

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини  
Науково-дослідна лабораторія педагогічної компетентності  
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини  
Український державний університет імені Михайла Драгоманова  
Вінницький державний педагогічний університет  
імені Михайла Коцюбинського

# **АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА: ТЕОРІЯ, ІСТОРІЯ, ПРАКТИКА**

Електронний збірник матеріалів  
XIII Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції  
(Умань, 24 листопада 2022 р.)



Умань  
2022

УДК 378.018.8:373.3.011.3-051(06)

A43

**Головний редактор:**

*Бойченко В. В.*, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач науково-дослідної лабораторії педагогічної компетентності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**Редакційна колегія:**

*Бялик О. В.*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

*Кравченко О. О.*, кандидат педагогічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, декан факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

*Ткачук Л. В.*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Юрченко О. В.*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

*Рекомендовано до друку вченою радою  
факультету соціальної та психологічної освіти  
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини  
(протокол №5 від 05.12.2022 р.)*

A43 **Актуальні проблеми підготовки сучасного педагога: теорія, історія, практика** [Електронний ресурс] : зб. матеріалів XIII Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. (м. Умань, 24 листоп. 2022 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Наук.-дослід. лаб. пед. компетентності Уманського держ. пед. ун-ту імені Павла Тичини [та ін.] ; [голов. ред. В. В. Бойченко ; редкол.: О. В. Бялик, О. О. Кравченко, Л. В. Ткачук, О. В. Юрченко]. – Умань, 2022. 278 с. – Режим доступу: <https://fspo.udpu.edu.ua/laboratoriia-pedahohichnoi-kompetentn/> – Назва з екрану.

До збірника увійшли матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Актуальні проблеми підготовки сучасного педагога: теорія, історія, практика», яка була проведена кафедрою педагогіки та освітнього менеджменту і науково-дослідною лабораторією педагогічної компетентності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини за участю Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського 24 листопада 2022 року. Основна тематика опублікованих у збірнику статей відповідає напрямам роботи конференції:

- дидактичні та методичні аспекти підготовки майбутнього педагога;
- формування професійної компетентності в умовах освітнього середовища закладу вищої освіти;
- формування управлінської культури керівника закладу освіти;
- історія становлення і розвитку вітчизняної та зарубіжної педагогічної освіти;
- формування професійного мислення педагога;
- загальнокультурна парадигма професійної підготовки майбутніх педагогів.

**УДК 378.018.8:373.3.011.3-051(06)**

© Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2022

## **ЗМІСТ**

### ***ДИДАКТИЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА***

**Антонюк Тетяна**

КОНКУРЕНТОЗДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКА ЯК ПОКАЗНИК РІВНЯ  
КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ  
ОСВІТИ .....10

**Бакал Тетяна**

ПІСОЧНА ТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ ОРГАНІЗАЦІЇ ПСИХОЛОГІЧНО  
БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА .....14

**Буяновська Олена**

ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ  
КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ  
МОВИ .....19

**Бялик Оксана**

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ВИХОВНОГО ПРОСТОРУ ЗАКЛАДУ  
ВИЩОЇ ОСВІТИ .....24

**Гарбар Світлана**

СУЧАСНИЙ ПІДХІД ДО ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ  
ОСВІТИ .....28

**Дамзін Олександр, Хникін Олександр**

ЗМІСТ ОСВІТИ ЯК ВАЖЛИВИЙ КОМПОНЕНТ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ  
ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ВИХОВАННЯ МОРАЛЬНО-ВОЛЬОВИХ  
ЯКОСТЕЙ ПІДЛІТКІВ .....33

**Декарчук Сергій**

ДИДАКТИЧНІ ОСНОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ  
ФІЗИКИ ДО ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У  
ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ .....38

**Демчик Наталія**

ПОЗАУРОЧНА РОБОТА ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ  
КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ .....42

**Дубовик Віталій**

ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ЗАСОБІВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ

ПРАКТИЧНИХ ВМІНЬ ТА НАВИЧОК У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ  
МАТЕМАТИКИ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ ЛІНІЙНОЇ АЛГЕБРИ .....46

**Корецька Дарія**

КЛАСНИЙ КЕРІВНИК ЯК ОРГАНІЗАТОР ОСОБИСТІСНО  
ОРІЄНТОВАНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ .....49

**Ксендзенко Ольга**

ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ: ВІД ТЕОРІЇ ДО  
ПРАКТИКИ .....53

