

Володимирській педагогічний фаховий коледж  
імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради



# Сучасні освітні технології Волинського краю

Матеріали  
науково-теоретичної конференції

---

04 квітня 2024 року

---



---

Володимир

---

Володимирський педагогічний фаховий  
коледж імені Агатангела Кримського  
Волинської обласної ради

**СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ  
ВОЛИНСЬКОГО КРАЮ**

Матеріали науково-теоретичної конференції

Володимир  
04 квітня 2024 року

Сучасні освітні технології Волинського краю: Матеріали науково-теоретичної конференції / Упорядники : Микола Савельєв, Світлана Слюсарук-Літвін, Олександр Юринець. Володимир (04 квітня 2024 року). Володимир: ВВПК, 2024. 428 с.

У збірнику подано матеріали науково-теоретичної конференції «Сучасні освітні технології Волинського краю». Матеріали доповідей друкуються в авторському оригіналі з незначними правками. Редакційна колегія не несе відповідальності за достовірність інформації, поданій у публікаціях. У разі виявлення академічного плагіату, до доповідача можуть застосовуватися санкції згідно з чинним законодавством України у сфері авторських та суміжних прав.

© Автори тез

© Володимирський педагогічний фаховий  
коледж імені Агатангела Кримського  
Волинської обласної ради, 2024

## ЗМІСТ

### **Микола САВЕЛЬСВ**

Стратегія розвитку – базовий документ сучасного закладу освіти..... 12

### **Руслана НАЙДА**

Діяльність культурно-освітніх організацій Волині у 20-30-х роках ХХ ст. як історико-педагогічна проблема..... 16

### **Ірина АНДРОЩУК, Ігор АНДРОЩУК**

Активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів засобами навчального відео..... 21

### **Марія КОЗИГОРА, Наталія ЯРОЩУК**

Етнопсихологічні погляди Г. Сковороди на українську ментальність... 24

### **Орися ОСТАПЧУК**

Православні, католики та євреї в володимирській школі Українських Січових Стрільців..... 27

### **Ірина ДРУЖУК**

Діалектологія в сучасній українській школі..... 31

### **Василь ГОРБАЧ**

Використання цифрових технологій в освітньому процесі сучасного закладу освіти..... 35

### **Alina LEVYTSKA, Vladyslav IVANNYKOV**

The Necessity of Learning English to Share the Story of the War in Ukraine..... 37

## **ІСТОРІЯ ОСВІТИ ТА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДУМКИ ВОЛИНСЬКОГО КРАЮ**

### **Анастасія БАБЕНКО**

Причини занепаду та останні роки існування василіанських шкіл у Володимирі..... 43

### **Світлана ВАСИЛЮК**

Історія і розвиток освіти на території Бужанківського старостинського округу Поромівської сільської ради..... 46

### **Максим ЯБЛОНСЬКИЙ**

«Літопис Волині»: з історії ВНУ імені Лесі Українки..... 51

### **Надія ГАВДА**

Суспільне дошкільне виховання в освітньому просторі Володимира крізь призму минулого та реалії сьогодення..... 55

<b>Галина ГОЛЯ</b>	
Історія та освітні традиції Луцького педагогічного училища (1939-2003рр.).....	61
<b>Оксана ЗАЙ</b>	
Роль творів Надії Гуменюк у вихованні любові до рідного краю у дітей дошкільного віку.....	65
<b>Леся МАРТИНЮК</b>	
Формування конкурентоспроможного випускника засобами етнопедагогіки на заняттях гуртка-студії писанкарства у педагогічному коледжі.....	70
<b>Микола НАГІРНИЙ</b>	
Становлення вищої освіти України та Хорватії: порівняльна характеристика.....	74
<b>Богдан ШАХРАЮК</b>	
Лука Мишуга: культурно-просвітницька діяльність на Володимирщині	78
<b>Наталія БАДАН</b>	
Історія виникнення бандурного мистецтва.....	82
<b>МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ТА ДОРΟΣЛИХ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ</b>	
<b>Олександр БІГУН</b>	
Сучасні тенденції у викладанні англійської мови в закладах фахової передвищої освіти.....	87
<b>Людмила ДАВИДЮК, Ірина САХНО</b>	
Толерантність як показник компетентності педагога.....	92
<b>Віта ЛОПУШАНСЬКА</b>	
Формування критичного мислення молодших школярів на педагогічних ідеях В. О.Сухомлинського.....	95
<b>Галина ЛУЦИК</b>	
Розвиток екологічного мислення в процесі викладання дисципліни «Біологія і екологія».....	98
<b>Лариса МЕЧНІК</b>	
Використання методу проєктів на заняттях із зарубіжної літератури.....	102
<b>Ольга НАУМЧУК</b>	
Формування громадянської відповідальності здобувачів освіти як необхідна умова модернізації сучасного освітнього простору.....	106

