочих функцій одного із співробітників фірми [3, 15–23].

Аналізуючи вище сказане, принагідно вказати, що визначення характерних рис щодо формування підприємницької компетентності учнівської молоді в системі середньої освіти США надає можливість

забезпечити всебічний розвиток особистості та, що дуже важливо в сучасних умовах, повідомити їй ті знання і навички, які сприятимуть успішному працевлаштуванню або самозайнятості.

**Список використаних джерел:**

1. Заїченко Н. В. Особливості освіти США на сучасному етапі її реформування / Н. В. Заїченко. // Колежанин. – 2003. – №11. – С. 34–40.
2. DeSeCo. Definition and Selection of Competencies. Theoretical and Conceptual Foundations (DESECO). Strategy Paper on Key Competencies. An Overarching Frame of Reference for an Assessment and Research Program [Електронний ресурс]. – 2003. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.deseco.admin.ch/>.
3. Soloman G. An examination of entrepreneurship education in the US / Soloman. // Small Business And Enterprise Development. – 2007. – №14. – С. 15–23.