**Кудла Марія**

ОСОБЛИВОСТІ САМООСВІТНЬОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЯК ОДНІЄЇ ІЗ  
КЛЮЧОВИХ КОМПЕНТЕНТНОСТЕЙ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .....58

**Лукіяничук Інна**

ВИКОРИСТАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ У ФОРУМНОМУ  
СПІЛКУВАННІ ВІРТУАЛЬНОЮ СПІЛЬНОТОЮ: КОНТЕНТ-АНАЛІЗ .....62

**Панасюк Вадим**

РИТОРИЧНА КУЛЬТУРА ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ  
МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ .....68

**Пархета Любов**

ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ  
МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ .....71

**Прищепя Світлана, Івашенко Віта**

КОМУНІКАТИВНІ УМІННЯ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ  
КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ .....75

**Разводова Марина**

КРЕАТИВНІСТЬ ЯК ЯКІСТЬ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО  
ШКОЛЯРА .....78

**Хомяк Григорій**

МОТИВАЦІЯ ТА ЦІННІСНІ ОРІЄНТАЦІЇ СПОРТСМЕНІВ  
КОМАНДНИХ ТА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ВИДІВ СПОРТУ .....82

**Шаманська Олена**

ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ  
НАВЧАННЯ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ .....87

**ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УМОВАХ  
ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

- Авраменко Валентина**  
ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ  
ПЕДАГОГІВ .....92
- Ахмедова Катерина**  
ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ  
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ДО АДАПТИВНОЇ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ..96
- Коблик Віталій**  
ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ЧИННИК  
КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ФАХІВЦЯ .....99
- Комар Ольга**  
ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ  
МОВИ В УМОВАХ ВІДКРИТОЇ ОСВІТИ .....101
- Кошлаба Артем, Гагарін Микола**  
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ  
КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ .....105
- Лилик Владислав**  
ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ФАХІВЦЯ ЯК ОСНОВА ЙОГО  
САМОРЕАЛІЗАЦІЇ .....108
- Поліщук Наталія**  
ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА  
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....112
- Роєнко Олександр, Роєнко Світлана**  
ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ  
МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА  
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....117
- Савченко Наталія**  
СУЧАСНІ ПОГЛЯДИ НА ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ІМІДЖУ  
ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....120
- Стеценко Надія**  
ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ  
ТА ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ .....123

**Тітова Любов**  
АНАЛІЗ СУЧАСНИХ ОНЛАЙН-ЗАСОБІВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ  
ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ  
УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ .....127

**Ткачук Мирослава**  
ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВИХ ЦІННОСТЕЙ У АМЕРИКАНСЬКИХ ТА  
УКРАЇНСЬКИХ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....131

**Фрицюк Андрій**  
ПРОФЕСІЙНА МОБІЛЬНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ  
КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ .....135

**Юрченко Оксана**  
ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ В КОНТЕКСТІ  
ПЕДАГОГІЧНОГО ПАРТНЕРСТВА .....139

### ***ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ***

**Гнатишена Леся, Бойченко Валентина**  
ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСОМ ЕКОНОМІЧНОГО  
ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ .....144

**Городничий Євген**  
ОСОБЛИВОСТІ ВИХОВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ В МАЙБУТНІХ  
КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ .....148

**Дякон Ярослав**  
ЧИННИКИ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ  
ДИРЕКТОРА ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ .....151

**Немченко Іван**  
ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ У  
ВІЙСЬКОВИХ ЛІЦЕЯХ У ПРАЦЯХ ВІТЧИЗНЯНИХ НАУКОВЦІВ .....154

**Олефір Ірина**  
СТВОРЕННЯ ТВОРЧОГО РОЗВИВАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО  
СЕРЕДОВИЩА В УПРАВЛІННІ ФОРМУВАННЯМ ІМІДЖУ ПЕДАГОГА  
ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ .....157

**Правдіна Вікторія, Ткачук Мирослава**

СУТНІСТЬ, МЕТА ТА ЗАВДАННЯ СИСТЕМИ ІНФОРМАЦІЙНОГО  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ  
ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ .....162

**Твердохліб Діана**

ПРОБЛЕМА ПЛАНУВАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ  
ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ .....166

### ***ІСТОРІЯ СТАНОВЛЕННЯ І РОЗВИТКУ ВІТЧИЗНЯНОЇ ТА ЗАРУБІЖНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ***

**Авраменко Богдан**

ДЖЕРЕЛЬНА БАЗА ДОСЛІДЖЕННЯ МІЖНАРОДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
УНІВЕРСИТЕТІВ УКРАЇНИ У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ – НА ПОЧАТКУ  
ХХ СТОЛІТТЯ .....170

