

Міністерство освіти і науки України
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Факультет іноземних мов
Кафедра англійської мови та методики її навчання

PRACTICAL ENGLISH in USE

НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК ДЛЯ СТУДЕНТІВ ІV КУРСУ ФАКУЛЬТЕТІВ
ІНОЗЕМНИХ МОВ

Укладачі: Біленька Ю. О., Коломієць М. М.

Видання 3-тє, перероблене

Умань
2021

Рецензенти:

Білецька І. О., доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та практики іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Паладьєва А. Ф., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та практики іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Прокоф'єв Г. Л., кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рекомендовано до друку науково-методичною радою факультету іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 3 від 30 вересня 2021 р.)

Practical English in Use = Англійська мова у практичному використанні : навч. посіб. для студ. IV курсу ф-ту іноземних мов / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ф-т іноземних мов, Каф. англ. мови та метод. її навчання ; уклад.: Біленька Ю. О., Коломієць М. М. – Умань : Візаві, 2021. – 140 с.

Посібник до навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» є додатком до базового підручника «Speak Out. Advanced» авторів А. Клер та Дж. Вілсона. Він має на меті поглибити та розширити знання студентів з основних видів навчальної діяльності, передбачених програмою.

УДК 811.111(075.8)

CONTENTS

Preface	6
Part I. Tasks to Laboratory Works	8
Laboratory Work 1. Santa Claus in Real Life	9
Laboratory Work 2. Women Changed Science Forever	11
Laboratory Work 3. The Unusual Hotel	13
Laboratory Work 4. A Court Case	15
Laboratory Work 5. When Do Children Learn to Tell Lies	17
Laboratory Work 6. Unit 6. Fashion and Hoodie	20
Laboratory Work 7. What is Freedom?	22
Laboratory Work 8. Communication in the Digital World	23
Laboratory Work 9. Art or Vandalism?	25
Laboratory Work 10. What is the Best Job in the World?	27
Part II. Home reading	29
Part I. Chapters 1-3	30
Part II. Chapters 4-6	32
Part III. Chapters 7-9	33

Part IV. Chapters 10-13	34
Part V. Book Review	35
Part III. Home watching	39
Film I. The Break-Up	40
Film II. The King's Speech	43
Film III. The Miss Sloane	46
Film IV. Soul	49
Part IV. Vocabulary to Units 1-10 (Speak Out. Advanced)	53
Unit1. Origin	54
Unit 2. Opinion	60
Unit 3.Places	65
Unit 4. Justice	70
Unit 5. Secrets	74
Unit 6. Trends	80
Unit 7. Freedom	86
Unit 8.Time	95
Unit 9. Inspiration	99

Unit 10.Horizons	104
Part V. Writing Guide	111
I. Description of a Person. Personal Story	112
II. Discursive Essay	118
III. How To Write Report	129
Part VI. List of Situations to Be Developed	132
Part VII. List of Irregular Verbs	134
Bibliography	139
Notes	140

PREFACE/ПЕРЕДМОВА

Посібник до навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» є додатком до базового підручника «Speak Out. Advanced» авторів А. Клер та Дж. Вілсона. Видання 3-тє перероблене та доповнене. Він має на меті поглибити та розширити знання здобувачів вищої освіти з основних видів навчальної діяльності, передбачених програмою:

- написання есе, описів, різних типів листів, огляду на прочитану книгу, тощо;
- розвиток комунікативної ситуації на основі вивченого матеріалу;
- поглиблення та розширення навичок читання й аналізу художнього твору у здобувачів вищої освіти;
- організація самостійної роботи студентів над художнім текстом, що сприяє формуванню навичок усного та писемного мовлення;
- реалізація розуміння змісту твору чи відео в обговоренні актуальних проблем.

