

SCI-CONF.COM.UA

**WORLD SCIENCE:
PROBLEMS, PROSPECTS
AND INNOVATIONS**



**ABSTRACTS OF VI INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
FEBRUARY 23-25, 2021**

**TORONTO
2021**

WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS

Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference

Toronto, Canada

23-25 February 2021

Toronto, Canada

2021

UDC 001.1

The 6th International scientific and practical conference “World science: problems, prospects and innovations” (February 23-25, 2021) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2021. 792 p.

ISBN 978-1-4879-3793-5

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // World science: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2021. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-world-science-problems-prospects-and-innovations-23-25-fevralya-2021-goda-toronto-kanada-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: toronto@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua/>

©2021 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2021 Perfect Publishing ®

©2021 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

1.	<i>Arkatova D. A., Syroizhko V. V.</i> THE IMPACT OF IMPERFECT COMPETITION ON MARKET DEVELOPMENT.	13
2.	<i>Azatova Nodira Anvarbek qizi</i> THE MAIN THEORETICAL PROBLEMS OF TRANSLATION OF CULTURE SPECIFIC CONCEPT.	18
3.	<i>Aliyeva I. F.</i> MORPHOLOGICAL AND ANATOMICAL ANALYSIS OF VEGETATIVE ORGANS OF AVENA PILOSA MB.	26
4.	<i>Bieliaieva N.</i> MANAGEMENT OF CHANGES IN THE HRM SYSTEM OF TRADE ENTERPRISES.	30
5.	<i>Boyko V., Parkhomenko K., Diahiliev S.</i> IMMEDIATE RESULTS OF PROLONGATION LOCAL ANESTHESIA FOR ALLOPLASTIC OF INGUINAL HERNIAS.	40
6.	<i>Dyatlova V. O., Syroizhko V. V.</i> WORLD CRISIS AND ITS INFLUENCE ON THE DEVELOPMENT OF PUBLIC PRODUCTION.	44
7.	<i>Gumeniuk O. L., Godun A. V., Khrebtan O. B.</i> POSSIBILITY OF FORTIFICATION OF WHEAT BREAD WITH DRIED APPLES.	50
8.	<i>Hurchak L., Khairulina N.</i> REFORMING THE LAW ENFORCEMENT SYSTEM OF UKRAINE (SHORT DISCOURSE).	54
9.	<i>Kvizhinadze N., Dughashvili N., Nikuradze N., Sulashvili N.</i> PHARMACEUTICAL ACTIVITIES PECULIARITIES IN GEORGIA.	59
10.	<i>Lemeshko V. V.</i> VIBRATIONS OF HYDROXYL GROUPS IN ETHANOL-WATER SOLUTIONS.	61
11.	<i>Mandrovskaya S. M., Bashchenko S. Ye., Yosypenko K. S., Hutsal T. I.</i> FEATURES OF QUALITATIVE INDICATORS OF MILLET SEEDS IN SORTING IT BY SPECIFIC GRAVITY.	65
12.	<i>Mamedova Rena Firudin kyzy</i> THE CROWN AND LEGENDS OF THE CROWNED VIRUS.	71
13.	<i>Maslova N., Maslova Yu.</i> EXAMINATION OF BLINKING REFLEX AMONG STUDENTS.	77
14.	<i>Nadiradze T.</i> PECULIARITIES OF GROWTH AND DEVELOPMENT OF SOME INTRODUCED WOODY PLANTS IN LAGODEKHI REGION.	80
15.	<i>Peretiaka N.</i> METHOD FOR THE ANALYTICAL SOLUTION OF THE PROBLEM OF A SYSTEM OF BODIES.	84