**Зубко Ольга**

СТАНОВЛЕННЯ ГЕНДЕРНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ .....173

**Калинюк Олексій**

ОСОБЛИВОСТІ ВИХОВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОСТІ УЧНІВСЬКОЇ  
МОЛОДІ В КРАЇНАХ БАЛТІЇ .....177

**Палагута Ілона**

КОНСАЛТИНГ ЯК ОДНА ІЗ ФОРМ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ  
ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У ВЕЛИКІЙ  
БРИТАНІЇ .....181

**Шаманська Олена**

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ У ВЕЛИКІЙ  
БРИТАНІЇ: ІСТОРИКО-ПОРІВНЯЛЬНИЙ АСПЕКТ .....185

**Юрченко Віталій**

ДІЯЛЬНІСТЬ ЄВРЕЙСЬКИХ ШКІЛ УМАНЩИНИ У ІІ ПОЛОВИНІ ХІХ  
– ПОЧАТОК ХХ СТОЛІТТЯ .....190

### ***ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО МИСЛЕННЯ ПЕДАГОГА***

**Гузій Наталія**

АКСІОЛОГІЧНІ ВИМІРИ ПРОФЕСІЙНОГО МИСЛЕННЯ  
ПЕДАГОГА .....196

**Бойченко Валентина**  
РОЛЬ МЕТАКОГНІТИВНОЇ АКТИВНОСТІ У ФОРМУВАННІ  
ПЕДАГОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ .....200

**ЗАГАЛЬНОКУЛЬТУРНА ПАРАДИГМА ПРОФЕСІЙНОЇ  
ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ**

**Албул Ірина**  
ПРАВА ДІТЕЙ-СИРИТ ТА ДІТЕЙ, ПОЗБАВЛЕНИХ БАТЬКІВСЬКОГО  
ПІКЛУВАННЯ: ОСОБЛИВОСТІ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ  
ПАРАДИГМИ.....206

**Безлюдна Наталія**  
КВЕСТ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНИХ ЦІННОСТЕЙ  
МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ .....209

**Білан Дмитро, Коблик Віталій**  
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ДІАЛОГІЧНОГО  
МОВЛЕННЯ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У НУШ.....213

**Бондаренко Галина**  
ГАРАНТІЇ ПРАВА НА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ .....217

**Васильєв Геннадій**  
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ВОЛЬОВИХ ЯКОСТЕЙ У  
ПІДЛІТКІВ.....219

**Геніх Наталія**  
ОСОБЛИВОСТІ МОНІТОРИНГУ МОТИВАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ  
ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ  
ОСВІТИ .....223

**Гершуненко Ольга**  
РОЛЬ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ ДО ФОРМУВАННЯ  
ГРОМАДЯНСЬКОЇ АКТИВНОСТІ У СТАРШОКЛАСНИКІВ .....228

**Дудник Наталка**  
ЗМІСТ ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНИХ ЦІННОСТЕЙ  
МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ .....231

**Житнухіна Катерина**  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА СУТНОСТІ  
ПОНЯТТЯ «ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ» .....235



<b>Зубчевська Світлана</b> НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ СЬОГОДНІ: З ДОСВІДУ РОБОТИ КОЛЕДЖУ .....	237
<b>Каштан Сергій</b> БЕЗБАР'ЄРНА ДОСТУПНІСТЬ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ТУРИЗМІ: ЗАКОНОДАВЧИЙ АСПЕКТ .....	243
<b>Коберник Олександр</b> СУТНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ КАТЕГОРІЙ «ФОРМУВАННЯ І РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ» .....	248
<b>Кірдан Сергій</b> ЛІДЕРСЬКІ ЯКОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ: СУТНІСТЬ ТА ФОРМУВАННЯ .....	251
<b>Ковтанюк Максим</b> ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-СЕРВІСІВ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО ТА ПРОЄКТНОГО НАВЧАННЯ .....	254
<b>Кравченко Оксана</b> ОСВІТНЬО-ВИХОВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ІНКЛЮЗИВНОГО ТУРИЗМУ .....	257
<b>Криворучко Інна</b> ІНФОГРАФІКА ЯК ЗАСІБ УНАОЧНЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ ПРИ ВИКЛАДАННІ ІНФОРМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН .....	261
<b>Мостова Олена</b> ОСОБЛИВОСТІ ПРОФОРІЄТАЦІЙНОЇ РОБОТИ З УЧНІВСЬКОЮ МОЛОДДЮ .....	265
<b>Недошовенко Євгеній</b> ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ .....	269
<b>Кочубей Олена</b> КОМПОНЕНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ З ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ХІМІЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	272

