

Міністерство освіти і науки України  
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

# **Актуальні проблеми дошкільної педагогіки**

**Навчально-методичний посібник  
для студентів спеціальності «Дошкільна освіта»**

**Укладач О. М. Мельникова**

**Умань 2018**

*Рекомендовано до друку*

*Рішенням вченої ради Уманського державного педагогічного  
університету імені Павла Тичини (протокол № 6 від 27.11.2018 р.)*

**Рецензенти:**

**Кучай О. В.** – доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів і природокористування.

**Андрющенко Т. А.** – доктор педагогічних наук, завідувач кафедри професійного розвитку педагогів комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради».

**Іщенко Л. В.** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

A43 Актуальні проблеми дошкільної педагогіки : навч.-метод. посіб. для студ. спец. «Дошкільна освіта» / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини; уклад. О. М. Мельникова – Умань: АЛМІ, 2018. – 250 с.

У навчально-методичному посібнику висвітлено загальні питання становлення актуальних проблем дошкільної педагогіки та сучасні теоретичні підходи до розробки системи дошкільної педагогіки. Представлено методичні рекомендації до практичних робіт з дошкільної педагогіки в закладах дошкільної освіти.

Даний посібник відображає сучасні тенденції основних принципів підготовки студентів спеціальності «Дошкільна освіта» педагогічних вузів та училищ, а також розрахований на практичних працівників закладів дошкільної освіти та батьків.

## ЗМІСТ

<b>ПЕРЕДМОВА</b> .....	4
<b>Розділ I. Інформаційний опис навчальної дисципліни</b> .....	5
Пояснювальна записка .....	5
Опис навчальної дисципліни .....	8
Програма навчальної дисципліни.....	9
Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів.....	14
Розподіл балів та шкала оцінювання знань студентів.....	16
Питання підсумкового контролю.....	17
<b>Розділ II. Методичне забезпечення вивчення навчальної дисципліни</b> .....	21
2.1. Сучасний стан і тенденції розвитку дошкільної освіти.....	22
Тема 1. наукові концептуальні підходи до організації, функціонування та подальшого розвитку дошкільної освіти в Україні.....	22
Тема 2. Розвиток теорії дошкільної освіти.....	41
Тема 3. Нові тенденції в розвитку дошкільної освіти.....	50
Тема 4. Організаційно-педагогічне забезпечення функціонування сучасних закладів дошкільної освіти як педагогічна проблема.....	60
Тема 5. Наукові основи управління дошкільною освітою як важлива галузь досліджень сучасних учених.....	71
Тема 6. Принципи інноваційної практики управління у дошкільній освіті.....	78
Тема 7. Формування базової професійної компетентності вихователів як актуальна проблема досліджень дошкільної педагогіки.....	91
Тема 8. Дослідження психологічної моделі фахівця дошкільної освіти.....	103
2.2. Методичні рекомендації до практичних занять.....	110
Теми і плани практичних занять .....	
2.3. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи.....	116
Завдання для самостійної роботи .....	
2.4. Методичні рекомендації до виконання індивідуальних навчально-дослідницьких завдань.....	120
Тематика індивідуальних навчально-дослідницьких завдань.....	
2.5. Методичні рекомендації до роботи з тестами.....	122
Засоби діагностики навчальних досягнень студентів контролю знань...	
Глосарій .....	128
Рекомендована література.....	137