Посібник складається з семи частин:

1. *Завдання до лабораторних робіт* включають завдання, які відповідають тематиці десяти модулів базового підручника і розроблені з метою поглиблення й уточнення знань здобувачів вищої освіти, отриманих ними на практичних заняттях та в процесі самостійної роботи над змістовими модулями; формування інтелектуальних умінь і навичок планування, аналізу та узагальнення, тощо.

Посібник призначений для здобувачів вищої освіти ІV курсу факультету іноземних мов, проте може використовуватися у процесі викладання практичного курсу англійської мови у групах з додатковою спеціалізацією «Англійська мова».

2. *Домашнє читання* містить завдання, основані на 5-ти частинах 13-ти розділів книги Оскара Уальда «Портрет Доріана Грея».

3. *Домашній перегляд* містить завдання для виконання здобувачами вищої освіти після перегляду запропонованих фільмів.

4. *Письмові завдання* містить загальні рекомендації щодо структури письмових робіт різних видів.

4. *Інтерпретація оповідання* знайомить з основними підходами до інтерпретації художнього твору, містить характеристику структурних компонентів твору та способів їх аналізу; розкриває сутність основних стилістичних засобів, містить схему інтерпретації творів художнього стилю.

5. *Лексичний мінімум* містить слова, вирази, транскрипцію та визначення слів, які використовуються при вивченні тем десяти змістових модулів базового підручника, передбачених програмою та сприяють розвитку комунікативної ситуації на основі матеріалу підручника:

- Походження
- Власна думка
- Місця світу
- Правосуддя
- Таємниці
- Тенденції
- Свобода вибору
- Час
- Натхнення
- Кругозір

6. *Перелік комунікативних ситуацій* містить список розмовних ситуацій для семестрового екзамену.

7. *Список неправильних дієслів* містить таблицю неправильних дієслів.

TASKS TO LABORATORY WORKS



Part I. TASKS TO LABORATORY WORKS

Unit 1. Origins

Laboratory work “Santa Claus is real”

You may think of Santa as living at the North Pole. But this Santa Claus lives in the USA. Is he real? Watch the video to find out!

Task 1. Match the definitions with the vocabulary

Vocabulary

Definition

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. a pickup truck | a. the outside space behind a house |
| 2. vanity plates | b. licence plates with a personalised combination of letters and numbers |
| 3. an exaggeration | c. a vehicle with an open part at the back |
| 4. to be into something | d. to like something; to be interested in something |
| 5. a backyard | e. to be willing to give your time and energy to something |
| 6. to be committed to something | f. a way of making something bigger, better, etc. than it really is |

Task 2. Circle the right answer.

- Where does Santa Claus live?
a. On Long Island b. In Icelan c. At the North Pole
- What vehicle does Santa Claus drive?
a. A sleigh b. A motorbike c. A pickup truck
- What was Santa’s name before he was called Santa?
a. Nicholas b. Frank c. Chris
- How long has Santa been married?
a. 13 years b. 23 years c. 33 years

5. How long has he been Santa?
 a. Almost two years b. Almost 10 years c. Almost 20 years
6. How many tattoos does Santa have?
 a. Zero b. Three c. Five
7. What does Santa love?
 a. Barbecuing b. Making toys c. Reading
8. What does Santa have in his backyard?
 a. A sleigh and reindeer b. A tiki hut and a pool
 c. A table and chairs

Task 3. Write the words in the gaps to complete the sentences.

committed	into	legal	name
planet	refrigerators	suit	traditional

1. This man's name is Santa Claus.
2. This Santa is not like the Santa.
3. His wife didn't want to change her
4. His photo is on thousands of
5. He designed his own
6. He's very zombies.
7. He's fully to being Santa.
8. The poem says that Santa is the 'most loved person on the.....' .

Task 4. Discussion

1. What do you think about the Santa Claus in the video? Would you ever legally change your name?
2. Do you have a common or an unusual name? Do you like your name?
3. Do you think names shape our personality? To what degree?
4. What are some interesting nicknames that you have heard?
5. What do you think of parents who make up unique names for their children?

