

Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини

Теоретична граматика:

**навчально-методичний посібник для самостійної роботи
здобувачів ОС «Бакалавр» III курсу**

Укладач: А.Ф. Паладьева

УМАНЬ
Візаві
2021

УДК 811.111'36075.8)

Т 33

*Друкується згідно з ухвалою науково-методичної комісії
факультету іноземних мов Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини
(протокол № 1 від 30.08.2021 року)*

Рецензенти:

Бечко Я.В. – кандидат філологічних наук, доцент, Уманський національний університет садівництва.

Капелюшна Т.В. – кандидат педагогічних наук, доцент, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Т33 **Теоретична граматики:** навчально-методичний посібник для самостійної роботи здобувачів ОС «Бакалавр» III курсу / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; укладач А. Ф. Паладьєва. Умань: Візаві, 2021. 108 с.

Посібник призначений для здобувачів III курсу ОС «Бакалавр» спеціальності «Середня освіта (Мова і література (англійська))» та акцентує їхню увагу на основні поняття теоретичної граматики англійської мови. Посібник містить 8 лекцій, в яких висвітлено основні проблеми морфології та синтаксису.

УДК 811.111'36075.8)

Preface

The manual is intended for the students of the senior courses of the faculty of foreign languages. Its purpose is to present some problems of up-to-date grammatical theory, to help the student to undertake independent analysis of various grammatical phenomena, to appraise critically “11 the works on grammatical language study and to form judgments of his own. The emphasis is laid on cultivating an active element in the student's approach to language and its grammar.

New ideas and principles are reflected in the suggested presentation. The systemic principle of description is applied to the interpretation of language in general and its grammatical structure in particular. The discussion of the linguistic facts has been made concrete and more vivid by the use of illustrative examples and comparison with Ukrainian, Russian and German. These examples have been mostly collected from literary and scientific works of modern British and American authors.

Suggested assignments for study and discussion are aimed at extending the practical knowledge of the language.

We believe that the manual is especially important for better understanding of the English grammar and will make it easier for students to explain different grammatical phenomena to schoolchildren.

Content

Lecture 1.....	5
Lecture 2.....	11
Lecture 3	20
Lecture 4.....	29
Lecture 5	35
Lecture 6	41
Lecture 7	50
Lecture 8.....	59
Individual assignment.....	74
Test on Morphology.....	75
Test on Syntax	90
Bibliography.....	106