

УДК 001.92:378 (082)

A60

Редакційна колегія: Г. В. Старченко, А. П. Дука

Рекомендовано до видання оргкомітетом конференції, протокол № 1 від 23.07.2021 року.

Наукові та освітні трансформації в сучасному світі: збірник матеріалів Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 15 липня 2021 року) / Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій, м. Чернігів. Суми: ТОВ НВП «Росток А. В.Т.». 2021. 476 с. ISBN 978-617-512-268-6

У збірнику представлені матеріали Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції «Наукові та освітні трансформації в сучасному світі».

До збірника увійшли матеріали секцій: Економічні науки, Філологічні науки, Юридичні науки, Педагогічні науки, Медичні науки, Біологічні науки, Геологічні науки, Технічні науки, Сільськогосподарські науки, Історичні науки, Філософські науки, Географічні науки, Психологічні науки, Соціологічні науки, Фізичне виховання та спорт, Державне управління / Публічне управління та адміністрування, Культурологія.

Матеріали Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції представлені окремими авторами з України.

Наукове видання призначене для науковців, практиків, викладачів, аспірантів і студентів відповідних спеціальностей, а також для широкого кола читачів.

У підготовці конференції брали участь: Громадська організація «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій» (м. Чернігів) за сприяння: Освітня технологія «Росток (м. Суми). Партнером конференції є Консалтингове агентство «Приват Консалт» (м. Чернівці).

Матеріали подаються в редакції авторів. Відповідальність за достовірність фактів, цитат, власних імен, географічних назв та інших відомостей несуть автори.

ISBN 978-617-512-268-6

## ЗМІСТ

### НАПРЯМ КОНФЕРЕНЦІЇ. БІОЛОГІЧНІ НАУКИ

<b>Козлова М. І.</b> <b>Приседський Ю. Г.</b> ВПЛИВ ЛАЗЕРНОГО ОПРОМІНЕННЯ НА РОСТОВІ ПОКАЗНИКИ ЗМІЄГОЛОВНИКА МОЛДАВСЬКОГО .....	16
--	----

### НАПРЯМ КОНФЕРЕНЦІЇ. ГЕОГРАФІЧНІ НАУКИ

<b>Гедін М. С.</b> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДІЛОВОГО ТУРИЗМУ В КРАЇНАХ ЄВРОПИ: ДОСВІД ДЛЯ УКРАЇНИ.....	18
---	----

### НАПРЯМ КОНФЕРЕНЦІЇ. ГЕОЛОГІЧНІ НАУКИ

<b>Ігнатишин А. В.</b> <b>Ігнатишин В. В.</b> <b>Іжак Т. Й.</b> <b>Ігнатишин М. Б.</b> <b>Вербицький С. Т.</b> БАРОМЕТРИЧНІ АСПЕКТИ СЕЙСМІЧНОГО СТАНУ ЗАКАРПАТСЬКОГО ВНУТРІШНЬОГО ПРОГІНУ ЗА 2020 РІК.....	21
--	----

### НАПРЯМ КОНФЕРЕНЦІЇ. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ. ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

<b>Alona Hryshko</b> PROVISION OF ELECTRONIC SERVICES TO CITIZENS AS A FORM OF PUBLIC AUTHORITIES' TRANSPARENT ACTIVITY.....	25
<b>Длугопольський О. В.</b> <b>Затонацька Т. Г.</b> РОЛЬ НАЦІОНАЛЬНОГО АГЕНСТВА ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В ЇЇ РЕФОРМУВАННІ .....	28
<b>Дука А. П.</b> СУЧАСНІ ТРАНСФОРМАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ У СФЕРІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ .....	30
<b>Круглов В. В.</b> ПРОЄКТИ ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА У РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ SMART CITY 31	
<b>Лисенко О. О.</b> ПРОФЕСІЙНА АКТИВІЗАЦІЯ В СТРУКТУРІ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПУБЛІЧНИХ СЛУЖБОВЦІВ .....	33
<b>Мала С. Г.</b> ТРАНСФОРМАЦІЯ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ В УКРАЇНІ.....	36
<b>Михайловська О.В</b> <b>Сергієнко О. В.</b> ДЕРЖАВНИЙ ВПЛИВ НА ІНВЕСТИЦІЙНИЙ РОЗВИТОК НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ .....	38
<b>Михайловська О.В</b> <b>Михайловська А. І.</b> ПІДґРУНТЯ КОНЦЕПЦІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ДЕРЖАВИ .....	41
<b>Михайловська О.В</b> <b>Руденко М. В.</b> ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ РОЗБУДОВИ ІНФРАСТРУКТУРИ СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ.....	43
<b>Слюсарев І. О.</b> УПРАВЛІННЯ КОНФЛІКТАМИ: ПУБЛІЧНА СФЕРА .....	44
<b>Старченко Г. В.</b> ПРОЄКТИ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ В УМОВАХ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ ВЛАДИ.....	45

<b>Ivan Khomiak</b> FUNDAMENTALS OF DETERMINANTS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF TERRITORIAL COMMUNITIES IN UKRAINE .....	47
<b>НАПРЯМ КОНФЕРЕНЦІЇ. ЕКОНОМІЧНІ НАУКИ</b>	
<b>Антоненко В. М.</b> СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ДО ФУНКЦІОНАЛЬНОГО ПОЄДНАННЯ КЛЮЧОВИХ ЛАНОК В УПРАВЛІННІ ПІДПРИЄМСТВАМИ .....	50
<b>Кузенко В. Р.</b> <b>Беззубко Б.І</b> ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ АНАЛІЗУ СЕРЕДОВИЩА БУДІВЕЛЬНОГО ПІДПРИЄМСТВА .....	53
<b>Васютинська Л. А.</b> ДЕРЖАВНЕ ЦІЛЬОВЕ ПРОЕКТНЕ ФІНАНСУВАННЯ ІНФРАСТРУКТУРИ В КОНТЕКСТІ РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ .....	55
<b>Волоснікова Н. М.</b> СИНЕРГЕТИЧНИЙ ЕФЕКТ ЯК МЕТОД ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ СИСТЕМИ КОРПОРАТИВНОГО УБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДПРИЄМСТВА .....	57
<b>Воронова О. В.</b> ВПЛИВ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ НА РОЗВИТОК І ФУНКЦІОНУВАННЯ МІЖНАРОДНОГО БІЗНЕСУ .....	60
<b>Воронко А. О.</b> ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ КРАУДСОРСИНГУ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ .....	62
<b>Gaiduk I. S.</b> INCLUSIVE EDUCATION IN UKRAINE: CURRENT STATUS AND DEVELOPMENT PROBLEMS .....	64
<b>Ganushchak T. V.</b> WORLD'S DEVELOPMENT OF THE AGRICULTURAL FOOD INDUSTRY DURING THE PANDEMIC PERIOD .....	67
<b>Гвоздік А. Г.</b> СПІВВІДНОШЕННЯ БРЕНДИНГУ І БРЕНД-МЕНЕДЖМЕНТУ .....	69
<b>Herasymchuk V.</b> <b>Kushch A.</b> MARKETING ANALYSIS OF THE WORLD COFFEE MARKET IN UKRAINE .....	71
<b>Глиба Г. Ф.</b> <b>Яковенко О. І.</b> САМОРЕАЛІЗАЦІЯ ПЕДАГОГА У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК УПРАВЛІНСЬКА ПРОБЛЕМА .....	74
<b>Горященко Ю. Г.</b> СУЧАСНИЙ СТАН ВЕНЧУРНОГО ФІНАНСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УКРАЇНСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВ .....	76
<b>Гриліцька А. В.</b> ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ОБЛІКУ БІОЛОГІЧНИХ АКТИВІВ НА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВАХ .....	78
<b>Губарева І. О.</b> ВИЗНАЧЕННЯ ЗМІСТОВНИХ ДЕТЕРМІНАНТ РОЗВИТКУ ДЕРЕВООБРОБНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ КРАЇН СВІТУ .....	80
<b>Демиденко Р. К.</b> АКТУАЛЬНІ ВИКЛИКИ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ СЕКТОРУ ДОСЛІДЖЕНЬ І РОЗРОБОК У КОНТЕКСТІ МІЖНАРОДНИХ ПОРІВНЯНЬ .....	82
<b>Дідковська Л. І.</b> УПРАВЛІННЯ ВОДНИМИ РЕСУРСАМИ ЗА БАСЕЙНОВИМ ПРИНЦИПОМ У ФРАНЦІЇ .....	85
<b>Донець Д. М.</b> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ТА ЗАСТОСУВАННЯ РЕТАРГЕТИНГУ .....	86
<b>Єременко О. А.</b> ГАРАНТОВАНІСТЬ ПРОДОВОЛЬЧОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ .....	88

