



MATERIAŁY

**V MIĘDZYNARODOWEJ KONFERENCJI
NAUKOWO-PRAKTYCZNEJ**

„NOWOCZESNA NAUKA: TEORIA I PRAKTYKA”

20 marca 2021

**Poznań
2021**

MATERIAŁY

V MIĘDZYNARODOWEJ KONFERENCJI
NAUKOWO-PRAKTYCZNEJ

„NOWOCZESNA NAUKA: TEORIA I PRAKTYKA”

20 marca 2021 roku

Poznań
Nowa nauka
2021

Мищенко М.С., к. психол. н., доцент кафедри психології

Мутильовська Ю.П., магістрантка

Уманський державний педагогічний університет

імені Павла Тичини

СОЦІАЛІЗАЦІЯ ЯК ДЕТЕРМІНАНТА РОЗВИТКУ САМОЦІННОСТІ ОСОБИСТОСТІ

Самоцінність – рухливе психологічне утворення особистості, що виникає на основі самосприйняття, самооцінки образу «Я», оцінки значущого оточення. Самоцінність – одна зі складових суб'єктного ядра особистості й структури її самосвідомості, механізм керування поведінкою. На рівні самосвідомості самоцінність проявляється у стратегіях поведінки особистості й соціальної діяльності.

Становлення й розвиток самоцінності особистості значною мірою залежить від її задатків і схильностей, які будуть реалізовуватися в певному природному й соціокультурному середовищі. Саме в процесі соціалізації відбувається процес включення індивіда в систему суспільних відносин, формування його соціального досвіду, становлення й розвитку його як цілісної самоцінної особистості.

Особлива роль у становленні самоцінності особистості, за А. Бандурою, належить соціальним факторам. Вчений виявив, що процес засвоєння особистісних цінностей проходить через такі стадії соціалізації як ідентифікація, інтерналізація, моделювання і підкріплення. А. Бандура використав створену ним соціальну теорію наочності для досліджень розвитку особистості та її самоцінності. Теорія соціального наочності робить акцент на набуття власної системи самоцінності через процеси ідентифікації та підкріплення [1]. Отже, за А. Бандурою, самоцінність регулюється за допомогою певних реакцій на самооцінку, включаючи стани задоволеності собою й гордості своїми успіхами, а також незадоволеності собою й свідомої самокритики [3].

Розвиток самоцінності особистості здійснюється в результаті постійної взаємодії об'єктивних умов соціалізації. Відповідно, розширюється й поняття екологічного середовища, що з'являється у вигляді системи концентричних структур мікро-, мезо-, екзо- і макросистем.

За В. С. Мухіною особливості розвитку самоцінності особистості в процесі соціалізації залежно від особливостей соціокультурних, історичних, етнічних та інших умов буття розглядаються вченою через змістовне наповнення структурних ланок самосвідомості [2].

Провідним мегафактором соціалізації, який безпосередньо впливає на самоцінність особистості, став Інтернет. Ресурси Інтернету – це потужні культурні засоби, що опосередковують життєдіяльність сучасної людини й суттєво впливають на розвиток самоцінності особистості. Важливим мікрофактором соціалізації, що впливає на розвиток самоцінності людини, є родина. Соціалізація в родині здійснюється головним чином через неусвідомлюване некритичне сприйняття людиною норм і цінностей.

Таким чином, розвиток самоцінності особистості в процесі соціалізації здійснюється через засвоєння матеріальної й духовної культури людства. Індивід осягає свою індивідуальну сутність і одночасно розкриває свій внутрішній потенціал. В онтогенезі соціальний простір як детермінанта розвитку самоцінності засвоюється поступово через прагнення індивіда реалізувати свої домагання на визнання. Отже, процес розвитку самоцінності особистості в умовах соціалізації є нескінченним.

Література:

1. Бандура А. Теория социального научения. СПб. : Евразия, 2000. 318 с.
2. Мухина В. С. Возрастная психология : феноменология развития, детство, отрочество : учеб. для студентов, обучающихся по пед. специальностям. М. : АCADEMIA, 1999. 452 с.
3. Bandura A. The self-system in reciprocal determinism. American Psychologist. 1978. V. 33, № 4. P. 344–358.

