

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет імені Павла
Тичини

**ПРАКТИЧНИЙ КУРС НІМЕЦЬКОЇ МОВИ:
МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З САМОСТІЙНОЇ ТА
ДИСТАНЦІЙНОЇ РОБОТИ
(для освітнього ступеня «бакалавр»)**

Укладачі: Г. Д. Авчіннікова, Л. Л. Веремюк

Умань
Візаві
2021

УДК 811.112.2(072)

П69

Рецензенти:

Рогульська О. О., доктор педагогічних наук, доцент, Хмельницький національний університет;

Процько Є. С., кандидат педагогічних наук, доцент, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

*Схвалено науково-методичною комісією
факультету іноземних мов Уманського державного
педагогічного університету імені Павла Тичини
(протокол № 1 від 30.08.2021 року).*

П69 Практичний курс німецької мови: метод. рек. з самостійної та дистанційної роботи (для освітнього ступеня «бакалавр») / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад.: Г. Д. Авчіннікова, Л. Л. Веремюк. Умань: Візаві, 2021. 91 с.

У методичних рекомендаціях наведено основні правила читання німецькою мовою, основи фонетики та граматики, що робить їх цінними для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр», які починають вивчати німецьку мову як другу іноземну. Поглибленню інтересу до вивчення мови слугують німецькі казки, адаптовані до мовних рівнів А1 – А2, до яких запропонований поетапний переклад на українську мову.

УДК 811.112.2(072)

© Авчіннікова Г. Д., Веремюк Л. Л., уклад., 2021

ЗМІСТ

Передмова	2
Основні правила читання в німецькій мові	3
Основи граматики німецької мови	13
Тексти для художнього читання (Німецькі казки, адаптовані для мовних рівнів А1-А2)	38
Список використаних джерел	78
Додатки	79

ПЕРЕДМОВА

Методичні рекомендації з самостійної та дистанційної роботи здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» укладено з урахуванням сучасних тенденцій навчання другої іноземної мови (німецької). Особливо корисними вони будуть для початківців у вивченні мови, адже містять пояснення та правила читання й основні граматичні явища.

Ознайомившись із фонетичними та граматичними явищами, здобувач вищої освіти зможе одразу переходити до читання цікавих німецьких казок, адже вони адаптовані для початкового рівня і є білінгвальними, тобто містять поруч із німецьким текстом переклад на українську мову. Така методика відкидає необхідність щоразу шукати переклад незнайомого слова у друкованих чи електронних словниках, що сприяє швидшому, легшому та зручнішому читанню другою іноземною мовою (німецькою) уже на початковому етапі вивчення мови.

Варто зазначити, що наприкінці методичних рекомендацій міститься лексичний мінімум – перелік слів і словосполучень, рекомендованих до запам'ятовування.

В цілому матеріали можуть використовувати здобувачі середньої або вищої освіти, також усі бажаючі почати вивчати німецьку мову, адже чітка структура й художній матеріал з перекладом на рідну мову гарантовано сприятимуть поглибленню інтересу й легкому вивченню мови!