<b>Завербний А. С.</b> <b>Завербний С. А.</b> РЕПУТАЦІЙНІ КОРПОРАТИВНІ РИЗИКИ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ УПРАВЛІННЯ ЗА ВИСОКОДИНАМЧНИХ УМОВ .....	90
<b>Іваненко В. С.</b> ФАКТОРИ ДОТРИМАННЯ КАДРОВОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВ АГРАРНОГО ПРОФІЛЮ .....	91
<b>Кенс А. В.</b> <b>Гльченко С. В.</b> ІНВЕСТИЦІЙНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ТРАНСПОРТНОГО КОМПЛЕКСУ УКРАЇНИ .....	94
<b>Казьмір Л. П.</b> БАЗОВІ НАРАТИВИ СТРУКТУРНОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ПРОМИСЛОВОГО СЕКТОРА ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ .....	95
<b>Квасній Л. Г.</b> <b>Пелещишин Р. М.</b> РОЛЬ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОРИСТУВАЦЬКОГО ІНТЕРФЕЙСУ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ .....	97
<b>Квасній Л. Г.</b> <b>Садовий М. В.</b> ОСОБЛИВОСТІ СТАТИСТИКИ РИНКУ ПРАЦІ В УМОВАХ ВПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ ТА ТЕХНОЛОГІЙ .....	100
<b>Квасній Л. Г.</b> <b>Щербан О. Я.</b> ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЯМИ В ПРОЦЕСІ ВПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ .....	102
<b>Коптева Г. М.</b> РОЛЬ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ ПІДПРИЄМСТВА .....	103
<b>Корженівська Н. Л.</b> ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДПРИЄМСТВ МАТЕРІАЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ .....	105
<b>Кравчук О. І.</b> <b>Варіс І. О.</b> ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ КОЛАБОРАЦІЇ У ВІРТУАЛЬНИХ КОМАНДАХ .....	108
<b>Крахмальова Т. А.</b> ІННОВАЦІЙНА БІЗНЕС-МОДЕЛЬ ЯК НОВИЙ РІВЕНЬ У НАЦІОНАЛЬНІЙ ІННОВАЦІЙНІЙ СИСТЕМІ .....	110
<b>Будник Л. А.</b> <b>Литвин З. Б.</b> СУТТЄВІСТЬ ЯК КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ ДОСТОВІРНОСТІ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ .....	112
<b>Мельник Т. Г.</b> РОБОЧИЙ ЧАС ПЕРСОНАЛУ ПІДПРИЄМСТВ В УМОВАХ COVID — 2019 .....	115
<b>Михайлов І. Ф.</b> <b>Яковенко О. І.</b> УПРАВЛІННЯ ЛОГІСТИЧНИМИ ПРОЦЕСАМИ ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА .....	119
<b>Москвічова О. С.</b> СУТНІСТЬ REVENUE-МЕНЕДЖМЕНТУ В ГОТЕЛЬНОМУ БІЗНЕСІ .....	121
<b>Ніколайчук Т. О.</b> ОН-ЛАЙН ПОСЛУГИ ВРАЖЕНЬ, ЯК ІННОВАЦІЙНА ФОРМА ВЕДЕННЯ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .....	123
<b>Новосьолова О. С.</b> <b>Цегельна А. С.</b> ТЕНДЕНЦІЇ ТА ОСОБЛИВОСТІ ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА ПОГАШЕННЯ ДЕРЖАВНОГО БОРГУ УКРАЇНИ .....	126

<b>Олініченко К. С.</b> <b>Прядко О. М.</b> МАРКЕТИНГОВЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ВИВЕДЕННЯ НА РИНОК ХАРЧОВОГО ПРОДУКТУ .....	129
<b>Орищенко Є. М.</b> <b>Ковтун Г. І.</b> ІННОВАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ПІДПРИЄМСТВ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ .....	131
<b>Островська Н. С.</b> СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ РИНКУ БАНКІВСЬКИХ ПОСЛУГ В УКРАЇНІ .....	133
<b>Поліщук Є. А.</b> <b>Воротнікова А. С.</b> <b>Воротнікова М. С.</b> ДЕРЖАВНІ ФОРМИ ФІНАНСОВОЇ ПІДТРИМКИ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ В УКРАЇНІ .....	135
<b>Присяжнюк О. Ф.</b> ПЕРЕВАГИ ВИКОРИСТАННЯ ГНУЧКОГО УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ У БІЗНЕСІ .....	138
<b>Решетняк О. І.</b> УНІВЕРСИТЕТИ МАЙБУТНЬОГО У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ КРАЇНИ .....	140
<b>Савастєєва О. М.</b> КРЕДИТНІ ВІДНОСИНИ УКРАЇНИ З МІЖНАРОДНИМИ ФІНАНСОВИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ: НЕОБХІДНІСТЬ І РИЗИКИ .....	142
<b>Савченко С. О.</b> <b>Сиволап Ю. Ю.</b> ЛОГІСТИЧНИЙ ПІДХІД У СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ МАТЕРІАЛЬНИМИ ПОТОКАМИ ПІДПРИЄМСТВА .....	143
<b>Семигулін П. К.</b> АНАЛІЗ ІНСТРУМЕНТІВ РЕАЛІЗАЦІЇ РЕГІОНАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ В УКРАЇНІ ЩОДО РОЗВИТКУ РЕГІОНІВ (ТЕРИТОРІЙ) ТА ВИРІШЕННЯ ЇХ ПРОБЛЕМ .....	145
<b>Семигуліна І. Б.</b> АНАЛІЗ МЕТОДИЧНИХ ПІДХОДІВ ДО ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ ПРОБЛЕМ СТАЛОГО РОЗВИТКУ РЕГІОНІВ УКРАЇНИ .....	148
<b>Спаський І. Д.</b> СОФІЙНІ АСПЕКТИ КРЕАТИВНОГО ДОБРОБУТУ В КОНТЕКСТІ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ І СТАЛОГО РОЗВИТКУ .....	150
<b>Сукач О. М.</b> <b>Сарана Л. А.</b> МАРКЕТИНГОВИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ БАНКУ .....	152
<b>Точиліна Ю. Ю.</b> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО РОЗУМІННЯ СУТНОСТІ ЕКОНОМІЧНОЇ КАТЕГОРІЇ «ЛЮДСЬКИЙ КАПІТАЛ» .....	154
<b>Філіпова Н. В.</b> ХАРАКТЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ МЕДИЧНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ .....	155
<b>Холявко Н. І.</b> <b>Колоток М. О.</b> ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В РОБОТІ ФІНАНСОВИХ УСТАНОВ УКРАЇНИ .....	157
<b>Білик О. Б.</b> <b>Цурська Б. Г.</b> ІНТЕРНЕТ ПРОСУВАННЯ ЛОГІСТИЧНИХ ПОСЛУГ .....	160
<b>Трут О. В.</b> <b>Цурська Б. Г.</b> ПЕРСОНАЛІЗОВАНИЙ ДОСВІД КЛІЄНТА ЯК ТРЕНД ХХІ СТОЛІТТЯ .....	161
<b>Череп О. Г., Матвієнко Д. О.</b> МОДЕРНІЗАЦІЯ ІНВЕСТИЦІЙНИХ ПОРТАЛІВ З МЕТОЮ ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА НА РИНОКУ .....	162

