

Є. С. Процько

кандидат педагогічних наук

Уманський державний педагогічний університет

імені Павла Тичини

СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ ЯК СУЧАСНИЙ ЗАСІБ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Сьогодні молодь здатна користуватися соціальними серверами за допомогою будь-якого пристрою (смартфону, персонального комп'ютера, нетбука, планшета), що спрощує та удосконалює процес онлайн спілкування, що підштовхує вчителя переглянути свої методи та засоби навчання. Соціальні мережі надають можливість вільного, дешевого, спрощеного та безпосереднього контакту із навчальною аудиторією; допомагають вступати в дискусії, досліджувати нові теми, набувати та закріплювати нові знання та навички, оцінювати свою роботу та роботу своїх колег, критично мислити.

Для того, щоб чітко визначити особливості використання соціальних серверів в освітньому процесі необхідно звернутися до поняття «медіа освіта», невід'ємною складовою яких у тому числі є соціальна мережа.

Медіа освіта як окрема галузь науки з'явилася відносно недавно, будучи розробленою ЮНЕСКО та провідними вченими і публіцистами [2]. У 1973 р. було вперше зроблено спробу з'ясувати зміст, форми і методи «навчання засобами масової комунікації» для впровадження новітніх методів у закладах вищої освіти та середніх закладах освіти, запропонованими Міжнародною радою з питань кіно і телебачення. Тоді ж було вперше використано термін «медіа-освіта».

Соціальні мережі є невід'ємною, якщо не головною, складовою медіа освіти, оскільки сьогодні неможливо знайти людину, яка б не використовувала мережеві соціальні сервери. На початку появи соціальних мереж, їх

використовували лише для спілкування та розваг, але зараз ситуація кардинально змінюється. Все частіше і частіше вони стають повноцінним інструментом активізації для різних сфер діяльності людини: бізнесу, освіти, розвитку особистих якостей. Причина цього полягає в наявності цільової аудиторії, зацікавленою в досягненні вузької конкретної мети (бізнесу, навчання, розваг тощо) та можливістю безпосередньо спілкуватися із реальними людьми. Саме тому виникнення, розвиток та функціонування соціальних мереж стає сучасним напрямком наукових досліджень.

Наявність різних видів соціальних мереж – публічних (з відкритим доступом) або закритих (лише для співробітників окремої організації або студентів окремого навчального закладу, факультету, групи) – сприяє покращення освітньої функції, студенти можуть не лише обмінюватися інформацією, а виконувати завдання викладача із конкретного предмету, англійської мови зокрема [3].

Особливістю використання соціальних мереж в освітньому процесі є соціабельність – почуття невимушеності під час комунікативної діяльності, в основі якої знаходиться почуття довіри, можливість задати питання анонімно.

Однією з найпоширеніших та найбільш відвідуваних соціальних мереж світу з щомісячними 1,8 мільярдів активними користувачами визнано Facebook, яку вважають ще й найбільш популярним інструментом навчання за кордоном. Сьогодні зареєстровано велику кількість аккаунтів університетів не лише Європи, а й світу, де викладачі та студенти разом створюють освітній контент для навчання, самостійної роботи, пізнавальної та творчої діяльності, розваг. Не минули увагою соціальну мережу Facebook й українські вчені. Зокрема, розглядається цей сайт як допоміжний інструмент для зміцнення інтересів та пізнавальної діяльності академічної спільноти [1].

Таким чином, різні соціальні мережі можуть також виступити яскравою платформою для вивчення англійської мови, оскільки сприяє вдосконаленню навичок читання та письма студентів іноземною мовою, сприяє звуженню соціокультурних прогалів. Студенти, які використовували медіа-засоби при

вивченні англійської мови, здатні швидше аналізувати інформацію та мають кращі навички спілкування.

Література

1. Архипова Т. Социальные сети как средство организации учебного процесса. *Сборник научных трудов «Информационные технологии в образовании»*. Львов, 2015. № 22. – С. 7-18.
2. Дущенко, О. Перспективи використання соціальних мереж в освіті. Київ, 2015. URL: http://internet-technologyeducation.blogspot.com/2016/05/blog-post_5.html
3. Лещенко, А. Социальные сети как механизм конструирования коммуникации в современном обществе. Пятигорск (Россия), 2011. URL : <http://www.dissercat.com/content/sotsialnye-seti-kak-mekhanizm-konstruirovaniya-kommunikatsii-v-sovremennom-obshchestve>

Заявка

на участь у Науково-практичному семінарі « VI Всеукраїнський вебінар з міжнародною участю на тему: «Проблеми і перспективи актуалізації іншомовної комунікативної підготовки фахівців у XXI столітті»

Прізвище: Процько

Ім'я: Євгенія

По батькові: Сергіївна

Тема доповіді: СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ ЯК СУЧАСНИЙ ЗАСІБ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук

Повна назва навчального закладу (без скорочень): Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Телефон(домашній, мобільний): 096-95-93-753

E-mail: janeprotsko@gmail.com