<b>Іванна ЦЕЗАРУК</b>	
Формування емоційної чутливості до музики дітей дошкільного віку...	109
<b>Олександр ЮРИНЕЦЬ</b>	
Перспективи реалізації стандарту профільної середньої освіти у закладах професійної освіти.....	113
<b>Богдана АНДРІЙЧУК</b>	
Застосування технології VEPA в процесі освітньої діяльності молодших школярів.....	117
<b>Марія БУГАЙ</b>	
Активні форми та методи навчання на уроках образотворчого мистецтва.....	123
<b>Вікторія БУНДА</b>	
Методичні підходи до використання техніки графіті в гуртковій роботі	126
<b>Софія ВОЗНЯК</b>	
Дидактична гра як важливий засіб використання розумової активності здобувачів освіти під час вивчення мистецтва.....	128
<b>Ганна ВОРОБЧУК</b>	
Психологічні бар'єри в професійній діяльності вчителя: теоретичний аспект проблеми.....	132
<b>Анастасія ДАВИДЮК</b>	
Вплив стилю сімейного виховання на розвиток самооцінки дітей молодшого шкільного віку.....	136
<b>Юлія ДАВИДЮК, Юлія ЮРКО</b>	
Використання дидактичних ігор в освітньому процесі початкової школи.....	140
<b>Ірина КРИСЬКО</b>	
Мотивація навчання у школярів на уроці англійської мови засобами ігрових технологій.....	144
<b>Оксана КИСІЛЬ</b>	
Листи Валерія Марченка в освітньому контексті: морально-етичні аспекти .....	149
<b>Катерина КОЦЮБА</b>	
Вивчення драматичних творів на уроках зарубіжної літератури.....	153
<b>Людмила ЛШТВАН</b>	
Творчість Празької поетичної школи як соціокультурний феномен: особливості вивчення в 11 класі.....	156
<b>Вероніка ЛУК'ЯНОВА</b>	
Комікс як інструмент навчання для дітей та дорослих.....	160

<b>Ольга МАЙКО</b>	
Значення спорту в житті дошкільника.....	163
<b>Оксана МИКИТЮК</b>	
Зміцнення емоційного інтелекту дітей та дорослих засобами художньої техніки колаж.....	167
<b>Анастасія МУЦ</b>	
Інтерактивне вивчення тропів у ліриці Т. Шевченка шкільного курсу.	171
<b>Діана НІДЯЛКО</b>	
Творчість Юстейна Гордера в системі індивідуального читання як засіб формування світоглядних позицій.....	176
<b>Ольга ОНИЩУК</b>	
Вивчення творчості Т. Шевченка в НУШ: аспекти мистецького контексту і міжпредметних зв'язків.....	180
<b>Тамара ПАХАЧУК</b>	
Вивчення класичної літератури в НУШ: роль елементів теорії літератури .....	184
<b>Денис ПЕПРИК</b>	
Формування пізнавального інтересу до музики учнів початкових класів як психолого – педагогічна проблема.....	188
<b>Софія ПІДДУБЕНЕЦЬ</b>	
Використання настільних дидактичних ігор на уроках англійської мови в початкових класах.....	192
<b>Alina LEVYTSKA, Kamila POPOVA</b>	
Peculiarities of using abbreviations in social networks.....	197
<b>Вероніка ПИРОГ</b>	
Моделювання образу Агатангела Кримського в сучасних відеопроектах.....	200
<b>Вікторія ПРИХОДА</b>	
Логіко-математичний розвиток дітей дошкільного віку засобами STREAM-освіти.....	203
<b>Катерина СІЛЬЧУК</b>	
Методика проведення занять курсу «Мистецтво» з вивчення народної творчості.....	208
<b>Діана СІРІДОЄВА</b>	
Активізація творчого самовираження дошкільників засобами нетрадиційних технік малювання .....	211
<b>Ольга СЛАДА</b>	
Постать Олександра Довженка в шкільному вивченні літератури.....	215