**Любов Тітова**

*викладач-стажист кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій, аспірантка кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини*

## **АНАЛІЗ СУЧАСНИХ ОНЛАЙН-ЗАСОБІВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ**

Професійний стандарт «Вчителя закладу загальної середньої освіти» (2020) однією із професійних компетентностей сучасного вчителя визначає інформаційно-цифрову, що полягає у «здатності орієнтуватися в освітньому просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси; здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі» [3]. А протягом останніх трьох років, починаючи від початку пандемії Covid-19 і включаючи повномасштабне вторгнення росії на територію суверенної України, що й досі триває, важливість формування та розвитку інформаційно-цифрової компетентності педагога надто зросла, зважаючи на неможливість забезпечення освітнього процесу без, хоча б елементарних, вмінь працювати із програмними засобами для відеотелефонії та підтримки зворотного зв'язку [4].

На даний час, існує досить широкий спектр освітніх онлайн-ресурсів, спрямованих на урізноманітнення навчальної діяльності, а також підвищення пізнавального інтересу здобувачів освіти, зокрема сервіси для створення та проведення тестів та вікторин (Google Форми, Plickers, Quizlet, Kahoot!, Quizizz, Proprofs, ClassMarker), для створення та демонстрації презентацій (Prezi, Canva, Google Презентації, PowToon, Emaze), для створення інтерактивних вправ (LearningApps, ) та ресурси для створення інших дидактичних засобів (ThingLink, StudyStack, JigZone та інші) [1].

Проте, у нашій роботі розглянемо саме онлайн-засоби профільної підготовки вчителя математики, що сприятимуть формуванню інформаційно-цифрової компетентності.

Geogebra – це пакет динамічної математики, що складається з онлайн-платформи та ряду додатків для забезпечення якісної математичної підготовки здобувачів освіти різних рівнів. Інструментарій даного сервісу дозволяє будувати графіки функцій та рівнянь, елементарні геометричні фігури та складні просторові тіла, діаграми та обчислювати значення виразів [1].

Важливим є те, що незалежно від наявності облікового запису, проекти, створені на платформі чи у застосунку Geogebra, можна зберегти для подальшого використання на навчальних заняттях, а додаток 3D Калькулятор, за умови наявності необхідної функції на мобільному пристрої, дозволяє використовувати елементи доповненої реальності для унаочнення теоретичного матеріалу. Крім того сервіс є повністю безкоштовним і відкритим для некомерційного використання.