SPIS TREŚCI

NAUKI PEDAGOGICZNE

Korzyukova L.P. THE MODERN TECHNOLOGY OF KNOWLEDGE CONTROL FROM ENGLISH LANGUAGE IS TESTING	3
Гричаник Н.І. ОСНОВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ ШКІЛЬНОГО АНАЛІЗУ ЕПІЧНИХ ТВОРІВ	6
Вискушенко Д.А., Максименко Ю.В. ПРИСНОВОДНА КРЕВЕТКА NEOCARIDINA НЕТЕРОПОДА ЯК ОБ'ЄКТ УТРИМАННЯ В ШКІЛЬНОМУ КУТОЧКУ ЖИВОЇ ПРИРОДИ	10
Долгієр Є.В., Чабан В.С. ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИКИ РОЗВИТКУ ГНУЧКОСТІ ДІВЧАТОК МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ, ЗАСОБАМИ ОЗДОРОВЧОГО ЧЕРЛІДЕНГУ	12
Іншаков А.Є., Карпенко М.С. ОСОБЛИВІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ КАЗКИ У ПРОЦЕСІ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ	14
Долгієр Є.В., Дяба А.О. МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ КООРДИНАЦІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ТА ГНУЧКОСТІ У ХУДОЖНІЙ ГІМНАСТИЦІ	17
Іншаков А.Є., Ісаєва Д.Ю. МОВЛЕННЄВО-ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ПРОВІДНИЙ НАПРЯМ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	19
Долгієр Є.В., Орлова О.В. МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ І ВДОСКОНАЛЕННЯ СПОСОБІВ ТЕХНІКИ В ЄДИНОБОРСТВАХ	22
Іншаков А.Є., Коцман М.В. СПІЛКУВАННЯ ЯК ПРОВІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ У ПЕРІОД ДОШКІЛЬНОГО ДИТИНСТВА	24
Долгієр Є.В., Трусійова О.В. ОСНОВНІ МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАНЯТЬ ІЗ СИЛОВОЇ АЕРОБІКИ З ЖІНКАМИ СЕРЕДНЬОГО ВІКУ	28

FILOLOGIA

Новиков А.О. З ІСТОРІЇ ПЕРШОГО УКРАЇНСЬКОГО СТАЦІОНАРНОГО ТЕАТРУ МИКОЛИ САДОВСЬКОГО	30
Усок О.В. ЗВУКОВА ОРГАНІЗАЦІЯ ХУДОЖНЬОЇ МОВИ	35
Олійник Е.В. ОСОБЛИВОСТІ З'ЯСУВАЛЬНИХ КОНСТРУКЦІЙ У НАУКОВОМУ ДИСКУРСІ	38
Троша Н.В. ІДЕЙНО-ТЕМАТИЧНІ ДОМІНАНТИ ПИСЬМЕННИЦЬКИХ ЩОДЕННИКІВ ХХ СТОЛІТТЯ	40
Вискушенко С.А. ТЕМАТИЧНА КЛАСИФІКАЦІЯ ЛЕКСИЧНОГО СКЛАДУ АНГЛІЙСЬКОЇ ФАХОВОЇ МОВИ ТВАРИННИЦТВА	42
Клейменова Т.В. ХУДОЖНЯ СПЕЦИФІКА ЦИКЛУ НОВЕЛ «СЕЛО ЗА ВІЙНИ» МАРКА ЧЕРЕМШИНИ	45

NAUKI EKONOMICZNE

- Макушок О.В., Рибчак О.С.** МАРКЕТИНГОВИЙ АНАЛІЗ ПІДПРИЄМСТВ РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ 48
- Короленко Р.В., Потапчук А.В.** МЕНЕДЖМЕНТ КРЕДИТНОГО ПОРТФЕЛЯ БАНКУ 50
- Святенко С.В., Потапчук А.В.** УДОСКОНАЛЕННЯ КЛАСИФІКАЦІЇ АКТИВІВ ПІДПРИЄМСТВА ЗА РІВНЕМ ЛІКВІДНОСТІ 53

EKOLOGIA

- Ласло О.О., Диченко О.Ю.** ПРОБЛЕМА КОНЦЕНТРАЦІЇ ЗЕМЕЛЬ В УКРАЇНІ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ЕКОЛОГІЧНУ СТАБІЛІЗАЦІЮ АГРОЕКОСИСТЕМ 55
- Ханнанова О.Р., Хілінська Т.В., Телятник Т.М.** ВИЗНАЧЕННЯ ЕКОЛОГІЧНОГО СТАНУ АТМОСФЕРНОГО ПОВІТРЯ М. ПОЛТАВА ЗА РІВНЕМ СТЕРИЛЬНОСТІ ПИЛКУ РОСЛИН 57
- Іщенко В.І.** ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА ЗАБРУДНЕННЯ НА ТЕРИТОРІЇ МІКРОРАЙОНУ ОГНІВКА М. ПОЛТАВА (УКРАЇНА) 59