16.	<i>Sadigova Solmaz Azay gizi</i> INFORMATION SUPPLY OF STATE BODIES: MODERN CONDITION AND PERSPECTIVES SUMMARY.	89
17.	<i>Sergeyeva T. V., Muzalevska Ya. A., Ihnatieva N. V.</i> UNIVERSITY TRAINING TRANSFORMATION TO DISTANCE LEARNING FORMAT DURING COVID 19 PANDEMIC.	99
18.	<i>Sergeyeva T. V., Kovtun O. O., Vinnichenko I. O.</i> PROBLEMS OF TRANSITION TO DISTANCE LEARNING DURING COVID-19 PANDEMIC.	108
19.	<i>Shagaeva O. A., Syroizhko V. V.</i> STRATEGY AND BASIC METHODS OF PRICING IN MARKET CONDITIONS.	116
20.	<i>Sharapova E. N.</i> THE EFFECT OF ECHINACEA PURPUREA IN PATIENTS WITH INFLAMMATORY DISEASES OF THE TESTICLES.	121
21.	<i>Suchkova N. Yu., Syroizhko V. V.</i> PROBLEMS OF PRODUCTION AND FINANCING OF PUBLIC GOODS IN RUSSIA AND METHODS OF THEIR SOLUTION.	132
22.	<i>Usmonova S. S., Nasriddinova M. R.</i> SEED PRODUCTIVITY OF SPECIES IN THE GENUS SALVIA L. UNDER THE CONDITIONS OF KARSHI OASIS.	140
23.	<i>Vertel A. V., Pasko K. M.</i> PHENOMENOLOGY AND PSYCHOANALYSIS IN THE SINGLE REFLECTION FIELD.	145
24.	<i>Xuanxuan Qin</i> APPLICATIONS OF SESAME IN FERMENTED DRINKS.	148
25.	<i>Yanishen I. V., Movchan O. V., Dolia A. V., Yarova A. V.</i> FIXATION OF COMPLETE REMOVABLE DENTURES USING ADHESIVE CREAM AND ELECTROMYOGRAPHY.	153
26.	<i>Yeremenchuk I. V., Syrbu N. P., Kukhar A. V., Marchuk O. V.</i> IDENTIFICATION OF PERSONS AT RISK FOR CHEMORESISTIVE TUBERCULOSIS AND HIV INFECTION.	157
27.	<i>Zyabkina A. V., Syroizhko V. V.</i> THE PROBLEM OF POVERTY, THE ORIGINS AND METHODS OF COMBATING IT.	164
28.	<i>Авлакулов М., Саидов И. Э.</i> МОДЕЛИРОВАНИЕ ТЕПЛООВОГО РЕЖИМА ПОЧВЫ В ЗОНЕ АЭРАЦИИ ПРИ ОРОШЕНИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР.	171
29.	<i>Агаева Э. М., Ибадуллаева С. Д., Нариманов В. А., Гурбанова С. Ф., Джавадов С. С.</i> УРОПАТОГЕНЫ И АНТИБИОТИКОРЕЗИСТЕНТНОСТЬ ОСНОВНЫХ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ ИНФЕКЦИЙ МОЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ.	177

30.	<i>Алибекова Самира Саадат кызы</i> ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК НА ЛИПИДНЫЙ ПРОФИЛЬ И ИММУННУЮ СИСТЕМУ КРОВИ У ЗАНИМАЮЩИХСЯ БОРЬБОЙ.	183
31.	<i>Аль-Амморі А. Н., Дехтяр М. М.</i> МОДЕЛЮВАННЯ ВИТРАТ ПАЛИВА ТРАНСПОРТНИМИ ПОТОКАМИ В ЗОНІ ПРОВЕДЕННЯ РЕМОНТНИХ РОБІТ.	190
32.	<i>Ахмедова Г. Б.</i> ТЕМПОРАЛЬНОСТЬ КАК КАТЕГОРИЯ ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ПОНИМАНИЕ СМЫСЛА ТЕКСТА.	197
33.	<i>Базелюк В. Г.</i> УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.	202
34.	<i>Бомбала С. М.</i> ТЕМАТИЧНА ОБУМОВЛЕНІСТЬ СПЕЦИФІКИ НІМЕЦЬКИХ ГАЗЕТНО-ПУБЛІЦИСТИЧНИХ ТЕКСТІВ КІНЦЯ ХХ СТ.	211
35.	<i>Берднікова О. Г.</i> ВПЛИВ СТРОКІВ СІВБИ НА ПРОДУКТИВНІСТЬ ЯЧМЕНЮ ЯРОГО РІЗНОГО СОРТОВОГО СКЛАДУ В УМОВАХ В УМОВАХ ПІВДНЯ УКРАЇНИ.	219
36.	<i>Березюк О. О.</i> ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ МОДЕЛЮВАННЯ ЯК ЕЛЕМЕНТА STEAM-ОСВІТИ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ.	227
37.	<i>Беспалова О. І., Борейко Н. П.</i> ДИНАМІЧНИЙ КРИТЕРІЙ В ЗАДАЧАХ СТІЙКОСТІ ОБОЛОНОК (ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ ОБЧИСЛЮВАЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ).	234
38.	<i>Бицадзе Р. Г., Бицадзе С. Г.</i> АНАЛИЗ ДИНАМИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК МАГНИТОГИДРАВЛИЧЕСКОГО ПРИВОДА ТОРМОЗОВ ГРУЗОПОДЪЕМНЫХ МЕХАНИЗМОВ.	242
39.	<i>Бобровська К. М.</i> ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ АДАПТАЦІЙ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО УМОВ ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ.	249
40.	<i>Борюшкіна О. В.</i> ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ РИНКУ ПРАЦІ В КРИЗОВИХ УМОВАХ.	254
41.	<i>Вознюк М. А., Паньків О. Р., Богів Р. Є.</i> ДЕЯКІ АСПЕКТИ СТАНОВЛЕННЯ ПОЛІТИКИ ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ В УКРАЇНІ.	260
42.	<i>Воронкова М. С.</i> ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТА ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ СЕРЕД ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ТА СЕРЕДНЬОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.	267
43.	<i>Гульчирой С. М., Кучкарова Л. С.</i> ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕРМИТОВ В ПТИЦЕВОДСТВЕ В КАЧЕСТВЕ АЛЬТЕРНАТИВНОГО ПРИКОРМА.	277