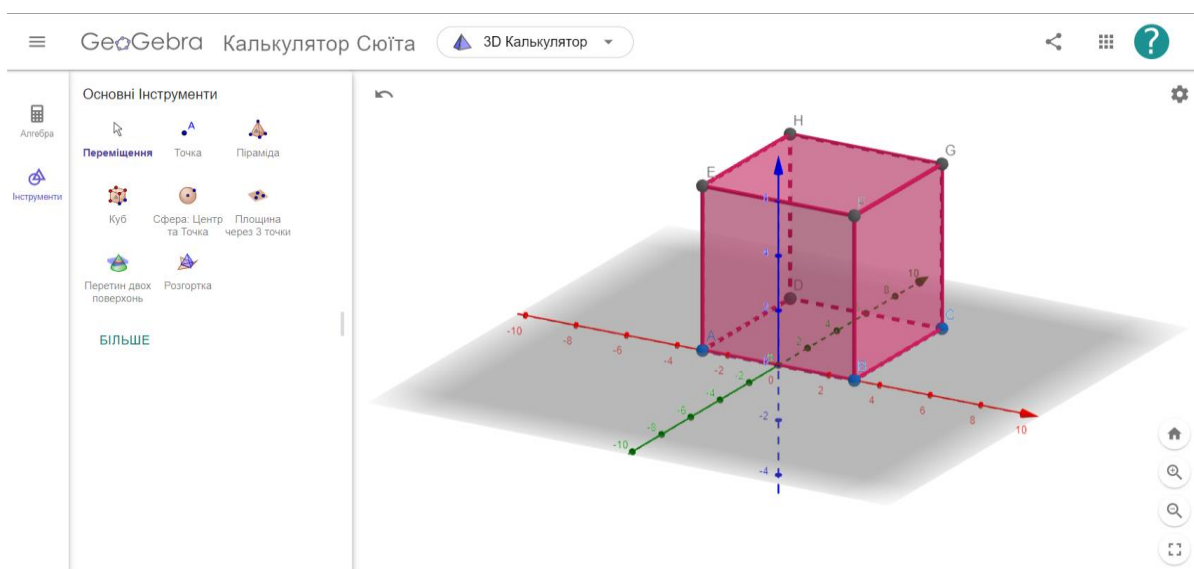


Рис. 1. Побудова моделі куба за допомогою 3D Калькулятора на платформі Geogebra

Desmos Graphing Calculator – графічний калькулятор, реалізований як вебсервіс та мобільний додаток, призначений для побудови графіків найрізноманітніших функцій, починаючи від лінійних і закінчуючи параметрично заданими. Даний сервіс є безкоштовним та зручним у використанні при вивченні як шкільного курсу алгебри, так і вищої математики у закладах вищої освіти. Як і попередній ресурс, Desmos Calculator дає змогу зберігати власні проекти та ділитись ними у мережі Інтернет.

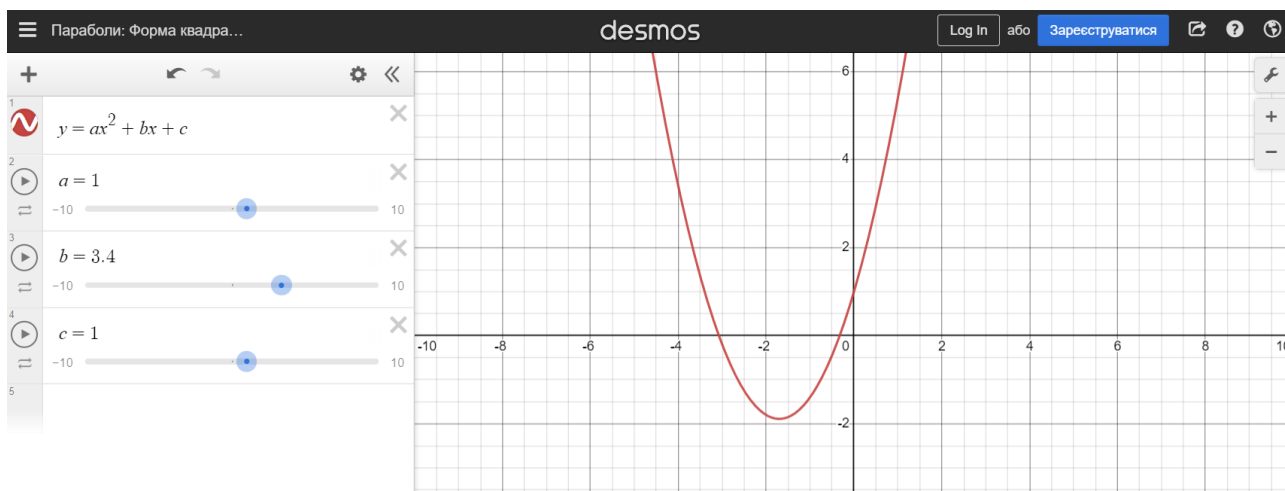


Рис. 2. Побудова графіка квадратичної функції у середовищі Desmos Graphing Calculator

Сервіс mozaWeb – це онлайн-ресурс із широким спектром інструментів для вивчення, переважно, природничо-математичних наук. При підготовці вчителя математики корисними стануть інтерактивні уроки, 3D-сцени та інші інструменти, розміщені на сайті. MozaWeb є умовно безкоштовним та дозволяє використовувати обмежену кількість інструментів на тиждень. Проте, цікавою особливістю даного сервісу є наявність 3D-моделей, які демонструють особливості будови просторових геометричних тіл, їхніх перерізів та перетворень, що є зручним інструментом унаочнення навчального матеріалу при вивченні стереометрії.