<b>Череп О. Г.</b> <b>Зеленова А. А.</b> ТЕОРЕТИКО- МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ СУТНОСТІ ПОНЯТТЯ «НЕМАТЕРІАЛЬНІ АКТИВИ».....	163
<b>Швець Ю. О.</b> ОСНОВНІ ЗАСОБИ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ: ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ ПОКРАЩЕННЯ ..	166
<b>Щеглова А. Ю.</b> ПРОБЛЕМИ ІННОВАЦІЙНО-ІНВЕСТИЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ЦЕНТРАЛЬНОГО ЕКОНОМІЧНОГО РАЙОНУ УКРАЇНИ .....	168
<b>Ярошенко І. В.</b> НЕРІВНОМІРНОСТІ РОЗВИТКУ РЕГІОНІВ УКРАЇНИ: ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ДЕРЖАВНОЇ РЕГІОНАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ .....	170

### **НАПРЯМ КОНФЕРЕНЦІЇ. ІСТОРИЧНІ НАУКИ**

<b>Мусіна О. Ю.</b> КОЗАЦЬКА ПЕДАГОГІКА ЯК СПОСІБ ВИХОВАННЯ КОЗАКА-ЛИЦАРЯ.....	173
---	-----

### **НАПРЯМ КОНФЕРЕНЦІЇ. КУЛЬТОРОЛОГІЯ**

<b>Воронова Н. С.</b> <b>Соцька А. А.</b> ВИЯВИ ЕСТЕТИКИ СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ ЗАСОБАМИ ЦИФРОВОЇ КУЛЬТУРИ.....	175
--	-----

### **НАПРЯМ КОНФЕРЕНЦІЇ. МЕДИЧНІ НАУКИ**

<b>Жаровська О. Д.</b> ВЗАЄМОВІДНОСИНИ «ЛІКАР — ПАЦІЄНТ»: НА ПРИКЛАДІ ПРОВЕДЕННЯ УЛЬТРАЗВУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ .....	178
<b>Бушман В. С.</b> <b>Нечепоренко А. Г.</b> <b>Федосєєва О. В.</b> ЗМІШАНА ФОРМА НАВЧАННЯ ЯК ТЕХНОЛОГІЯ ЗМІН ТА ТРАНСФОРМАЦІЇ У ЗАПОРІЗЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ У МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ .....	180
<b>Черняк В. А.</b> ЗАСТОСУВАННЯ ЕЛЕКТРОЗВАРКИ І ЛАЗЕРА В ЛІКУВАННІ РАН І ТРОФІЧНИХ ВИРАЗОК .....	181

### **НАПРЯМ КОНФЕРЕНЦІЇ. ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ**

<b>Pron N.</b> <b>Zietek A.</b> FEATURES OF PUBLIC FUNDING FOR EDUCATION IN SOME EASTERN EUROPEAN COUNTRIES .....	184
<b>Аніщенко О. В.</b> ПРОФЕСІОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ: ПИТАННЯ ТЕОРІЇ (НА ПРИКЛАДІ ПЕДАГОГІЧНОГО ПЕРСОНАЛУ ЗАКЛАДІВ ФОРМАЛЬНОЇ І НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ) .....	186
<b>Артюхова О. В.</b> ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД СОЦІАЛЬНО-КОМУНІКАТИВНОГО РОЗВИТКУ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ .....	189
<b>Ашихміна Н. В.</b> <b>Бантовська С. О.</b> РОЛЬ МУЗИЧНО-ВИКОНАВСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ.....	191
<b>Береженна Л. Ю.</b> <b>Шикиринська О. В.</b> ТЕХНОЛОГІЯ ПРОБЛЕМНО-ДІАЛОГІЧНОГО НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	193
<b>Береженна Л. Ю.</b> <b>Іванчук А. В.</b> АКТУАЛЬНІСТЬ КОМПЕТЕНТНОСТІ З КОМП'ЮТЕРНОЇ ЗАЛЕЖНОСТІ В ДОШКІЛЬНОМУ ВІЦІ	196

<b>Бойко І. В.</b> ТРЕНІНГОВА ДІЯЛЬНІСТЬ У ФОРМУВАННІ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ЗВО .....	198
<b>Бойко Н. В.</b> ГРА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНИХ ВЗАЄМИН МІЖ ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ...	200
<b>Волошина О. В.</b> <b>Горбань Р. Г.</b> ТЕХНОЛОГІЯ ЗНАКОВО-КОНТЕКСТНОГО НАВЧАННЯ ЯК ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ .....	201
<b>Гарань Н. С.</b> УТВЕРДЖЕННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У СЕРЕДОВИЩІ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ .....	203
<b>Гомба О. М.</b> АКТУАЛІЗАЦІЯ ПРОБЛЕМИ ЗАСТОСУВАННЯ МЕДІАПРОДУКЦІЇ У ВИХОВАННІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	205
<b>Гончарук В. В.</b> <b>Гончарук В. А.</b> ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕС ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ .....	207
<b>Городечна Ю. А.</b> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	210
<b>Гоч Р. В.</b> <b>Мединська Н. М.</b> РОЗВИТОК МОВЛЕННЄВО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З РІДНИМ МІСТОМ .....	211
<b>Грудок-Костюшко М.О.</b> <b>Фоміна І. Л.</b> ПІДГОТОВКА І ПРОВЕДЕННЯ ОНЛАЙН-ЕКЗАМЕНУ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ ...	213
<b>Гук (Кедрук) Т.Й.</b> МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ .....	215
<b>Гуменюк І. М.</b> ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ У МЕЖАХ ДОСЛІДНИЦЬКОГО ПІДХОДУ ДО НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ .....	216
<b>Власюк О. А.</b> <b>Дараган Т. П.</b> ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ РОБОТИ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....	218
<b>Дашковська О. В.</b> <b>Погребняк В. П.</b> ЯК ІМПЛЕМЕНТУЄТЬСЯ ТА ЗМІНЮЄТЬСЯ ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ» .....	219
<b>Доміловська Ю. Д.</b> <b>Смолянук Н. М.</b> ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ .....	222
<b>Дубовик І. Ф.</b> ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ З ВИКОРИСТАННЯМ ІТ ТЕХНОЛОГІЙ .....	223
<b>Дудяк Л. А.</b> ЄДНІСТЬ НАВЧАННЯ, ВИХОВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ДИТИНИ В ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ .....	226
<b>Дяденчук А. Ф.</b> ІНТЕГРАЦІЯ ФІЗИЧНОЇ ТА ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З ЕНЕРГЕТИКИ .....	228
<b>Єрєміна Л. Є.</b> СИСТЕМНО-СІМЕЙНА АРТ-ТЕРАПІЯ ЯК СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПОТРЕБА СУЧАСНОСТІ .....	229