NAUKI PSYCHOLOGICZNE

- Dutkevych T.** DEVELOPMENTAL SIGNIFICANCE OF INTERPERSONAL CONFLICT AMONG STUDENTS 62
- Kharchenko N.A., Marinova A.P.** ENHANCING SCHOOL-BASED PREVENTION AND YOUTH DEVELOPMENT THROUGH COORDINATEDS SOCIAL INTELLIGENCE 65
- Lukomska S.O.** PANDEMIC GRIEF SCALE: DESCRIPTION AND POSSIBILITIES OF USE 67
- Zlivkov V.L.** AUTHENTICITY: ITEGRATIVE APPROACH 69
- Zlivkov V.L., Kotukh O.V.** MODEL OF THE TEACHER'S IDENTITY 71
- Zavhorodnia O., Makina L.** PSYCHOLOGICAL FEATURES OF AESTHETIC-CREATIVE DEVELOPMENT OF THE CHILD 73
- Міщенко М.С., Довбня Б.О.** СПЕЦИФІКА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦІВ СОЦІОНОМІЧНИХ ПРОФЕСІЙ 77
- Гриньова Н.** ВПЛИВ ПСИХОТРАВМИ НА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ 79
- Міщенко М.С., Мутильовська Ю.П.** СОЦІАЛІЗАЦІЯ ЯК ДЕТЕРМІНАНТА РОЗВИТКУ САМОЦІННОСТІ ОСОБИСТОСТІ 82
- Міщенко М.С., Октай Т.П.** ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ФЕНОМЕНУ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ ОСОБИСТОСТІ 84
- Дорофєєва К.** РОЛЬ ЗАСВОЄННЯ ІНОЗЕМНОГО МОВЛЕННЯ У РОЗУМОВОМУ РОЗВИТКУ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ 86
- Міщенко М.С., Фесенко А.М.** ОСОБЛИВОСТІ САМОАКТУАЛІЗАЦІЇ ЖІНКИ У ПРОФЕСІЙНІЙ СФЕРІ 91

Панчук Н.П. ВІДОБРАЖЕННЯ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНИХ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ У ТРАКТУВАННІ «ПРОФЕСІЙНОГО ШЛЯХУ»	93
Мельничук Т.І. ПРОЦЕС ФОРМУВАННЯ ЕКОНОМІЧНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В ПЕРІОД ПАНДЕМІЇ COVID - 19	95
Панчук Н.П., Маринчак Г.М. ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОЯВУ ОБДАРОВАНОСТІ ДИТИНИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	99
Дорофєй С.В. ПСИХОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	101
Лавренко О.В. ДОСЛІДЖЕННЯ ЕКОНОМІЧНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	105
Панчук Н.П., Прокопчук Ю.В. ЕЙДЕТИКА, ЯК МЕТОД РОЗВИТКУ ПАМ'ЯТІ	110
Сечейко О.В. ОСОБЛИВОСТІ МІЖСТАТЕВИХ СТОСУНКІВ ЮНАЦТВА В ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ	112
Шеленкова Н.Л., Гнєдова І.В. КОМПЛЕКС НЕПОВНОЦІННОСТІ ТА ПОЧУТТЯ ПЕРЕВАГИ В ТЕОРІЯХ А.АДЛЄРА	115
Шеленкова Н.Л., Махиня Н.М. ОСНОВНІ ФАКТОРИ ПОЛІТИЧНОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ	117
Іванченко В.І. ПСИХОЛОГІЧНІ РИСИ ОСОБИСТОСТІ ЗІ СХИЛЬНІСТЮ ДО АДДИКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ	119
<u>PRZEMYSŁ I ROLNICTWO</u>	
Даценко А.А. ВМІСТ ХЛОРОФІЛУ В ЛИСТКАХ ГРЕЧКИ ЗА ДІЇ БІОЛОГІЧНИХ ПРЕПАРАТІВ	122
Заболотний О.І. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ АНАТОМІЧНОЇ СТРУКТУРИ ЕПІДЕРМІСУ ЛИСТКІВ КУКУРУДЗИ ЗА ДІЇ ФІЗІОЛОГІЧНО АКТИВНИХ РЕЧОВИН	124
Олепїр Р.В., Ласло О.О. ВПЛИВ ОСНОВНОГО ОБРОБІТКУ ҐРУНТУ І СИСТЕМ УДОБРЕННЯ НА УРОЖАЙНІСТЬ СОЇ	126
Ласло О.О., Олепїр Р.В. РОЛЬ АГРОХОЛДІНГІВ У РЕГУЛЮВАННІ РИНКУ ЗЕМЛІ В УКРАЇНІ	128
Леонтюк І.Б., Парубок М.І., Розборська Л.В. ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ КОМПЛЕКСНОГО ПРЕПАРАТУ ЕКОФОСФОРИН ПРИ ВИРОЩУВАННІ ПШЕНИЦІ ОЗИМОЇ	130
<u>TECHNOLOGIA INFORMACYJNA</u>	
Синиціна Ю.П. BLOCKCHAIN В УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ	133
<u>NAUKI PRAWNE</u>	
Гнілуша Н.В., Гнілуша С.І. ПОЛІТИКА МІЖНАРОДНИХ ЗВ'ЯЗКІВ УКРАЇНА-КАНАДА В ОСВІТЯНСЬКОМУ КОНТЕКСТІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	135