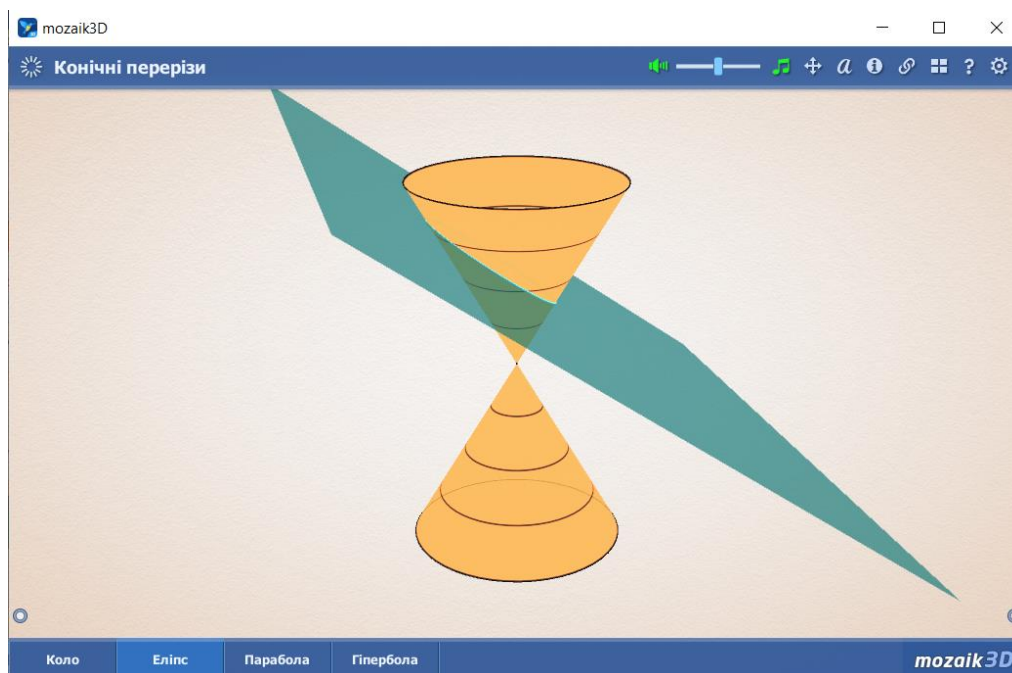


Рис. 3. 3D-сцена «Конічні перерізи» сервісу mozaWeb

Як бачимо, існує достатньо ресурсів, які можна використати у професійній підготовці майбутнього вчителя математики та забезпечити у такий спосіб урізноманітнення та унаочнення навчального матеріалу, а також сприяти підвищенню рівня вмотивованості здобувачів вищої освіти до навчальної діяльності. Крім того, використання таких онлайн-засобів матиме значний позитивний вплив на формування та розвиток інформаційно-цифрової компетентності майбутнього педагога.

### **Список використаних джерел:**

1. Медведєва М.О., Жмурко О.І., Криворучко І.І., Ковтанюк М.С. Організація продуктивної взаємодії між учасниками освітнього процесу в умовах дистанційного навчання: аналіз сучасних додатків. Науковий часопис. 2021. Т. 1, № 80. С. 248–255. URL: <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.80.2.08> (дата звернення: 14.11.2022).

2. Поліщук Т. В., Іщенко Г. В., Возносименко Д. А. Підготовка майбутніх учителів математики у процесі вивчення математичних дисциплін з використанням пакету GEOGEBRA. *Проблеми підготовки сучасного вчителя*.

Умань, 2020. №1 (21) Ч.1. С. 111–118. URL: <https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/13099> (дата звернення: 14.11.2022).

3. Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти : Постанова Каб. Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-deyaki-pitannya-derzhavnih-standartiv-povnoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i300920-898> (дата звернення: 12.11.2022).

4. Тітова Л.О. Онлайн-засоби формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх педагогів в умовах дистанційного навчання. *Věda a perspektivy*. 2022. № 5(12). С. 132–143. URL: [https://doi.org/10.52058/2695-1592-2022-5\(12\)-132-143](https://doi.org/10.52058/2695-1592-2022-5(12)-132-143) (дата звернення: 12.11.2022).

**Науковий керівник:**

кандидат педагогічних наук, доцент  
Медведева Марія Олександрівна

**Мирослава Ткачук**

*кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини*

**ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВИХ ЦІННОСТЕЙ У АМЕРИКАНСЬКИХ ТА УКРАЇНСЬКИХ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Аналіз наукової літератури та української педагогічної практики свідчить, що наше суспільство з перших кроків становлення незалежної України усвідомило необхідність підготовки випускника закладу вищої освіти з високим рівнем ціннісної культури та багатим духовним світом.

Формування життєвих цінностей у студентів є одним з важливіших засобів розв'язання цієї задачі. Адже життєві цінності є першоосновою пізнавального процесу і протягом усього життя визначають розвиток інтелекту,

**Наукове видання**

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО  
ПЕДАГОГА: ТЕОРІЯ, ІСТОРІЯ, ПРАКТИКА**

**Матеріали XIII Всеукраїнської  
науково-практичної онлайн-конференції**

*Видається в авторській редакції*