

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

ВІСНИК
Науково-методичного центру психологічного та
дидактичного супроводу НУШ

Матеріали
регіонального науково-практичного семінару
«Підготовка майбутніх педагогів до впровадження Концепції НУШ
в освітній процес ЗДО та ЗЗСО» (21 грудня 2021 р.)

Умань
Візаві
2021

Головні редактори:

Іщенко Людмила Валентинівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри психології та педагогіки розвитку дітей Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Рябошапка Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Редакційна колегія:

Бутенко Ольга Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Авраменко Оксана Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Дука Тетяна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Гончарук Анастасія Русланівна – лаборант Науково-методичного центру психологічного та дидактичного супроводу НУШ Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Мельник Ірина Василівна – лаборант кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Рекомендовано до друку вченою радою
факультету дошкільної та спеціальної освіти
(протокол № 6 від 22 грудня 2021 року)*

Вісник Науково-методичного центру психологічного та дидактичного супроводу НУШ : матеріали регіонального науково-практичного семінару «Підготовка майбутніх педагогів до впровадження Концепції НУШ в освітній процес ЗДО та ЗЗСО» (21 грудня 2021р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред.: Людмила Валентинівна Іщенко, Ольга Володимирівна Рябошапка ; редкол.: Ольга Григорівна Бутенко, Оксана Олександрівна Авраменко, Тетяна Миколаївна Дука [та ін.]. — Умань : Візаві, 2021. — 134 с.

До вісника увійшли матеріали Науково-методичного центру психологічного та дидактичного супроводу НУШ. Відповідальність за зміст наукових доповідей несуть автори.

УДК 373.3:014.3(06)

© Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2021

Зміст

АВРАМЕНКО Оксана	Актуальні проблеми наступності дошкільної та початкової освіти	5
ГОНЬКО Зінаїда	Шляхи реалізації неперервності освітнього процесу на етапах дошкільної та початкової освіти	9
ДОНЕЦЬ Юлія	Технологія розвитку критичного мислення. Скарбничка педагогічних прийомів	13
ДУКА Тетяна	Наступність у вихованні здорового способу життя старших дошкільників та молодших школярів	26
ЖУРАВКО Тетяна	Співпраця закладів дошкільної та загальної середньої освіти	32
ЩЕНКО Людмила	Наступність у навчанні математики старших дошкільників та першокласників	36
КАРНАУХ Леся	Ідеї всебічного розвитку особистості в працях Василя Сухомлинського	44
КРАВЧУК Неля	Особливості формування психологічної готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі	49
ЛАБУНЕЦЬ Юлія	Підготовка майбутніх педагогів до впровадження концепції НУШ в освітній процес ЗДО та ЗЗСО	55
МЕЛЬНИКОВА Ольга	До проблеми забезпечення наступності в навчанні дітей дошкільного та молодшого шкільного віку	58
МОРОЗОВА Любов	Стратегії забезпечення ротаційної моделі «Щоденні 5»	63
ОСАУЛЕНКО Валентина	Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу ЗЗСО і ступеня	68
ПІДЛИПНЯК Ірина	Наступність між дошкільною та початковою освітою в реалізації перспектив розвитку дитини	78
РЯБОШАПКА Ольга	Проблема підготовки майбутніх педагогів до впровадження концепції «Нова Українська Школа» в освітній процес закладів освіти» (на прикладі факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини)	85
РЯБОШАПКА Ольга,	Проблема соціокультурного виховання дітей шестирічного віку засобами українського фольклору	90
ГЕВЕЛ Наталія		
РЯБОШАПКА Ольга,	Особливості забезпечення наступності в роботі закладів дошкільної та загальної середньої освіти	
ГОНТАРЕНКО Карина		95
РЯБОШАПКА Ольга,	Проблема виховання культури родинних взаємин у старших дошкільників	
МАТЕЙКО Юлія		100

РЯБОШАПКА Ольга, ПОПАДЮК Інна ТКАЧ Оксана	Проблема соціалізації старших дошкільників у стосунках з однолітками	103
ТРОФАЇЛА Наталія	Забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти	107
ТРОФАЇЛА Наталія	Значення педагогічних технологій у навчально-пізнавальній діяльності	111
ТРОФАЇЛА Наталія	Проблема індивідуалізації на уроках фізичної культури	116
ТРОФАЇЛА Наталія	Шляхи використання комп'ютерних технологій у сучасній початковій школі	121
ЧЕРКАСОВА Світлана, РЯБОШАПКА Олександр	Проблема наступності між дошкільною та початковою ланками освіти	126
ЧЕРНЯВСЬКА Тетяна, ЯБЛОНОВСЬКА- ГРИЩЕНКО Євгенія	Використання проєктної та дослідницької діяльності	129