<b>Гльченко С. В.</b> ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЄКТУ: МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ .....	232
<b>Ищенко М. В.</b> ЗДОРОВ'ЯФОРМУВАННЯ І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З ХОРЕОГРАФІЇ В ШКОЛІ .....	234
<b>Калагурка Х. І.</b> НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ О. НЕРОВНІ В ГАЛУЗІ МАКАРЕНКОЗНАВСТВА .....	235
<b>Канівць А. Ю.</b> ВПЛИВ ПАНДЕМІЇ COVID-19 НА ПРОФЕСІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ СОЦІАЛЬНОГО ПРАВДІВНИКА... ..	237
<b>Коваленко В. Є.</b> СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНА МОДЕЛЬ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ТА РОЗВИТКУ ШКОЛЯРІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ В ПОЗАШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ .....	238
<b>Коропатницька Т. П.</b> <b>Колісниченко Т. В.</b> ІНТЕГРАЦІЯ ЦИФРОВИХ МЕДІА У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ .....	241
<b>Корчевна С. О.</b> ДО ПИТАННЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДИКИ ГРИ НА БАЯНІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ .....	243
<b>Костяк Н. В.</b> <b>Мединська Н. М.</b> ВИХОВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ПЕДАГОГІЧНОЇ СПАДЩИНИ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО У КОНТЕКСТІ МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ .....	245
<b>Кутлик М. Б.</b> ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА .....	248
<b>Лапко Н. О.</b> <b>Хомяк Н. В.</b> РОЛЬ ТА МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕКСКУРСІЙ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ПРИРОДОЗНАВСТВА В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ .....	249
<b>Майстренко Н. М.</b> ЗАДАЧНИЙ ПІДХІД І ЙОГО РОЛЬ У СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ .....	252
<b>Маркова В. М.</b> СУТЬ ІМІДЖУ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОСОБИСТОСТІ .....	254
<b>Марчук О. О.</b> <b>Абраменко Ю. Р.</b> СУЧАСНІ НАПРЯМИ ПРОСВІТНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИХОВАТЕЛЯ СЕРЕД БАТЬКІВ ТА ГРОМАДСЬКОСТІ .....	257
<b>Марчук С. С.</b> ВІЙСЬКОВО-ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА ЗАПОРОЗЬКИХ КОЗАКІВ .....	259
<b>Мельничук Л. Б.</b> <b>Воронько У. І.</b> МЕТОДИ, ФОРМИ ТА ЗАСОБИ ВИХОВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	261
<b>Мельничук О. В.</b> ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ВАДАМИ СЛУХУ .....	264
<b>Мефанік М. С.</b> ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ .....	265
<b>Мицишин І. Я.</b> КОМАНДНА РОБОТА В ОСВІТНЬОМУ МЕНЕДЖМЕНТІ .....	267
<b>Мовнар В. В.</b> <b>Шкабаріна М. А.</b> МОВЛЕНЄВА ПІДГОТОВКА ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ .....	268



<b>Моляка І. В.</b> <b>Вашуленко М. С.</b> ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ ФОНЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	270
<b>Мороз О. М.</b> <b>Мельничук Л. Б.</b> КРИТЕРІЇ, ПОКАЗНИКИ ТА РІВНІ СФОРМОВАНOSTІ ГУМАННОЇ ПОВЕДІНКИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	272
<b>Суліменко О. М.</b> ПАТРОНАТ НАД ДИТИНОЮ ЯК РІЗНОВИД ТИМЧАСОВОГО ВЛАШТУВАННЯ В УМОВАХ МАКСИМАЛЬНО НАБЛИЖЕНИХ ДО СІМ'Ї.....	273
<b>Протасова А. С.</b> <b>Артемова Л. В.</b> PEDAGOGICAL PROCESS OF TEACHING CHILDREN: KEY PRINCIPLES.....	275
<b>Пушкарьова Т.О.</b> ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ІНСАЙТ-НАВЧАННЯ.....	278
<b>Равлінко Г. В.</b> ВИХОВАННЯ ДОБРОЗИЧЛИВОГО СТАВЛЕННЯ ДО ОДНОЛІТКІВ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.....	281
<b>Радченя І. В.</b> ЖИТТЄВОТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ ВИКЛАДАЧА ЯК ЧИННИК РЕАЛІЗАЦІЇ НОВАЦІЙ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....	282
<b>Ісакова О. І.</b> <b>Рош В. М.</b> ДЕЯКІ ПРОБЛЕМИ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ.....	284
<b>Рудчик Н. С.</b> <b>Хомюк Н. В.</b> РОЛЬ ТА МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДІВ НА УРОКАХ ПРИРОДОЗНАВСТВА.....	286
<b>Рясна Л. В.</b> <b>Смолянчук Н. М.</b> МУЗИКА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	288
<b>Сеник А. М.</b> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	291
<b>Сергеева О. І.</b> <b>Бунчикова Т. А.</b> <b>Самойлович М. Й.</b> МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА З ВИКОНАННЯМ УЧНІВ ВИХОВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ ВІД АНСАМБЛЕВОГО МУЗИЧЕННЯ ДО СОЛЬНОГО ВИКОНАННЯ.....	293
<b>Сипченко О. М.</b> ІМЕРСИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ.....	295
<b>Сливка Л. В.</b> ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ОСВІТА В ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКОЛАХ ПОЛЬЩІ НАПРИКІНЦІ ХХ – НА ПОЧАТКУ ХХІ СТ.....	297
<b>Стемковська Я. Є.</b> ПРОВІДНІ ТЕНДЕНЦІЇ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО ПРОФІЛЮ.....	298
<b>Токарєва І. А.</b> ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА БАЗІ СИСТЕМИ MOODLE.....	301
<b>Тоцька О. Л.</b> ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ І ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ «МІЖНАРОДНІ ВАЛЮТНО-ФІНАНСОВІ ВІДНОСИНИ».....	302
<b>Турукіна О. В.</b> НАРОДНИЙ ДОСВІД ВИХОВАННЯ МОЛОДОГО ПОКОЛІННЯ ЗАСОБАМИ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА.....	305