Unit 2. Opinion

Laboratory work “How these women changed science forever”

This video honours the great women of science who have changed the world forever! How many of these famous female scientists do you know about?

Task 1. Match the definitions (a–h) with the vocabulary (1–8).

Vocabulary

1. groundbreaking
2. to make a contribution to
3. to bombard
4. tremendous
5. chromosome
6. pigmentation
7. a primatologist
8. to be an advocate for

Definition

- a. someone who studies primates (e.g. chimpanzees, apes, etc.)
- b. extremely great, important or strong
- c. using new methods, or achieving new results
- d. the natural colour of something, for example someone’s skin
- e. to publicly support
- f. a string of DNA, important for the development and functioning of living things
- g. to attack by hitting repeatedly
- h. to help achieve something or make it successful

Task 2. Write the name of the scientist who made the discovery or achievement

Marie Curie Rosallind Franklin Jane Goodall Barbara McClintock
LiSA Meitner

1. Discovered protactinium

.....

2. Discovered polonium and radium

.....

3. Discovered that chimpanzees could make and use tools
.....
4. Won the Nobel Prize in Medicine
.....
5. Founded a non-profit organisation
.....
6. Awarded the Nobel Prize in Physics
.....
7. Discovered nuclear fission, which led to the development of the atomic bomb
.....
8. Discovered that genetic information is not stationary
.....
9. Discovered the double-helix structure of DNA
.....
10. Became an advocate for conservation
.....

Task 3. Write if the sentences true or false

1. Lisa Meitner worked alone.
2. Some people were worried about Lisa Meitner's findings.
3. Barbara McClintock's achievement was recognised immediately.
4. Rosalind Franklin showed her important findings to Watson and Crick.
5. Rosalind Franklin was recognised for her contribution to science during her lifetime.
6. Jane Goodall's findings showed that chimpanzee and human behaviour is often similar.

Task 4. Discussion

1. Which of the researches in the video are the most important for the humanity?
2. Which finding do you think is the most interesting?

Unit 3. Places

Laboratory work “The salt hotel”

Task 1. Match the definition (a-h) with the vocabulary

Vocabulary

1. unique
2. copper
3. corrosion
4. salt flat
5. altitude
6. to destroy
7. handicrafts
8. a specialist

Definition

- a. an area of flat land naturally covered with salt
- b. very special and unusual
- c. someone who is an expert in a particular subject
- d. things that people make using their hands
- e. the height of a place above sea level
- f. damage caused to metal
- g. a red-brown metal
- h. to ruin

Task 2. Choose the best answer to fill in the gaps.

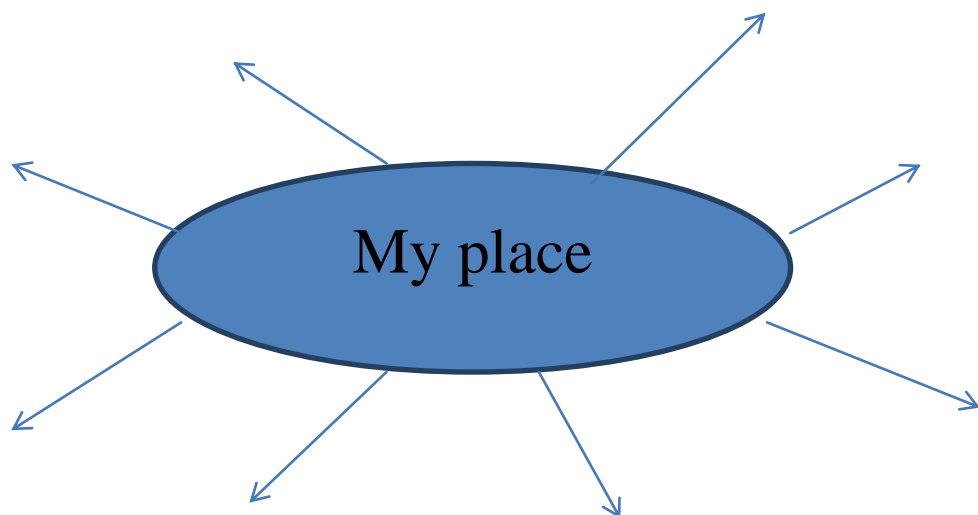
1. The hotel is made *out of bricks / out of salt / out of sediment* .
2. The small lines in the salt bricks represent the *summer / hot / rainy* season and the sediment in the salt.
3. According to Dario Lora, the salt flat is the biggest in the world and it covers *12,000 / 20,000 / 2,000* square kilometres.
4. The local people from Colchani specialise in making *hands out of salt / handicrafts out of salt / food dishes made with salt* .
5. The salt hotel is situated at a high altitude above sea level. It's *less than 3,000 metres / more than 3,000 metres / 2,000 metres* above sea level.
6. Quinoa is a popular dish in *Burma / Bulgaria / Bolivia* .
7. The salt used in the dishes has a better flavour because *it's whiter and is more pure / it's stronger and is more pure / it's stronger but is less pure* .