44. *Дачковський В. О., Камалов Є. В., Клонцак М. Я., Ляшенко І. О.* 281
ГЕНЕРАЦІЯ МНОЖИНИ АЛЬТЕРНАТИВ ПРИ ПРОГНОЗУВАННЯ
В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ.
45. *Денисовець І. В.* 286
ФУНКЦІОНУВАННЯ СЛОВОТВІРНИХ
ТЕРМІНОНАЙМЕНУВАНЬ У ГРАМАТИКАХ ЄВГЕНА
ТИМЧЕНКА ТА ОЛЕНИ КУРИЛО.
46. *Денисовець Т. М., Квак О. В., Гогоць В. Д.* 290
ЕФЕКТИВНЕ ВПРОВАДЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я ЗБЕРІГАЛЬНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ У ПОВСЯКДЕННОМУ ЖИТТІ МОЛОДШИХ
ШКОЛЯРІВ.
47. *Дічек Н. П.* 296
ДО РЕТРОСПЕКТИВИ ПРОБЛЕМИ РІДНОМОВНОСТІ В ОСВІТІ
УКРАЇНИ.
48. *Довженко І. Б., Слітюк О. О., Мельник Ю. О.* 302
ПРО СИМВОЛІЗМ ТА ОСОБИСТІЙ АВТОГРАФ УКРАЇНСЬКОГО
КЛІПМЕЙКЕРА ЛЕОНІДА КОЛОСОВСЬКОГО.
49. *Доморослий В. І.* 307
ТОМАШ МАСАРИК І УКРАЇНСЬКЕ ПИТАННЯ У
ЧЕХОСЛОВАЧЧИНІ.
50. *Дорошук С. М., Маліновська Н. М., Гайдай О. С., Дорошук М. Ю.,
Шипоша М. Є.* 311
ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ
ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ З ПОСТТРАВМАТИЧНИМ
СТРЕСОВИМ РОЗЛАДОМ У РІЗНИХ КРАЇНАХ СВІТУ.
51. *Дубравська З. Р.* 320
ОСОБЛИВОСТІ ЗАГОЛОВКУ В РОМАНІ МАРТИНА ЕМІСА
«ЗАПИСКИ ПРО РЕЙЧЕЛ».
52. *Заболотна Т. В.* 325
ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ МОВНОГО ВТІЛЕННЯ
ОБРАЗУ ГЕРОЯ ТВОРУ.
53. *Заболотська О. О., Мартинова У. С.* 334
РОЗВИТОК УМІНЬ РІЗНИХ ВИДІВ АНГЛІЙСЬКОМОВНОЇ
МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАСОБАМИ ІНТЕЛЕКТ-КАРТ.
54. *Заболотська О. О., Михайліченко Д. Ю.* 340
РОЛЬ НЕВЕРБАЛЬНИХ ЗАСОБІВ У ВІДОБРАЖЕННІ
ЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ПЕРСОНАЖІВ СЕРІАЛУ «THE
UNDOING».
55. *Камалова Д. И., Умаров А. В., Негматов С. С.* 346
ИССЛЕДОВАНИЯ ИК СПЕКТРОСКОПИИ СТРУКТУРЫ
ПОЛИВИНИЛДЕНФТОРИДА С НАПОЛНИТЕЛЕМ САЖИ
($V_1=0,01$).
56. *Клечковський Ю. Е., Шматковська К. А.* 350
ТРАХЕОМІКОЗНІ ПАТОКОМПЛЕКСИ ВИНОГРАДНИХ
НАСАДЖЕНЬ ПІВДНЯ УКРАЇНИ.

57.	Ковтунюк З. І. АГРОБІОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ УРОЖАЮ ГІБРИДІВ КАБАЧКА (CUCURBITA PEPO VAR. GIRAUMONTIA).	360
58.	Козут М. Г. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНИХ ПЕРЕВАГ НЕПРЯМОГО ОПОДАТКУВАННЯ.	364
59.	Корбозерова Н. М. ЕВОЛЮЦІЯ СТРУКТУРНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ІСПАНСЬКОГО СКЛАДНОГО АТРИБУТИВНОГО РЕЧЕННЯ.	368
60.	Котенєва І. С., Вовк С. В., Котенєва Ю. М. ПРОГРАМА ФОРМУВАННЯ МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ.	378
61.	Кузьмінов Б. П., Зазуляк Т. С., Туркіна В. А., Призиглей Г. В. ГОСТРА ТОКСИЧНІСТЬ ДЕКАМЕТОКСИНУ ПРИ ОДНОКРАТНОМУ ВНУТРІШНЬОШЛУНКОВОМУ ВВЕДЕННІ В ОРГАНІЗМ.	388
62.	Кулян В. Р., Логвіна А. В. ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДІВ ФУНДАМЕНТАЛЬНОГО ТА ТЕХНІЧНОГО АНАЛІЗУ ДЛЯ ПОБУДОВИ ПРОГНОЗУ ЦІНИ АКЦІЙ.	395
63.	Куценко О. М. ЕТИМОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ В НОМІНАЦІЇ БОТАНІЧНИХ НАЗВ РОСЛИН, ЩО МАЮТЬ ОФТАЛЬМОЛОГІЧНІ, РАНОЗАГОЮВАЛЬНІ ТА КАРДІОЛОГІЧНІ ВЛАСТИВОСТІ.	405
64.	Кучмєєв О. О. МЕХАНІЗМИ КОМПЛЕКСНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВ ОПТОВОЇ ТОРГІВЛІ.	409
65.	Лаухіна І. С., Побережник О. В. СИНТАКСИЧНІ КОНСТРУКЦІЇ З ПРОПУЩЕНИМ ІМЕННИКОМ У СУЧАСНІЙ ФРАНЦУЗЬКІЙ МОВІ.	417
66.	Ленков Є. С., Іщенко О. М., Проценко Я. М., Коноваленко О. І. МЕТОДИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ТА ТОЧНОСТІ ПОЗИЦІОНУВАННЯ ЗЙОМКИ GPS ДАНИХ.	423
67.	Лень К. О. АВА-ТЕРАПІЯ ПРИ АУТИЗМІ.	433
68.	Лунячек В. Е. ПРОБЛЕМИ СТВОРЕННЯ СИСТЕМ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.	440
69.	Макаренко Н. М., Дрібас С. А. ЗВ'ЯЗОК АКЦЕНТУАЦІЙ ХАРАКТЕРУ З ДОМІНУЮЧИМИ СТРАТЕГІЯМИ ЗАХИСТУ У СПІЛКУВАННІ СТУДЕНТІВ – МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ.	444