<b>Аліна СЛІСАР</b>	
Формування природничо-екологічної компетентності дошкільників засобами літературної спадщини В. О. Сухомлинського.....	220
<b>Василь СОЛТИС</b>	
Використання потенціалу автентичного літературного твору як засобу формування іншомовної освіти студентів.....	226
<b>Дарія ХРАМОВА</b>	
Взаємодія вчителя з батьками на засадах педагогіки партнерства в умовах Нової української школи.....	229
<b>Ірина ЦЕЛІЩЕВА</b>	
Педагогічні умови формування навичок критичного мислення у молодших школярів.....	233
<b>Софія ШАХРАЮК</b>	
Тайм-менеджмент як спосіб подолання прокрастинації у професійній діяльності працівника .....	237

## **ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ: СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

<b>Надія ПУШКАР, Надія АНТОНЮК</b>	
Роль активних та інтерактивних методів в процесі професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи.....	241
<b>Лаура ВОРОЖБИЦЬКА, Наталя ДМИТРУК</b>	
Інноваційні технології у педагогічній практиці.....	245
<b>Ірина ГЛИНЯНЧУК</b>	
Сучасні технології навчання на уроках іноземної мови.....	247
<b>Ольга ГНЕПА</b>	
Дослідницька робота студентів в системі підготовки майбутніх вчителів початкових класів НУШ.....	251
<b>Оксана ГОРБАЧ</b>	
Формування комунікативної компетентності учнів початкових класів на уроках української мови.....	255
<b>Валентина ЗАЛУНІНА</b>	
Мотивація здобувачів освіти до навчання та творчості.....	258
<b>Сергій КИРПА</b>	
Виправлення помилок учнів у практиці роботи вчителя англійської мови.....	261



<b>Олена КЛЮД</b>	
Сучасні методи та технології навчання у процесі професійної підготовки майбутніх вчителів технологій.....	263
<b>Сергій МАРЧУК</b>	
Робота з першоджерелами української педагогічної думки як засіб формування історико-педагогічної компетентності в майбутніх бакалаврів початкової освіти.....	267
<b>Ольга ПАВЛУСЬ</b>	
TED talks на заняттях з англійської мови: дієвий спосіб залучення студентів до опрацювання автентичних матеріалів.....	269
<b>Валентина СИДОРУК</b>	
Формування екологічної компетентності здобувачів освіти в умовах педагогічного фахового коледжу.....	272
<b>Віктор СІВАК</b>	
Сучасні технології та методи навчання як засіб професійної підготовки майбутніх педагогів.....	278
<b>Людмила СЄРОВА</b>	
Формування навичок образотворчої діяльності дошкільників з порушенням зору: педагогічний аспект.....	282
<b>Любов ТІТОВА, Інна КРИВОРУЧКО</b>	
Вебсервіси для забезпечення інтерактивного навчання в закладах освіти.....	287
<b>Ірина ФАЛОВСЬКА</b>	
Формування управлінської компетентності при професійно-педагогічній підготовці майбутніх педагогів.....	290
<b>Інна БЕРЕГОВА</b>	
Гейміфікація на уроках читання в НУШ.....	293
<b>Дмитро БИРКА</b>	
Особливості використання традиційних та інноваційних методів навчання інформатики у закладах загальної середньої освіти III ступеня.....	297
<b>Ніна ДАНИЛЮК, Софія БОРОТІЮК</b>	
Методичні особливості використання текстів лінгвістичних казок на уроках української мови у ЗЗСО.....	300
<b>Роман ВІТРУК</b>	
Проблеми підготовки кваліфікованих робітників у закладах професійної освіти автомобільного профілю.....	304
<b>Максим ЗІЛЮК</b>	
Використання проблемних ситуацій на уроках «Основи здоров'я».....	308