<b>Ульянова В. С.</b> ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ .....	306
<b>Фаєвська І. П.</b> <b>Мединська Н. М.</b> ПОКАЗНИКИ ТА РІВНІ СФОРМОВАНOSTІ МОНОЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	310
<b>Фончікі Ю. Ч.</b> <b>Шкабаріна М. А.</b> ОСОБЛИВОСТІ МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	313
<b>Чеменян Г. П.</b> МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ВОКАЛУ ДО РОБОТИ В ПОЛКУЛЬТУРНОМУ СЕРЕДОВИЩІ .....	315
<b>Чемерис І. В.</b> ФОРМУВАННЯ ГУМАНІСТИЧНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ ТА ДЕМОКРАТИЧНОГО СТИЛЮ СПІЛКУВАННЯ У МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ .....	317
<b>Чепелєв О. О.</b> <b>Титарчук М. В.</b> ДИСТАНЦІЙНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ .....	319
<b>Чікарькова М. Ю.</b> АКАДЕМІЧНА КОМУНІКАЦІЯ: ВІД РЕФЕРАТИВНОСТІ ДО КРЕАТИВНОСТІ .....	321
<b>Шандра Н. А.</b> СУТНІСТЬ ТА СТРУКТУРА КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ПРОГРАМУВАННЯ У ПИСЬМІ .....	322
<b>Шепель О. В.</b> <b>Мединська Н. М.</b> ВІКОВІ ОСОБЛИВОСТІ ВИХОВАННЯ ЗВУКОВОЇ КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	324
<b>Шлеїна Л. І.</b> АСПЕКТИ ВИЗНАЧЕННЯ ГЕНДЕРНОЇ КУЛЬТУРИ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТІВ .....	326
<b>Шулигіна Р. А.</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ УЯВИ В КОНТЕКСТІ ПІЗНАННЯ І ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	328

## НАПРЯМ КОНФЕРЕНЦІЇ. ПСИХОЛОГІЧНІ НАУКИ

<b>Аханова А. В.</b> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	331
<b>Вершигора В. Є.</b> <b>Тертична Н. А.</b> ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ СЕКСУАЛЬНОЇ ОСВІТИ ДІТЕЙ .....	333
<b>Гетьман Т. О.</b> ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ВАДАМИ ЗОРУ .....	336
<b>Дубовик О. М.</b> <b>Тертична Н. А.</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ КАМІНГ-АУТУ В СІМ'Ї .....	338
<b>Жук А. В.</b> <b>Беспалова В. А.</b> АДАПТАЦІЯ ДО НАВЧАННЯ У ВИШАХ МАЙБУТНІХ МЕДИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ .....	341
<b>Жук А. В.</b> <b>Ковальчук М. І.</b> ЧИННИКИ ФРУСТРАЦІЇ У РАННЬОМУ ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ .....	344
<b>Жук А. В.</b> <b>Янчук Т. О.</b> ВПЛИВ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ НА КОНФЛІКТНІСТЬ В УМОВАХ КАРАНТИНУ .....	346

<b>Ковтун А. Ю.</b> ОСОБЛИВОСТІ ОСОБИСТІСНОГО САМОВИРАЖЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	348
<b>Тарасова Н. В.</b> ВПЛИВ ПСИХОЛОГІЧНИХ ЧИННИКІВ НА ПРОЦЕС ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ ПІДЛІТКОВО-ЮНАЦЬКОГО ВІКУ .....	350
<b>Тігаренко С. А.</b> <b>Нікітіна Я. А.</b> СИСТЕМА РОБОТИ З РОЗВИТКУ ЕВРИСТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБОМ ТРВЗ .....	353
<b>Ярошук Н. П.</b> ВИКОРИСТАННЯ АРТ-ТЕРАПІЇ В РОБОТІ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ .....	357

### **НАПРЯМ КОНФЕРЕНЦІЇ. СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКІ НАУКИ**

<b>Зібцева О. В.</b> ТЕНДЕНЦІЇ ЩОДО ЕКОЛОГІЧНО БЕЗПЕЧНОГО РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІЇ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ ...	360
<b>Корнійко Л. М.</b> ОЦІНКА РІВНЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ СЕЛІТЕБНИХ ТЕРИТОРІЙ .....	362

### **НАПРЯМ КОНФЕРЕНЦІЇ. СОЦІОЛОГІЧНІ НАУКИ**

<b>Шеломовська О. М.</b> КОНТЕНТ РЕГІОНАЛЬНОГО РАДІО В СТРУКТУРІ МЕДІАСПОЖИВАННЯ УКРАЇНСЬКОГО СОЦІУМУ .....	365
---	-----

### **НАПРЯМ КОНФЕРЕНЦІЇ. ТЕХНІЧНІ НАУКИ**

<b>Marchenko D. D.</b> <b>Matvuyeva K. S.</b> RESEARCH OF TECHNOLOGY OF TESTING OF SLOT JOINTS AT APPLICATION OF ANTIFRICTION ADDITIVE .....	368
<b>Артюхов В. Є.</b> ТОРГОВІ РОБОТИ НА БІРЖОВОМУ РИНКУ: ЗА І ПРОТИ .....	371
<b>Владов С. І.</b> <b>Янкевич Н. С.</b> <b>Плужник З. І.</b> БАГАТОКРИТЕРІАЛЬНА ОПТИМІЗАЦІЯ ПАРАМЕТРІВ ТЕХНІЧНОГО СТАНУ АВІАЦІЙНОГО ДВИГУНА ТВ3-117 З ВИКОРИСТАННЯМ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ .....	373
<b>Нафіак А.М.</b> FEATURES OF WEB APPLICATION DEVELOPMENT .....	376
<b>Слободянюк М. В.</b> <b>Орлов В. М.</b> ПОБУДОВА СИСТЕМИ КОНТРОЛЮ ЩОДО ВПОРСКУВАННЯ У СУДНОВОМУ ДИЗЕЛЬНОМУ ДВИГУНІ .....	378
<b>Стрелко О. Г.</b> <b>Бердниченко Ю. А.</b> <b>Човнюк Т. О.</b> ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ РОЗБУДОВИ ЛОГІСТИЧНОЇ СИСТЕМИ НА ЗАЛІЗНИЦЯХ УКРАЇНИ .....	380

### **НАПРЯМ КОНФЕРЕНЦІЇ. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ТА СПОРТ**

<b>Адєєва О. В.</b> ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТІВ ЗВО ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ .....	382
<b>Волошко Л. Б.</b> <b>Бойко Г. М.</b> НУТРИЦІОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ .....	384
<b>Криворучко І. В., Шукатка О. В.</b> ОСОБЛИВОСТІ СИСТЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТАРОДАВНЬОЇ ГРЕЦІЇ .....	386