70. *Марцінко Н. М., Заболотнюк В. І.* 450
 ПИТАННЯ ЗАГАЛЬНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ПОВИННОСТІ ГРОМАДЯН
 УКРАЇНИ ПІД ЧАС «ГІБРИДНОЇ» АГРЕСІЇ РОСІЙСЬКОЇ
 ФЕДЕРАЦІЇ.
71. *Мамырбекова А. К., Касымова М. К., Мамырбекова А. К.* 459
 ЭЛЕКТРООСАЖДЕНИЕ КАДМИЯ В ПРИСУТСТВИИ
 ПОВЕРХНОСТНО-АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ.
72. *Мельник Г. М., Ярних Т. Г., Ковальов В. В., Ковальов В. М.* 466
 УДОСКОНАЛЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ МАЗІ ДЛЯ ЛІКУВАННЯ
 ДЕРМАТИТИВ.
73. *Мелещенко О. К.* 473
 ГАШЕКОВСЬКА “ПАРТІЯ ПОМІРНОГО ПРОГРЕСУ В РАМКАХ
 ЗАКОНУ” ЯК ПОЛІТИЧНА ПАРОДІЯ НА ВИБОРЧИЙ ПРОЦЕС В
 АВСТРО-УГОРСЬКІЙ ІМПЕРІЇ.
74. *Міщенко М. С., Маркова А. В.* 478
 РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ СПІВВІДНОШЕННЯ
 ІНДИВІДУАЛЬНИХ ВІДМІННОСТЕЙ ЕМОЦІЙНОСТІ У
 СПІВВІДНОШЕННІ З ОСОБЛИВОСТЯМИ ІНТЕЛЕКТУ.
75. *Молдова Я. О.* 482
 СПЕЦІАЛЬНИЙ СУБ’ЄКТ КРИМІНАЛЬНОГО
 ПРАВОПОРУШЕННЯ.
76. *Нгуен Тху Ван, Олейник Т. П.* 486
 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ ВНУТРЕННЕЙ И
 ВНЕШНЕЙ ОТДЕЛКЕ ЗДАНИЙ.
77. *Махкамова Н. Э., Якубджанов Д. Д., Халмирзаев А. Д.,
 Нормурадов Н. А., Насретдинова М. Т.* 496
 РЕЗУЛЬТАТЫ ЭНДОСКОПИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
 ПОЛОСТИ НОСА У ДЕТЕЙ С ВРОЖДЕННОЙ РАСЩЕЛИНОЙ
 НЕБА.
78. *Овечкіна О. А., Маслош О. В., Жердєва О. О.* 503
 РІВНІ ДОСЛІДЖЕННЯ РИНКІВ ПРАЦІ КРАЇН В УМОВАХ
 ГЛОБАЛЬНОЇ ЦИФРОВІЗАЦІЇ.
79. *Олійник А. Ю.* 509
 ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ФІНАНСОВИХ ОПЕРАЦІЙ В
 УКРАЇНІ.
80. *Онiпко З. С.* 519
 СПІВВІДНОШЕННЯ ПРОКРАСТИНАЦІЇ ТА ЛІНІ ЯК
 СПЕЦИФІЧНИХ ПСИХОЛОГІЧНИХ ЯВИЩ.
81. *Паладьєва А. Ф., Кужель Р. В., Терезюк Н. Ф.* 524
 ВПЛИВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ НА МІЖКУЛЬТУРНУ
 КОМУНІКАЦІЮ (НА ПРИКЛАДІ КАНАДИ).
82. *Паламарчук Ю. В., Іляш О. І.* 530
 ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ БІОМЕДИЧНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ В УКРАЇНІ
 ТА СВІТІ.