## **Володимир ЗУЯКОВ**

Формування творчого мислення учнів гімназії у процесі вивчення інформатики..... 311

## **Софія КОНОНЕЦЬ**

Ефективність застосування технології розвитку критичного мислення на уроках української мови в початкових класах ..... 315

## **Олександр КОСАРИНСЬКИЙ**

Методика підготовки і проведення інтегрованих уроків з інформатики як компонент STEM-освіти..... 319

## **Андрій ГАВРИЛЮК, Анастасія КРОТАЧ**

Елементи інтерактивного навчання на уроках фізичної культури..... 322

## **Марія КРОШЕТЕЦЬКА**

Гейміфікація як засіб навчання української мови молодших школярів.. 325

## **Олександр ПАМПУХА**

Аналіз програмного забезпечення для вивчення основ електронного документообігу в курсі інформатики у школі..... 329

## **Руслан ПОДКОВСЬКИЙ**

Педагогічні принципи навчання освітньої робототехніки учнів у закладах середньої освіти..... 332

## **Юлія РУДЕЦЬ**

Психолого-педагогічні аспекти формування професійної компетентності майбутніх вчителів..... 335

## **Ірина СУЛІМОВА**

Посттравматичний стресовий розлад (ПТСР) у дітей: особливості прояву, психологічна допомога..... 337

## **Кувват ТАШЛЄВ**

Психолого-педагогічні особливості формування візуально-інформаційної культури учнів під час навчання інформатики у закладах загальної середньої освіти..... 341

## **ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

### **Євген БОХОНЬКО**

Використання сервісів Google при викладанні освітнього компоненту «Теорія автомобіля»..... 344

### **Анастасія МЕДВЕДЄВА**

Вплив відео та аудіо матеріалів на ефективність навчання польської мови..... 347

<b>Марія МЕДВЕДЄВА</b>	
Використання цифрових освітніх ресурсів у навчанні інформатики.....	349
<b>Ольга ПОДВОРНЮК, Наталія ПОЛЩУК</b>	
Перспективи розвитку дистанційного обслуговування користувачів бібліотеки.....	353
<b>Мар'яна РАДКЕВИЧ, Лариса КОНСТАНКЕВИЧ</b>	
Використання цифрових інструментів для візуалізації освітнього контенту в закладі вищої освіти.....	357
<b>Василь ЦЬОСЬ</b>	
Цифрова компетентність завідувача відділення: з досвіду роботи у Володимирському педагогічному фаховому коледжі імені Агатангела Кримського.....	361
<b>Олексій КАЛІНЧУК</b>	
Аналіз інноваційних технологій для формування інформаційно-цифрової компетентності учнів закладів загальної середньої освіти....	365
<b>Лариса КЛЯВЗУНІК</b>	
Цифрові технології освітнього процесу в умовах воєнного стану: практичний аспект.....	368
<b>Наталія КОНОНЕНКО</b>	
Аналіз інструментальних засобів організації самостійної роботи учнів в умовах дистанційного навчання.....	373
<b>Максим МАЦАПУРА</b>	
Особливості навчання учнів мов вебпрограмування у закладах загальної середньої освіти.....	377
<b>Ольга НАУМЧУК, Ірина САМЧУК</b>	
Використання потенціалу ChatGPT у початковій школі з метою урізноманітнення форм і методів роботи з учнями.....	379
<b>Олена МАЛАНІЙ, Катерина СТРИСЮК</b>	
Інтимна відеопоезія на уроках української літератури .....	383
<b>Мар'яна РАДКЕВИЧ, Анна ТИШКО</b>	
Застосування онлайн сервісу Mentimeter як інструменту миттєвого зворотного зв'язку під час навчання.....	385
<b>Катерина ЧУЛЬ</b>	
Сутність та поняття інформаційно-комунікаційних технологій.....	389

## СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОСВІТИ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

<b>Оксана БЛІК</b>	
Освіта осіб з особливими потребами на прикладі ГО «Берег надії».....	393
<b>Ольга ВІТРУК, Олександр КОСТЮК</b>	
Сучасні підходи до освіти осіб з особливими потребами.....	396
<b>Тетяна ДЬОМІНА-ЛАПЧУК</b>	
Сучасні підходи до освіти осіб з особливими освітніми потребами.....	400
<b>Олена ЗАНЬКО</b>	
Формування готовності майбутніх вихователів до роботи з дітьми дошкільного віку в умовах інклюзії.....	403
<b>Тетяна ЦЮЦЮР</b>	
Сучасні підходи до освіти осіб з особливими потребами.....	407
<b>Анастасія ШИРШУН, Анна ГРИЦАЙ</b>	
Особливості навчального процесу із дітьми з особливими освітніми потребами.....	410
<b>Анна АРТИШУК</b>	
Здоров'я та благополуччя дітей з особливими потребами: інклюзивні підходи до фізичного, ментального та психосоціального розвитку.....	413
<b>Марія ВЕРЕМЧУК</b>	
Сучасні підходи до освіти осіб з особливими потребами.....	417
<b>Мирослава ВОЙТОВИЧ</b>	
Нові горизонти в освіті: інноваційні технології навчання людей з особливими потребами.....	421
<b>Любомира ВОЙТЮК</b>	
Теоретичний аналіз сутності та значення зорової гімнастики.....	424

**Анастасія МЕДВЕДЄВА**

*Уманський державний педагогічний  
університет імені Павла Тичини  
Викладач-стажист*

## **Вплив відео та аудіо матеріалів на ефективність навчання польської мови**

Серед найважливіших завдань, які постають перед нами у контексті сьогодення у галузі навчання польської мови, є формування комунікативної компетентності здобувачів освіти та розвиток у них навичок чотирьох основних видів мовленнєвої діяльності: читання, аудіювання, говоріння та письмо. Здобувачі освіти повинні володіти матеріалом настільки, щоб бути здатними висловлювати свої думки як усно, так і письмово. Актуальність цього питання не може бути переоцінена, оскільки вона визначається потребами сучасного суспільства та актуальними подіями в нашому світі. Зокрема, в умовах євроінтеграції та тісної співпраці з представниками інших країн вивчення польської мови стає важливою складовою освіти. Тому розробка ефективних методик та стратегій навчання є критичною для забезпечення якісної освіти та підготовки кваліфікованих фахівців, здатних конкурувати на міжнародному ринку праці.

У сучасному світі засоби масової інформації, такі як відео та аудіо матеріали, займають значне місце в освітньому процесі. Використання цих медіа ресурсів в навчанні польської мови може мати важливий вплив на ефективність засвоєння мови здобувачами освіти. Дослідження показують, що візуальні та аудіо засоби сприяють кращому розумінню матеріалу, активізують мовну пам'ять та полегшують процес засвоєння нової інформації.

Однією з основних переваг використання відео та аудіо матеріалів є їх можливість демонстрації реального спілкування та ситуаційного вживання мови. Здобувачі освіти отримують можливість спостерігати за носіями мови, слухати їхні вимову та інтонацію, що сприяє кращому засвоєнню лексики та граматики. Крім того, відео матеріали можуть включати субтитри або аудіо-підказки, які допомагають здобувачам освіти зрозуміти сенс висловлювань та покращити їхнє аудіювання.

Використання аудіо матеріалів також має свої переваги. Вони дозволяють студентам зануритися в мовне середовище, навіть якщо вони не мають можливості відвідати мовну країну. Прослуховування різноманітних аудіо записів, таких як діалоги, інтерв'ю або аудіо книги, допомагає підвищити рівень аудіювання та розуміння мови здобувачами освіти.

Дослідження показують, що використання відео та аудіо матеріалів у навчанні польської мови сприяє [2]:

- збільшенню мотивації студентів до вивчення мови;
- покращенню аудіювання та вимови;
- розширенню лексичного запасу;
- полегшенню засвоєння граматичних структур;
- створенню реальних ситуаційного спілкування.