## НАПРЯМ КОНФЕРЕНЦІЇ. ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ

<b>Бойко М. І.</b> СТРАТЕГІЇ І ТАКТИКИ ЗМІЦНЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В СХІДНОМУ РЕГІОНІ УКРАЇНИ.....	388
<b>Демків Ю. М.</b> СТИЛЬОВІ РІЗНОВИДИ І НОВАЦІЇ ЛІТЕРАТУРНОЇ КАЗКИ .....	390
<b>Дюкар К. В.</b> ГРАМАТИКА У СВІТЛІ ПСИХОЛІНГВІСТИЧНИХ СТУДІЙ.....	393
<b>Івасюк Г. О.</b> КОНЦЕПТ “NATION” У МОВНІЙ КАРТИНІ СВІТУ НІМЦІВ .....	395
<b>Купіна І. О.</b> СЕМАНТИЧНЕ ПОЛЕ ЯК МЕТОД ВИВЧЕННЯ ЛЕКСИКИ І ФРАЗЕОЛОГІЇ .....	396
<b>Мурадханян І. С.</b> ПОЛІФУНКЦІОНАЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ХМАРКИ ТЕГІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ .....	398
<b>Ріпей М. В.</b> ЩОДО ЛЕКСИЧНОЇ ПРАВИЛЬНОСТІ ГАЗЕТНОЇ МОВИ (за працею Миколи Гладкого «Наша газетна мова» (Харків, 1928) .....	400
<b>Романюк О. С.</b> ПРИРОДНІСТЬ МІЖСОБИСТІСНИХ РОМАНТИЧНИХ ІНТЕРАКЦІЙ МЕДІАПЕРСОНАЖІВ У РЕАЛІТІ ДЕЙТИНГ-ШОУ .....	402
<b>Треско Л. В.</b> КІНОДИСКУРС У СУЧАСНОМУ АНГЛІЙСЬКОМОВНОМУ І УКРАЇНОМОВНОМУ КІНЕМАТОГРАФІ .....	405

## НАПРЯМ КОНФЕРЕНЦІЇ. ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ

<b>Алба Вадим</b> ТРАНСФОРМАЦІЯ ТРАДИЦІЙНИХ ЦІННОСТЕЙ В ДОБУ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА .....	408
<b>Беззубко Л. В.</b> ГЛОБАЛІЗАЦІЯ І СПРАВЕДЛИВІСТЬ .....	410
<b>Дюкова С. П.</b> <b>Патлайчук О. В.</b> ВИБІР МЕТОДУ ПОШУКУ РІШЕНЬ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ.....	411
<b>Дюкова С. П.</b> <b>Яценко Г. Ю.</b> РОЗВ’ЯЗАННЯ ЗАДАЧ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ.....	414
<b>Клисяк М. Д.</b> <b>Яценко Г. Ю.</b> ПРОБЛЕМА ПОЛІТИЧНИХ ЕЛІТ .....	417
<b>Ковальчук І. Л.</b> «ФІЛОСОФІЯ ДЛЯ ДІТЕЙ» ЯК ПЕДАГОГІЧНА СТРАТЕГІЯ — ВИМОГА ЧАСУ .....	418
<b>Кузьміна А. І.</b> <b>Яценко Г. Ю.</b> АКТУАЛЬНІСТЬ АРИСТОТЕЛІВСЬКИХ МЕТОДОЛОГІЧНИХ ПРИНЦИПІВ КЛАСИФІКАЦІЇ НАУК.....	421
<b>Tomashevskaya T. V.</b> <b>Patlaichuk O. V.</b> REVOLUTION AND EVOLUTION: CONCEPTS OF SCIENCE DEVELOPMENT.....	423
<b>Слабодчиков А. А.</b> <b>Патлайчук О. В.</b> ЕВРИСТИКА ТА МАТЕМАТИЧНА ТВОРЧІСТЬ .....	426
<b>Сур Артем</b> РИЗИКИ Й ЗАГРОЗИ ВІРТУАЛЬНОЇ КОМП’ЮТЕРНОЇ РЕАЛЬНОСТІ БУТТЮ ЛЮДИНИ.....	428

**Тимофєєв О. В.**  
ПАРАДИГМА ЯК МЕТОДОЛОГІЧНИЙ ІНСТРУМЕНТ В ФІЛОСОФІЇ ДЖОРДЖО АГАМБЕНА..... 429

## НАПРЯМ КОНФЕРЕНЦІЇ. ЮРИДИЧНІ НАУКИ

**Андрієвська Л. О.**  
ЕЛЕКТРОННІ ЗАСОБИ ДОКАЗУВАННЯ У ЦИВІЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ: ОСНОВНІ АСПЕКТИ  
ТА ПРОБЛЕМАТИКА ..... 432

**Андрієвська Л. О.**  
**Миропольський В. В.**  
ПІДСТАВИ ВІДВОДУ (САМОВІДВОДУ) СУДДІ У ЦИВІЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ УКРАЇНИ ..... 434

**Асатрян Т. Л.**  
АНАЛІЗ ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ ЩОДО ЗАХИСТУ МАЙНОВИХ ПРАВ В УМОВАХ  
ЗБРОЙНОГО КОНФЛІКТУ ..... 436

**Бериславська О. М.**  
ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ БОРОТЬБИ З ТЕРОРИЗМОМ ТА ЗБРОЙНИЙ КОНФЛІКТ  
НЕМІЖНАРОДНОГО ХАРАКТЕРУ НА ПІДСТАВІ ДОСВІДУ УКРАЇНИ ..... 438

**Бондаренко А. М.**  
ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ ТА ШЛЯХИ ЇХ ПОДОЛАННЯ ..... 439

**Воловик В. О.**  
ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ПІДГОТОВКИ ДО ВІЙСЬКОВОЇ  
СЛУЖБИ ..... 442

**Гусакова Т. А.**  
**Волкович О. Ю.**  
ФІНАНСОВІ САНКЦІЇ ПРИ ПОРУШЕННІ НОРМ ПОДАТКОВОГО ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ... 444

**Дегтярьов Д. О.**  
ПРОБЛЕМИ ЦІЛЕПОКЛАДАННЯ У СИСТЕМІ ДЕМОКРАТИЧНОГО ЦИВІЛЬНОГО КОНТРОЛЮ  
НАД СИЛАМИ ОБОРОНИ УКРАЇНИ..... 446

**Добровольський В. Б.**  
СПОРТИВНЕ ПРАВО: ПЕРСПЕКТИВИ РЕФОРМУВАННЯ ЗАКОНОДАВСТВА ТА ПРЕДМЕТ  
НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ..... 448

**Доді Коріна**  
LEGISLATIVE REGULATIONS IN THE FIELD OF BIOTERRORISM ..... 450

**Зіборєва О. Б.**  
АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВІ МЕТОДИ ПУБЛІЧНОГО АДМІНІСТРУВАННЯ ПІДГОТОВКИ  
КАДРІВ З ВИЩОЮ ВІЙСЬКОВОЮ ОСВІТОЮ ДЛЯ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ..... 453

**Кавун М. О.**  
**Бровко Н. І.**  
ПРАВ ОСВІДОМІСТЬ ПРАЦІВНИКІВ АГРАРНОЇ СФЕРИ: ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВИЙ АНАЛІЗ ..... 454

**Капінус О. Ю.**  
КЛАСИФІКАЦІЯ ВІЙСЬКОВОГО МАЙНА У РОЗРІЗІ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ДЕРЖАВНИЙ  
КОНТРОЛЬ ЗА МІЖНАРОДНИМИ ПЕРЕДАЧАМИ ТОВАРІВ ВІЙСЬКОВОГО ПРИЗНАЧЕННЯ  
ТА ПОДВІЙНОГО ВИКОРИСТАННЯ»..... 456