83. **Пакулін С. Л., Перебійніс В. Б.** 534
ПОБУДОВА НАУКОВО ОБҐРУНТОВАНОЇ СУЧАСНОЇ СИСТЕМИ СПОРТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ ЮНИХ ТАЕКВОНДИСТІВ.
84. **Пащук Р. І., Стеценко В. В.** 542
ТРАГІЗМ ДОЛІ МИТЦЯ (НА МАТЕРІАЛІ ЛИСТА ЛЕСІ УКРАЇНКИ ДО ІВАНА ФРАНКА).
85. **Петрова О. І., Стародубець О. О., Підбережчик В. В.** 549
МІКРОБІОЛОГІЧНІ РИЗИКИ ПРИ ВИРОБНИЦТВІ ЯЛОВИЧИНИ.
86. **Пивовар С. Ф.** 557
РОСІЙСЬКА ВИЗВОЛЬНА НАРОДНА АРМІЯ У НІМЕЦЬКО-РАДЯНСЬКІЙ ВІЙНІ.
87. **Пивовар Н. М., Ханнанова О. Р., Хилинская Т. В.** 567
ОСНОВНЫЕ ИДЕИ ПОЛИТИКА И ГОСУДАРСТВЕННОГО ДЕЯТЕЛЯ Ф.Т. МОРГУНА О ПУТЯХ РЕФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В УКРАИНЕ.
88. **Пилипчук В. М., Кицканюк С. Д.** 574
ПРОБЛЕМА ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ ДІТЕЙ ЮНАЦЬКОГО ВІКУ.
90. **Питель Н. С., Ющак Н. А., Маркович М. Й.** 584
ДИЗАЙН ІНТЕР'ЄРУ ПРЕДМЕТНОГО СЕРЕДОВИЩА НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.
91. **Прокопенко Т. О., Березюк І. А., Зубенко В. О.** 590
ПІДВИЩЕННЯ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ ПРОЦЕСУ ВИРОЩУВАННЯ ОВОЧІВ У СПОРУДАХ ЗАКРИТОГО ҐРУНТУ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.
92. **Полухтович Т. Г., Мельничук Ю. Є.** 595
ОСОБЛИВОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ.
93. **Полякова С. В.** 599
ДОСЛІДЖЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ДІАСПОРИ В КАНАДІ: РЕЗУЛЬТАТИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.
94. **Посохов Д. М.** 605
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРИТЯГНЕННЯ ОСОБИ ДО АДМІНІСТРАТИВНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЗА ФАКТОМ ВЧИНЕННЯ ЗЛІСНОЇ НЕПОКОРИ ЗАКОННІЙ ВИМОЗІ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО (АНАЛІЗ СУДОВОЇ ПРАКТИКИ).
95. **Ражапов Н. А., Кадиров Р. С.** 609
К ВОПРОСУ ОПТИМИЗАЦИИ ДИАФИЗАРНЫХ ПЕРЕЛОМОВ ПЛЕЧЕВОЙ КОСТИ.
96. **Рассохіна Л. Р., Кубіцький С. О.** 616
ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА ЯК ОСНОВА ОСОБИСТІСНОГО ТА ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА ГУМАНІСТИЧНИХ ЗАСАДАХ.

97. **Рахмонов А. Б.** 624
К ВОПРОСУ О МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ КЕЙСАХ В ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ.
98. **Решетняк Л. Р., Шпетна К. О., Тимошенко Л. С.** 628
ВПЛИВ ЕКСТРАКТУ ЦИКОРІЮ ТА КОРЕНЮ ТОПІНАМБУРА НА ВИХІД БІОМАСИ КУЛЬТУРИ P. SIMPLICISSIMUM ТА КАТАЛАЗИ.
99. **Сарсенбиева Н. Ф.** 636
ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ ОБНОВЛЕННОЙ ПРОГРАММЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН.
100. **Сєваст'янова О. А.** 642
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ДО НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ.
101. **Сергієнко В. В.** 652
ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ РЕФОРМИ В УКРАЇНІ – РЕАЛІЇ ЧАСУ.
102. **Слободюк Ю. В.** 661
ВПЛИВ COVID-19 НА РОЗВИТОК АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ. НЕОЛОГІЗМИ.
103. **Суванова Ф. У., Эшанкулова И. Х.** 664
АНАЛИЗ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ АДСОРБЕНТОВ.
104. **Ткач В. В., Кушнір М. В., Мінакова Т. Г.** 668
КОНТРОЛЬНА РОБОТА В БРАЗИЛЬСЬКОМУ СТИЛІ НА ТЕМУ «ПНІКТОГЕНИ».
105. **Ткаченко Л. І.** 677
ДИСТАНЦІЙНА РОБОТА ПІД ЧАС КАРАНТИНУ ДЛЯ ДОШКІЛЬНЯТ “НАВЧАТИСЬ, ГРАЮЧИСЬ”.
106. **Токар А. М.** 689
УДОСКОНАЛЕНИЙ МЕТОД ЧАСОВОЇ РЕЖЕКЦІЇ АУДІОСИГНАЛУ ПІД ЧАС МОВЛЕННЯ СВОЇ ВЗАЄМОДІЇ ОПЕРАТОРА ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ.
107. **Удовиченко С. М.** 696
ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНИХ ЗРУШЕНЬ.
108. **Филипчук В. А., Петренко И. И.** 699
ПАРАМЕТРЫ ИССЛЕДОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ В УКРАИНЕ.
109. **Хоменко Т. А.** 706
РУНИ В МОВНІЙ КАРТИНІ СВІТУ ДАВНІХ ГЕРМАНЦІВ.
110. **Цвілик С. Д., Шимкова І. В., Прибиш О. С., Колесник Ю. М.** 717
ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ У НАВЧАННІ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗАКЛАДАХ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.