Існує багато різних онлайн-ресурсів, які можуть бути використані для навчання польської мови за допомогою відео та аудіо матеріалів.

YouTube: платформа YouTube містить велику кількість відеоуроків, аудіо-книг, фільмів, пісень та інших мовних ресурсів для навчання польської мови.

Спеціалізовані вебсайти: вебсайти, призначені спеціально для навчання польської мови, які надають доступ до відео та аудіо матеріалів, інтерактивних вправ, тестів та інших ресурсів.

Аудіо курси та програми: призначені для самостійного навчання польської мови, які можуть бути використані для покращення аудіювання та вимови.

Платформи для вивчення мов: Duolingo, Rosetta Stone, Babbel тощо, які містять відео та аудіо матеріали для навчання польської мови.

Медіатеки та бібліотеки: можуть мати аудіо-книги, фільми або мультимедійні ресурси для навчання польської мови.

Мобільні додатки: додатки для смартфонів та планшетів, які містять відео та аудіо матеріали для навчання польської мови, такі як Memrise, Learn Polish – 6000 Words та інші.

Ці ресурси можуть бути використані вчителями та здобувачами освіти для ефективного навчання та вдосконалення польської мови за допомогою відео та аудіо матеріалів.

Отже, використання відео та аудіо матеріалів у навчанні польської мови є важливим елементом, який сприяє підвищенню ефективності навчання та покращенню комунікативних навичок студентів.

### **Список використаних джерел**

1. Medvedieva M., Titova L. Means of gamification in the formation of media literacy as an element of information and digital competence of participants in the educational process. *Information technologies and management in higher education and science* : International scientific conference. 28 November 2022.

Ferghana, Republic of Uzbekistan, P.294–297. URL: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-277-7-163>.

2. Башманівський О., Яриновська К. Формування мотивації та вибір методів навчання англійської й польської мов студентами ЗВО в умовах дистанційного навчання. *Українська полоністика*. 2022. Т. 20. С. 105–114. URL: <https://doi.org/10.35433/2220-4555.20.2022.ped-1>

3. Гончарук В.А. Інноваційні технології у підготовці фахівців з філології. *Соціальні науки: перспективи та інновації*. 2023. № 1. URL: <https://doi.org/10.57125/sspi.2023.12.29.03>

4. Медведєва А.О. Віртуальні мовні платформи як засіб ресурсно орієнтованого навчання майбутніх учителів польської мови. *Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка* : IV Міжнар. науково-практ. інтернет-конф., м. Полтава, 22–23 лют. 2024 р. Полтава, 2024. С. 259–262.

5. Медведєва М.О., Жмурко О.І., Криворучко І.І., Ковтанюк М.С. Організація продуктивної взаємодії між учасниками освітнього процесу в умовах дистанційного навчання: аналіз сучасних додатків. *Науковий часопис*. 2021. Т. 1, № 80. С. 248–255. URL: <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.80.2.08>.

**Марія МЕДВЕДЄВА**

*Уманський державний педагогічний  
університет імені Павла Тичини  
Завідувач кафедри інформатики і ІКТ*

### **Використання цифрових освітніх ресурсів у навчанні інформатики**

У сучасному світі, де технології швидко змінюються, навчання інформатики стає все більше важливим для розвитку суспільства та успішної кар'єри. Саме тому, коли доступ до інформації є всеохоплюючим, а технології змінюють наше сприйняття освіти, важливо розглядати нові підходи до навчання та використання цифрових освітніх ресурсів, зокрема відкритих та масових відкритих онлайн-курсів (МООС). Ці інноваційні форми освіти відкривають нові можливості для здобувачів освіти, незалежно від їх місця проживання, рівня освіти або матеріального стану.

У такому контексті використання відкритих освітніх ресурсів стає ключовим елементом в навчальному процесі, що дозволяє забезпечити

*Наукове видання*

СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВОЛИНСЬКОГО КРАЮ

Збірник матеріалів  
науково-теоретичної конференції

Володимир  
04 квітня 2024 року

*Матеріали друкуються в авторському оригіналі з незначними  
редакторськими правками*

*Відповідальність за інформацію, подану в публікаціях, несуть автори*

Володимир-2024