8. The salt bricks are constantly having to be changed around the hotel because *the weather in the rainy season / the weather in the dry season / the rain in the dry season* destroys the salt bricks.

Task 3. Discussion

1. Would you like to visit a hotel made out of salt?
2. Have you ever stayed in an unusual hotel?
3. What place on the planet would you like to visit and why?
4. What do you need before you can travel to another country?
5. What is the most interesting city to visit in your country?
6. What is the most interesting souvenir that you have ever bought on one of your holidays?
7. Would you rather visit another country or travel within your own country?
8. Would you rather go to a place where there are a lot of people or to a place where there are few people?
9. Do you think tourism will harm the earth?
10. What kinds of places do you like to visit while you are on holiday?
11. Do you have any favourite green spaces?

Task 4. Make up the association tree with the words “ My place”



Unit 4. Justice

Laboratory work “A court case”

Task 1. Listen to the text. Pick up from the dialogue the vocabulary concerning Courts & Trials.

Task 2. Find in the text similar constructions:

Model : They are the people. She saw them. - *They are the people she saw.*

Task 3. Change the following sentences as in the model:

1. She's the girl. He kissed her.
2. Those are the shoes. He was wearing them.
3. That's the house. He's going to buy it.
4. That's the book. She's been reading it.

Task 4. Make up and dramatize short dialogues on the subject Courts & Trials making use of the pattern (model).

Task 5. Study, transcribe and memorize the following courtroom expressions:

COURTROOM EXPRESSIONS

Your honour	Ваша честь
Will the court please rise	Встати, суд іде
The State of... versus Mr.... /The State is pressing charges against	Штат... звинувачує...
May we now hear from the prosecution./ defence	Слово надасться обвинуваченню /захисту
The defendant is charged with...	Підсудний звинувачується в...
The witness is yours.	Можете допитати свідка
Hearsay evidence	Докази з чужих слів
Call the next witness	Викликати наступного свідка
I rule this is inadmissible evidence	Доказ не приймається
How do you plead?	Ви визнаєте себе винним?

May I examine the affidavit?	Можна ознайомитися з письмовими свідченнями?
Please stick to the facts	Дотримуйтесь фактів
Are you prepared to repeat that allegation in this court of law?	Чи готові ви повторити це звинувачення в залі суду?
Is there any doubt in your mind...?	Чи є у вас щодо цього будь-які сумніви?
New evidence	Новий доказ /нове свідчення
Evidence to be heard	Вислухати свідчення
You may not ask leading questions	Не задавайте навідних запитань.
The trial will be subject to due process.	Засідання буде проведене відповідно до процедури
Objection! Objection overruled. Objection sustained.	Заперечення Заперечення відхилене. Заперечення прийняте
Please swear in the witness.	Приведіть свідка до присяги.
Please tell the court...	Розкажіть суду
The case is dismissed...	Справу припинено...
And how did you obtain that information?	Як ви отримали цю інформацію?
I hand the witness over to the...	Передаю свідка...
The defendant is acquitted/found guilty of ...	Підсудного виправдано /визнано винним...
The defence rests	Захист закінчив
Order in court!	Дотримуйтесь порядку!
I promise to tell the truth, the whole truth, and nothing but the truth.	Обіцяю говорити правду, тільки правду і нічого, крім правди
To post bail	Внести заставу
The jurisdiction of this court is....	Юрисдикція цього суду...