**Мойсеєнко В. В.**  
**Бровко Н. І.**  
ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВИЙ АНАЛІЗ ПРАВА НА ЕКОЛОГІЧНУ ІНФОРМАЦІЮ В КОНТЕКСТІ ПРАВА  
ЛЮДИНИ НА БЕЗПЕЧНЕ НАВКОЛИШНЄ ПРИРОДНЄ СЕРЕДОВИЩЕ..... 459

**Морозова О. М.**  
**Морозова Л. П.**  
ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ ОБІГУ ЗЕМЕЛЬ В УКРАЇНІ ..... 461

**Пашковська Л. І.**  
КОНОСАМЕНТИ, ЩО ПЕРЕВОЗЯТЬСЯ НА БОРТУ СУДНА ..... 463

**Пономарьова Д. С.**  
ПОНЯТТЯ ВЗАЄМОДІЇ МІНІСТЕРСТВА ОБОРОНИ УКРАЇНИ З ІНШИМИ ДЕРЖАВНИМИ  
ОРГАНАМИ ..... 466

<b>Приймак В. А.</b> ГЕНЕЗА РОЗВИТКУ КАТЕГОРІЇ «КОРУПЦІЯ».....	468
<b>Хорошун Л. М.</b> <b>Бровко Н. І.</b> ОСОБЛИВОСТІ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ ПРОТИ ДОВКІЛЛЯ.....	469
<b>Чижов Д. А.</b> ГАРАНТІЇ ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИНЦИПУ РІВНОСТІ ПРАВ ТА СВОБОД ГРОМАДЯН В СИСТЕМІ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ.....	471

можуть бути використані на різних етапах освітнього процесу. Дуже корисно використовувати медіатексти на етапі узагальнення навчального матеріалу для вдумливої роботи, яка найчастіше виконується самостійно. У такому разі фіксуються основні моменти навчальної теми. Особливе місце в системі творчих робіт дітей посідають матеріали масмедіа. Досвід показує, що вони можуть стати організаційним центром самостійної та колективної роботи. Це можуть бути такі проекти, як створення коміксів, фото- та відеорепортажів тощо.

5) системність роботи. Робота з кожним видом інформації, отриманої з масмедіа, повинна проводитися систематично, при цьому мають враховуватися вікові особливості дітей, рівень їхньої підготовленості і коло інтересів. Один з основних методичних підходів до впровадження медіаосвіти в закладах освіти, зокрема в закладі дошкільної освіти, — інтегрований, що забезпечується обов'язковим поєднанням двох складників: використання медіа (засобів, текстів — у широкому розумінні як зразків медіапродукції, зокрема екранної, аудіовізуальної); медіаосвітньої мети, завдань і рефлексії (висновки, підсумки, результати, щодо їхньої взаємодії дітей з медіа).

Як видно з матеріалів науково-педагогічних праць, активність є необхідною умовою формування самостійності та ініціативності дитини, її розумових якостей тощо. Саме у старшому дошкільному віці відбувається становлення цілеспрямованої пізнавальної активності, через це — важливим завданням педагога є забезпечення ефективних умов її розвитку. А відтак вважаємо за необхідне використовувати медіапродукцію, адже це сприятиме формуванню культури споживання мас-медіа.

#### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Медіадошкільник: парціальна програма з медіаосвітньої діяльності для дітей старшого дошкільного віку (6-й рік життя) / Г. А. Дегтярьова, О. С. Тарасова, А. П. Фоменко; за заг. ред. О. В. Волошенюк, Г. А. Дегтярьової, В. Ф. Іванова. Київ: Академія української преси, Центр вільної преси, 2019. 118 с.
2. Медіакультура особистості: соціально-психологічний підхід: навчальний посібник / О. Т. Баришполець, Л. А. Найдюнова, Г. В. Мироненко, О. Є. Голубева, В. В. Різун та ін.; за ред. Л. А. Найдюнової, О. Т. Баришпольця. Київ: Міленіум, 2009. 440 с.
3. Москальова Л. Ю., Жейнова С. С., Єрьоміна Л. Є. Формування творчої особистості дитини передшкільного віку як соціальна потреба сьогодення: аналіз закордонних досліджень. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи*. Випуск 69. Вид-во НПУ імені МП Драгоманова, Київ. 2019. С. 136-139.

*Гончарук В. В.*

к. п. н.

*Гончарук В. А.*

к. п. н., доцент

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини,  
м. Умань, Україна

## ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕС ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ

У сучасній системі освіти відбувається інформаційна революція: зростання обсягу знань, ускладнення і розширення навчального матеріалу, різноманітність інформації, що зумовлює перехід від традиційних методик до сучасних інноваційних технологій.

Інновація (англ. *innovation* — нововведення) — ідея, новітній продукт у галузі техніки, технології, організації праці, управління, а також в інших сферах наукової та соціальної діяльності, засноване на використанні досягнень науки і передового досвіду, є кінцевим результатом інноваційної діяльності [1]. Інноваційна діяльність — вид діяльності, пов'язаний із трансформацією наукових досліджень і розробок, інших науково-технологічних досягнень у новий чи покращений продукт, введений на ринок в оновлений чи вдосконалений технологічний процес, що використовується у практичній діяльності, чи новий підхід до реалізації соціальних послуг, їх адаптацію до актуальних вимог суспільства [2].

Інновація: 1) вкладення коштів в економіку, що забезпечує зміну техніки та технології; 2) нова техніка, технологія, що є результатом досягнень науково-технічного прогресу. Істотним чинником інновації є розвиток винахідництва, раціоналізації, поява великих відкриттів [1].

Проблема інноваційності у підготовці майбутніх педагогів активізувалася під впливом становлення нової освітньої парадигми, що реалізується на засадах формування творчого потенціалу і активної життєдіяльності людини у постійно змінюваних соціально-економічних умовах, забезпечення її спрямованості на самовизначення, стимулювання готовності до сприйняття й ефективного розв'язання актуальних педагогічних завдань у майбутній професійній діяльності.

Проблеми розробки та впровадження сучасних інноваційних технологій у вищій школі є ключовими у працях Н. Абашкіної, О. Адаменко, О. Аніщенко, В. Базової, В. Безпалька, В. Боголюбова, Л. Буркової, О. Гохберга, Р. Гуріна, І. Дичківської, О. Євдокимова, Ю. Завалевського, О. Зубченко, В. Калініна, С. Карпенчук, О. Кіяшко, А. Нісімчука, О. Пехоти, О. Попової, Н. Тарадюк, О. Янкович та ін.

У контексті інноваційної стратегії цілісного педагогічного процесу суттєво зростає роль керівництва закладу вищої освіти, науково-педагогічних працівників як безпосередніх носіїв новаторських підходів. Незважаючи на розмаїття технологій навчання (дидактичних, комп'ютерних, проблемних, модульно-розвивальних, кредитно-модульних та ін.), втілення їх у освітній процес залишається за педагогом.

Інноваційну спрямованість педагогічної діяльності зумовлюють соціально-економічні перетворення, які вимагають відповідного оновлення освітньої політики, прагнення педагогів до засвоєння та застосування педагогічних інновацій. Значну роль відіграє конкуренція закладів вищої освіти, яка стимулює пошук нових технологій, форм, методів організації освітнього процесу, диктує відповідні критерії щодо підбору науково-педагогічних кадрів. Інновація освіти — цілеспрямований процес часткових змін, що ведуть до модифікації мети, змісту, методів, форм навчання й виховання, адаптації процесу навчання до нових вимог. Інноваційна діяльність включає в себе: аналіз проблем підприємства; здійснення інноваційного процесу; забезпечення інноваційної діяльності [3, с. 426].