111. *Цыпкин Ю. А., Пакулин С. Л., Ильичев К. С., Козлова Н. В., Феклистова И. С.* 724
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ КОМПЛЕКСНОЕ РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ СИСТЕМ.
112. *Череп А. В., Іпатко М. І.* 735
ВПЛИВ ЛІКВІДНОСТІ ТА ПЛАТОСПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА НА ЙОГО РОЗВИТОК.
113. *Шматько О. О.* 746
ВИКОРИСТАННЯ ВИХОВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ НАРОДОЗНАВСТВА ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПАТРІОТИЗМУ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ УЧНІВ.
114. *Шморгун Я. О.* 753
СТРУКТУРА ОСОБИСТОСТІ У ФІЛОСОФСЬКО-ПРАВОВИХ КОНЦЕПЦІЯХ.
115. *Эгамбердиева З. Д., Хайтматова Нозима Амир кизи* 756
АНАЛИЗ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ОБСТРУКТИВНОГО АПНОЭ СНА У ДЕТЕЙ.
116. *Юдицька І. В.* 760
МОНІТОРИНГ ФРУКТОВОЇ СМУГАСТОЇ МОЛІ ANARSIA LINEATELLA ZELL. (LEPIDOPTERA, GELECHIIDAE) У НАСАДЖЕННЯХ ПЕРСИКА В УМОВАХ ПІВДЕННОГО СТЕПУ УКРАЇНИ.
117. *Юрійчук Н. Д.* 767
ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ФОРМ І МЕТОДІВ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗВО ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ КУРСУ «УКРАЇНСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ».
118. *Юрчишина Л. І., Тарасенко В. А.* 773
БЕНЧМАРКІНГ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ТУРИСТИЧНОГО ПІДПРИЄМСТВА.
119. *Юсупова Н. А., Бердиярова Ш. Ш., Юлаева И. А.* 780
КЛИНИКО-ЛАБОРАТОРНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ У ДЕТЕЙ С МОЧЕКАМЕННОЙ БОЛЕЗНЬЮ И КАЧЕСТВО ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЭТАПЕ СТАЦИОНАРНОГО ЛЕЧЕНИЯ.

УДК 811.133.1'367.7

СИНТАКСИЧНІ КОНСТРУКЦІЇ З ПРОПУЩЕНИМ ІМЕННИКОМ У СУЧАСНІЙ ФРАНЦУЗЬКІЙ МОВІ

Лаухіна Інна Станіславівна

к.п.н, доцент,

Побережник Ольга Валентинівна

викладач

Уманський державний педагогічний університет

імені Павла Тичини

м. Умань, Україна

Анотація. Стаття присвячена еліптичним конструкціям французької мови з пропущеним іменником. Розглянуто контекстуальні й ситуативні неповні речення, які містять неназваний іменник. З'ясовано, що в сучасній французькій мові іменник здебільшого зберігає своє місце у висловлюванні, однак за певних умов він може пропускатися. Виявлено закономірності будови французьких синтаксичних конструкцій з пропущеним іменником: 1) при детермінативі-прикметнику; 2) після детермінативів-числівників; 3) при іншому іменнику; 4) після деяких прийменників (здебільшого після *avec* і *sans*); 5) у функції додатка. Зроблено висновок, що опущення іменника в діахронічному плані призводить до появи клішованих висловів або фразеологізмів, опущення іменника в синхронічному плані здебільшого представляє зевгматичну конструкцію з детермінативами (прикметником, числівником, іншим іменником).

Ключові слова: синтаксичні конструкції, пропущений іменник, контекстуальні неповні речення, ситуативні неповні речення, детермінатив-прикметник, детермінатив-числівник, зевгматична конструкція.

Постановка проблеми. Початок ХХІ століття позначився не тільки стрімким розвитком технічного прогресу, коли основними засобами

комунікації людей стали Інтернет і мобільний телефон, але й впливом швидкого ритму життя на розвиток мови й мовлення. Відтак важливим для людства стало поняття «економія часу», що обумовлює стремління індивідів до скорочення зусиль на вербальну комунікацію й посилення тенденції до економії мовних форм, особливо в розмовному мовленні. Одним із таких засобів ущільнення інформації в процесі спілкування на синтаксичному рівні стали еліптичні речення, які характерні для будь-якої мови, зокрема й для французької. Саме тому актуальність нашого дослідження визначається необхідністю виявити особливості функціонування еліптичних конструкцій у сучасній французькій мові, існування яких обумовлено значним поширенням скорочених структур у розмовному стилі.