Unit 5. Secrets

Laboratory work “When do children learn to tell lies”

Task 1. Match the definitions (a–h) with the vocabulary (1–8).

Vocabulary

1. to sneak in
2. to work out
3. rigged
4. to be somebody's fault
5. to get caught
6. resourceful
7. complicit
8. to get away with it

Definition

- a. included in a plan to do something wrong
- b. to be identified as the person who did something wrong
- c. to find a solution after thinking
- d. to be the person who caused a certain problem or mistake
- e. to enter a place in a quiet, secret way
- f. able to find solutions to problems, even when in a new situation
- g. prepared in a dishonest way, so that a certain result will happen
- h. to escape punishment for having done something wrong

Task 2. Circle the best answer to complete the sentences.

1. The children say that the chocolate cake was touched by ...
 - a. both people and animals.
 - b. other people.
 - c. some animals.

2. The psychologist says that lying is important because it shows that children can ...
 - a. escape dangerous situations.
 - b. learn skills for their future work.
 - c. understand other people.

3. The psychologists agree that four-year-olds are usually ...
 - a. not able to lie.

- b. very skilled liars.
- c. very subtle liars.

4. When asked about the sweets on the floor, the four-year-old blonde boy (Elie) accepts ...

- a. all the responsibility.
- b. none of the responsibility.
- c. partial responsibility.

5. After the six-year-olds eat the sweets, they feel ...

- a. a sense of panic.
- b. confident that they can invent lies.
- c. wonderful.

6. The psychologist says that the six-year-olds have learned that lying is

- a. a group effort.
- b. very easy.
- c. wrong but necessary.

7. When asked about the sweets on the floor, one of the six-year-old boys accepts ...

- a. all the responsibility.
- b. none of the responsibility.
- c. partial responsibility

8. The two psychologists agree that when children learn to lie, the parents will probably have ...

- a. a sense of happiness.
- b. a sense of worry.
- c. mixed feelings.

Task 3. Complete the sentences with the words in the box.

complicit	fault	trouble	work	rigged
-----------	-------	---------	------	--------

1. Lying is a really important developmental skill. It tells us that the children can out what's in someone else's mind.

Unit 6. Trends

Laboratory work “Fashion and hoodie”

Task 1. Match the vocabulary with the correct definition and write a–h next to the numbers 1–8.

- | | | | |
|--------|---------------------|----|---|
| 1..... | an athlete | a. | a type of jumper, usually made of cotton, which people often wear to do sport |
| 2..... | a myth | b. | a person who does a lot of sports, perhaps as a professional |
| 3..... | a blank canvas | c. | an idea which a lot of people believe but which is not true |
| 4..... | a sweatshirt | d. | to show that a given idea or belief is not true |
| 5..... | to outlaw something | e. | a piece of material which is completely white, before an artist paints on it |
| 6..... | to debunk something | f. | expensive, extravagant and eye-catching |
| 7..... | flashy | g. | the condition of not being known |
| 8..... | anonymity | h. | to prohibit or ban something |

Task 2. Circle the appropriate answer.

1. The origin of the hoodie is from sports / the workplace / university campuses
2. It is a fact / partially true / false that 50–70 per cent of the heat from our bodies escapes through our heads.
3. The hoodie is ideal for printing because it provides a big, empty /