Під час викладання дисциплін у вищій школі застосовуються різні види інноваційних технологій, зокрема: особистісно-орієнтоване навчання; нетрадиційні форми і методи навчання; індивідуальний диференційований підхід у навчанні; метод розв'язання проблем; дослідницько-пошуковий метод; метод проєктів; інформаційно-комп'ютерні технології.

Особистісно-орієнтоване навчання у вищій школі ґрунтується на певних принципах: пріоритеті індивідуальності, самоцінності здобувача освіти, який є суб'єктом навчального процесу; співвіднесення освітніх технологій на всіх рівнях освіти із закономірнос-



тями професійного становлення особистості; визначення змісту освіти рівнем розвитку сучасних соціальних, інформаційних, виробничих технологій і майбутньої професійної діяльності; випереджувальний характер освіти, що забезпечує формування професійної компетентності майбутнього фахівця; визначення дієвості освітнього закладу організацією навчального середовища; врахування індивідуального досвіду здобувача вищої освіти, його потреби в самореалізації, самовизначенні та саморозвитку [4].

За таких умов відбувається формування професійної компетентності та всебічний розвиток особистості, повне розкриття її творчих сил, набуття неповторної індивідуальності. Тому основними функціями стають виховна, розвивальна і самовдосконалення, а не освітня (пізнавальна), як у традиційній системі. У такому розумінні освіта справді гуманізується, бо сприяє збереженню та розвитку екології людини, її інтелектуальному, духовному становленню й фізичному зростанню, її соціалізації.

У сучасних закладах вищої освіти маємо передбачити такі напрями, як: поглиблення філософсько-педагогічних знань, освоєння методики та принципів активізації навчальної діяльності, систематичне інформування про нові методичні рекомендації, упровадження досягнень сучасних методик і передового педагогічного досвіду. З огляду на це необхідно урізноманітнювати форми роботи, адже від удосконалення вже відомих методів і засобів навчання, від якості використання нових інноваційних технологій залежить якість усієї освітньо-методичної системи.

Інформаційні технології вимагають складної підготовки, значних затрат і наукомісткої техніки. Їх впровадження починається зі створення математичного забезпечення, формування інформаційних потоків. Однією з найважливіших вимог до методології проектування інформаційної технології є забезпечення динамічності її структури і функцій. Тому значний інтерес становить визначення опорних структур даних і процесів, які можуть бути стабільними властивостями і характеристиками гнучкої інформаційної технології. Очевидно, що це вимагає глибокого вивчення можливостей як сучасних засобів обчислювальної техніки, так і технологічних процесів у певній предметній галузі. Однак очікування універсальних підходів до створення ефективних інформаційних технологій для будь-яких галузей діяльності на сьогодні є передчасними, оскільки на зміст та методи опрацювання інформації істотно впливають специфіка та особливості предметних галузей. Виправданим залишається підхід, що базується на дослідженні характеристик та особливостей предметних галузей, а також розроблення інформаційних технологій для них. Тому особливої уваги сьогодні потребує галузь інженерії програмного забезпечення.

Отже, інноваційність розробки педагогічної технології у процесі формування професійної компетентності фахівця полягає у: попередньому свідомому проектуванні освітнього процесу з подальшою можливістю відтворення цього проекту в педагогічній практиці; спеціально організованому цілепокладанні, що передбачає можливість поетапного об'єктивного контролю за якістю досягнення поставлених дидактичних цілей; забезпеченні структурної та змістовної єдності технології навчання, тобто в недопустимості внесення змін до одного з її компонентів без зміни інших; виборі оптимальних методів, форм і засобів, що продиктовані цілком певними і закономірними зв'язками всіх елементів технології навчання; наявності оперативного зворотного зв'язку, що дає змогу своєчасно коригувати процес навчання.

#### **СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:**

1. Інновація. URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F> (дата звернення: 13.07.2021).

2. Інноваційна діяльність. URL: [https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0\\_%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0_%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C) (дата звернення: 13.07.2021).

3. Соболева Г. Г. Інноваційні технології як чинник підвищення конкурентоспроможності підприємства. *Young Scientist*, № 2 (54), February, 2018. P. 424-427.

4. Мироненко Наталя. Особистісно орієнтоване навчання у процесі викладання дисципліни «Основи проектування та моделювання». URL: <https://www.cuspu.edu.ua/ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktychna-onlain-internet-konferentsiia-problemy-ta-innovatsii-v-pryrodnycho-matematychnii-tekhnologichnii-i-profesiinii-osviti/sektsiia-6-aktualni-problemy-osvity-ta-tekhnologii-u-serednii-ta-vyshchii-shkoli/7035-osobystisno-oriyentovane-navchannya-u-protsessi-vykladannya-dystypliny-osnovy-proektuvannya-ta-modelyuvannya> (дата звернення: 13.07.2021).

*Городечна Ю. А.*

магістрантка

ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет

ім. акад. С. Дем'янчука»,

м. Рівне, Україна

## ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Нині категорія здоров'я набуває особливої актуальності, трансформувавшись в глобальну проблему існування людської цивілізації. Фізичне виховання вирішує оздоровчі, освітні та виховні завдання, спрямовані на формування у дитини раціональних, усвідомлених рухів; накопичення рухового досвіду для повсякденного життя. Тому проблема створення відповідних сприятливих умов у дошкільному навчальному закладі залишається актуальною.

У процесі фізичного виховання здійснюються такі виховні завдання [1]: потреба в щоденних фізичних вправах; вміння раціонально використовувати фізичні вправи в самостійній руховій діяльності; самостійність, ініціативність.

Підвищення ефективності фізичного виховання в дошкільних установах обумовлюється багатьма факторами, серед яких важливе місце займають підвищення компетентності і співпраця педагогів і батьків [2]. Оздоровлення дошкільнят при проведенні різних форм навчання і виховання в фізичному вихованні буде ефективним за таких умов:

1) оволодіння педагогами технологіями, які включають рухові дії, що впливають на формування базових програмних рухових умінь і навичок;

2) створення на заняттях фізичною культурою і на інших видах занять здоров'язбеігаючого середовища, використання диференційованого підходу [3, с. 35].

Проаналізувавши наукову літературу, ми виділили дві групи педагогічних умов, які сприяють вирішенню даної нами проблеми: організаційно-педагогічні і психолого-педагогічні.

До організаційно-педагогічних умов ми віднесли наступні: розробка та впровадження в педагогічний процес програми фізичного виховання; раціональне планування і контроль; кадрове та інформаційне забезпечення діяльності; дотримання принципів фізичного виховання; матеріально-технічне забезпечення діяльності (зал для занять, інвентар); залучення батьків до виконання комплексів вправ в домашніх умовах.

До психолого-педагогічних умов, необхідних для підвищення ефективності фізичного виховання дітей дошкільного віку було віднесено: створення сприятливої психологічної атмосфери, емоційність занять, створення ситуації успіху. Позитивний емоційний