Аналіз останніх джерел і публікацій свідчить, що питання формально-семантичної організації і прагматичних характеристик французьких еліптичних речень досліджувалися таким вченими, як М. Гревісс, Ж. і Р. Лебідуа, А. Мартіне, А. Дарі, К. Морозова, І. Проніна, Л. Полянська, М. Зеліков, А. Ларькіна, О. Стрельнікова, Н. Підгірна та ін.

Мета статті – розглянути особливості еліптичних моделей сучасної французької мови з пропущеним іменником.

Виклад основного матеріалу. У сучасній французькій мові іменник майже завжди зберігає своє місце в структурі висловлювань, і опущення його можливе лише в деяких випадках.

1. Опущення при детермінативі-прикметнику.

Більшість прикметників може використовуватися без іменника, якщо він уживався в попередньому контексті: «*Une odeur, ça rapproche quand on a la tête (odeur)*» [6, с. 47]. – «Запах зближує, якщо він у вас однаковий (запах)».

Такі ж зевгматичні опущення іменника можливі в суперлативній ад'єктивній моделі: «*On devait prendre plusieurs décisions, notamment la plus importante (décision): décider la date du départ de l'avion-cargo qui transportait dix tonnes de vivres et de médicaments en Ethiopie*» [13, с. 41]. – «Потрібно було

прийняти дуже багато рішень, зокрема найбільш важливе (рішення) – визначити дату вильоту вантажного літака, який повинен був доставити 10 тонн продуктів і медикаментів в Ефіопію».

2. Опущення іменників після детермінативів-числівників.

У французькій мові іменник може опускатися як після кількісних, так і після порядкових числівників. У першому випадку здебільшого відбувається зевгматичне опущення іменника: «*Il y a une chance sur deux (chances) que ça ne marche pas* [8, с. 52]. – «Один до двох, що це не вийде».

Справжній еліпсис після кількісних числівників часто характерний для фразеологізмів: «*en moins de deux (secondes) – як раз та два, відразу; un de ces quatre (jours) – найближчими днями*. Також з числівниками можливий ситуативний еліпсис іменників: «*Les (jeunes de) 10-15 ans lisent régulièrement Okapi*» [11, с. 11]. – «10-15-річні (підлітки) регулярно читають *Окапі*».

Однак іменники частіше опускаються після порядкових числівників, особливо *le premier* і *le dernier*: «*Je suis en permission, la première (permission), depuis trois mois*» [4, с. 55]. – «Я у відпустці, першій (відпустці) за 3 місяці». З порядковими числівниками (як і з кількісними) можливий ситуативний еліпсис іменника: «*Il se sauve avec la petite chatte siamoise du sixième (étage)*» [3, с. 39]. – «Він тікає з сіамською кішечкою з сьомого (поверху)». Подібні фрази можуть стати стійкими висловленнями, наприклад: *voyager en première* (подорожувати першим класом); *être aux premières* (сидіти в ложі першого ярусу); *c'est une première mondiale* (це справжня подія).

3. Опущення при іншому іменнику.

У сучасній французькій мові часто трапляються приклади еліптичного опущення в назвах або марках машин, вина, сиру тощо: 1) – *Qu'est-ce qu'ils ont comme bagnole? – Une (voiture) Peugeot 504 décapotable rose* [12, с. 34]. – Яка в них тачка? – Рожевий «Пежо-504» з відкидним верхом. 2) – *Tu veux un (whisky) Bushmills? – Je n'aime pas le whisky* [5, с. 26]. – Ти хочеш (віскі) «Бушмилс»? – Я не люблю віскі.

4. Опущення іменників після деяких прийменників.

У розмовному мовленні можливе як зевгматичне, так і незевгматичне опущення іменників після деяких прийменників: – *Vous ne trichez pas, vous gardez même vos lunettes.* – *Oui, même si je pense être moins jolie avec (mes lunettes)* [14, с. 29]. – *Ви не лукавите, навіть не знімаєте окуляри.* – *Так, хоча в них я й не така симпатична;*

Незевгматичне опущення іменника після прийменників у французькій мові характерне для стійких висловів: «*les jours sans (viande, vin)*» – «дні без м'яса, без вина» (у період війни 1939-1945 рр.); «*c'est selon (la situation)*» – «зважаючи як, зважаючи на обставини».

У результаті аналізу мовного матеріалу можна стверджувати, що здебільшого іменники опускаються після прийменників *avec* і *sans*. Нечисленними є випадки опущення після інших прийменників: «*Elle comprit que quelque chose soufflait dans ce salon. Le vent Morlevant. Brise ou tempête, c'est selon (la situation)*» [10, с. 206]. – «Вона зрозуміла, що чимось віє в цій кімнаті. Вітром Морлеван. Бриз або буря, зважаючи на ситуацію».

5. Опущення іменника у функції додатка.

М. Ларжавара пояснює цей феномен з двох точок зору: 1) висловлювання без додатка має підмет з тим самим референтом, що й інше висловлювання з додатком, яке позначає той самий процес: «*Selon un diplomate russe: de loin, la France continue de séduire, mais de près, les Français agacent*» → «*Les Français agacent les Russes*». – «На думку російського дипломата, здалеку Франція приваблює, але зблизька французи дратують (росіян)»; 2) референт суб'єкта висловлювання без об'єкта відповідає референту суб'єкта висловлювання з об'єктом: «*Quand je poste une lettre, j'angoisse.* → *Ces règles d'orthographe t'angoissent*» [7, с. 44]. – «Коли я відсилаю листа, я відчуваю тривогу. → Ці правила орфографії викликають у мене тривогу».

Перетворення перехідного дієслова на неперехідне (Vt → Vi) у французькій мові спостерігається досить часто. Будь-яке перехідне дієслово може отримати нетранзитивне використання, якщо додаток означає або

конкретний об'єкт, зрозумілий із ситуації, або, навпаки, невизначений і узагальнений об'єкт. Тут можливі такі випадки:

а) суб'єкт зберігається, а об'єкт опускається через зрозумілість його із ситуації. Це трапляється у формулах розмовного стилю: «*Vous prenez?*» – «*Ви берете?*» (про певну річ); «*Vous changez?*» – «*Ви пересаджуєтесь?*» (у транспорті). Тут ми маємо справу з прикладами ситуативного еліпсису: фраза «*Vous prenez?*» у взуттєвому магазині буде зрозуміла як «*Vous prenez ces chaussures?*» – «*Ви берете ці черевики?*», а в касі кінотеатру як «*Vous prenez ce billet?*» – «*Ви берете цей квиток?*» Наприклад, у наступному діалозі в репліці-відповіді відразу уточнюється об'єкт висловлювання: «*Ils sonnent à la porte et une femme âgée vient leur ouvrir. – Vous désirez? – Bonjour. Madame Denise, s'il vous plaît*» [9, с. 13]. «*Вони дзвонять, і літня жінка відчиняє двері. – Вам кого? – Здрастуйте. Будьте люб'язні (Ми хочемо бачити) мадам Деніз*»;

б) суб'єкт зберігається, а об'єкт опускається через його узагальненість, невизначеність: «*Il fume; Il danse (узагалі) – «Він курить = він курець»;* «*Він танцює = він танцюрист*»; «*Ce chien mord*». – «*Цей собака кусається*».

Дієслово набуває загального значення, коли виражає постійне заняття, здібності, характеристику суб'єкта. Vt у такому абсолютному використанні синонімічне дієслівній фразі: «*Il dessine (Il fait des dessins). – Він малює (Він робить малюнки); Il étudie (=Il fait ses études). – Він учить (Він «робить» навчання), або складеному іменному присудку: Il aime (= Il est amoureux). – Він кохає (Він закоханий).* Безоб'єктне використання Vt спостерігається при підкресленні самої дії («*C'est lui qui décide*»), у висловлюваннях загального характеру (сентенціях): «*Qui a des oreilles, entend*». – «*Хто має вуха, той почує*».

Особливо часто використовуються як Vt і Vi дієслова зі значенням мовлення («*murmurer – murmurer quelques mots*»), уживання їжі («*manger – manger une pomme*»), виконання дії («*chanter – chanter une chanson*») [1, с. 290-291]. Опущення іменника-додатка в діяхронічному плані типове для французьких

фразеологізмів: *piquer des deux (éperons)* – *пришпорити коня*; *joindre les deux bouts (de l'année)* – *зводити кінці з кінцями* [2, с. 11].

Таким чином, опущення іменника в діяхронічному плані призводить до появи клішованих висловів або фразеологізмів, опущення іменника в синхронічному плані здебільшого представляє зевгматичну конструкцію з детермінативами (прикметником, числівником, іншим іменником). Іменники часто опускаються після прийменників *avec* і *sans*. Еліпсис іменника в ролі підмета і додатка трапляється значно рідше, ніж в атрибутивних синтагмах.

ЛІТЕРАТУРА

1. Гак В. Г. Теоретическая грамматика французского языка. – М.: Высшая школа, 2000. – 1220 с.
2. Кириллова Н. Н. Сопоставительная фразеология романских языков. – Л., 1986. – 81 с.
3. Buron N. Chéri, tu m'écoutes? – Paris: Loisirs, 1998. – 391 p.
4. Gavalda A. Je voudrais que quelqu'un m'attende quelque part. – Dilettante, 1999. – 157 p.
5. Gavalda A. Je l'aimais. – J'ai lu, 2002. – 155 p.
6. Giesbert F. O. La souille. – Paris, Grasset, 1993. – 282 p.
7. Larjavaara M. Présence ou absence de l'objet. Limites du possible en français contemporain. – Paris, 2000. – 300 p.
8. Le point. – Juin, 2004. – № 1673.
9. Morgaut D. Un cri dans la nuit. – Clé international, 1995. – 43 p.
10. Murail M. A. Oh, boy. – Paris, 2000. – 207 p.
11. Okapi. – I mars, 2002.
12. Pennac D. Au bonheur des ogres. – Gallimard, 1985. – 287 p.
13. Rouart J. M. Le goût du malheur. – Gallimard, 1993. – 309 p.
14. Yourcenar M. Mémoires d'Hadrien. – Paris, Gallimard, 1958. – 365 p.