

ISSN (Print): 2304-5809  
ISSN (Online): 2313-2167

*Науковий журнал*  
**«Молодий вчений»**

№ 4 (56) квітень 2018 р.

## Редакційна колегія журналу

Базалій Валерій Васильович – доктор сільськогосподарських наук (Україна)  
Балашова Галина Станіславівна – доктор сільськогосподарських наук (Україна)  
Гриценко Дмитро Сергійович – кандидат технічних наук (Україна)  
Змерзлий Борис Володимирович – доктор історичних наук (Україна)  
Іртищєва Інна Олександрівна – доктор економічних наук (Україна)  
Коковіхін Сергій Васильович – доктор сільськогосподарських наук (Україна)  
Лавриненко Юрій Олександрович – доктор сільськогосподарських наук (Україна)  
Лебедева Надія Анатоліївна – доктор філософії в галузі культурології (Україна)  
Морозенко Дмитро Володимирович – доктор ветеринарних наук (Україна)  
Наумкіна Світлана Михайлівна – доктор політичних наук (Україна)  
Нетюхайло Лілія Григорівна – доктор медичних наук (Україна)  
Пекліна Галина Петрівна – доктор медичних наук (Україна)  
Писаренко Павло Володимирович – доктор сільськогосподарських наук (Україна)  
Романенкова Юлія Вікторівна – доктор мистецтвознавства (Україна)  
Севостьянова Наталія Іларіонівна – кандидат юридичних наук (Україна)  
Стратонов Василь Миколайович – доктор юридичних наук (Україна)  
Ходосовцев Олександр Євгенович – доктор біологічних наук (Україна)  
Шаванов Сергій Валентинович – кандидат психологічних наук (Україна)  
Шайко-Шайковський Олександр Геннадійович – доктор технічних наук (Україна)  
Шапошников Костянтин Сергійович – доктор економічних наук (Україна)  
Шапошнікова Ірина Василівна – доктор соціологічних наук (Україна)  
Шепель Юрій Олександрович – доктор філологічних наук (Україна)  
Шерман Михайло Ісаакович – доктор педагогічних наук (Україна)  
Шипота Галина Євгенівна – кандидат педагогічних наук (Україна)  
Яковлев Денис Вікторович – доктор політичних наук (Україна)

## Міжнародна наукова рада

Arkadiusz Adamczyk – Professor, dr hab. in Humanities (Poland)  
Giorgi Kvinikadze – PhD in Geography, Associate Professor (Georgia)  
Janusz Wielki – Professor, dr hab. in Economics, Engineer (Poland)  
Javad Khamisabadi – Professor, PhD in Industrial management (Iran)  
Inessa Sytnik – Professor, dr hab. in Economics (Poland)  
Вікторова Інна Анатоліївна – доктор медичних наук (Росія)  
Глуценко Олеся Анатоліївна – доктор філологічних наук (Росія)  
Дмитрієв Олександр Миколайович – кандидат історичних наук (Росія)  
Марусенко Ірина Михайлівна – доктор медичних наук (Росія)  
Швецова Вікторія Михайлівна – кандидат філологічних наук (Росія)  
Яригіна Ірина Зотовна – доктор економічних наук (Росія)

Повний бібліографічний опис всіх статей журналу представлено у:  
Національній бібліотеці України імені В.В. Вернадського,  
Науковій електронній бібліотеці Elibrary.ru, Polish Scholarly Bibliography

Журнал включено до міжнародних каталогів наукових видань і наукометричних баз:  
РИНЦ, ScholarGoogle, OAJI, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus.  
Index Copernicus (IC™ Value): 4.11 (2013); 5.77 (2014); 43.69 (2015); 56.47 (2016)

Свідоцтво про державну реєстрацію  
друкованого засобу масової інформації – серія КВ № 18987-7777Р від 05.06.2012 р.,  
видане Державною реєстраційною службою України.

Обкладинка журналу присвячена 100-річчю з дня народження Олесь Терентійовича Гончара, Великого українця, світоча української нації, пейзажиста, лірика, письменника і публіциста, критика, громадського та державного діяча. Олесь Гончар – це людина високої честі, шляхетної вдачі і доброго серця. Він мужньо зносив удари долі й всіма силами прагнув захистити молоді таланти, що вливалися в літературні лави у шістдесяті – на початку сімдесятих років.

Відповідальність за зміст, добір та викладення фактів у статтях несуть автори. Редакція не завжди поділяє позицію авторів публікацій. Матеріали публікуються в авторській редакції. Передрукування матеріалів, опублікованих в журналі, дозволено тільки зі згоди автора та редакції журналу.



**ЗМІСТ****ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ  
НАУКИ**

- Рогачов В.А., Баранюк А.В.,  
Проценко П.Ю.**  
CFD-моделирование теплогидравлических  
и прочностных характеристик  
пластинчатого теплообменного аппарата.....175

**ТЕХНІЧНІ НАУКИ**

- Дуднік А.С.**  
Приклади застосування безпроводних  
сенсорних мереж у якості засобів  
вимірювання механічних величин.....182
- Панкєєва А.М.**  
Дослідження принципів  
формування агломерацій.....185
- Самойлик О.В., Курбака Г.В.**  
Підвищення ефективності  
електропостачання невеликих  
сільськогосподарських підприємств  
за рахунок застосування  
відновлюваних джерел енергії.....188

**СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКІ  
НАУКИ**

- Пришедько В.М., Гуляк А.В.**  
Залежність молочної продуктивності  
корів голштинської породи  
від їх лінійного походження.....193

**ВІЙСЬКОВІ НАУКИ**

- Соколовський В.В., Бородін С.В.,  
Самсонов Ю.В.**  
Методологія формування складових  
емоційно-вольової культури  
військовослужбовців.....197

**ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ  
ТА СПОРТ**

- Гринчук А.А., Чехівська Ю.С.**  
Розвиток координаційних здібностей  
у студентів-баскетболістів  
у вищих навчальних закладах.....201

**МЕДИЧНІ НАУКИ**

- Мочалов Ю.О., Майструк П.О.,  
Сабов А.В., Локота О.В.**  
Оцінка впливу  
рівня забруднення навколишнього  
середовища та біогеохімічних дефіцитів  
фтору та йоду на перебіг  
карієсу зубів у підлітків  
Закарпатської області.....205

- Піддубна А.А., Вівсяник В.В.,  
Яремчук І.І., Кобилянська-Васильєва А.М.,  
Злотар О.В., Фадєєва С.І.**  
Патогенетичні особливості  
та диференційований підхід до лікування  
уражень шлунково-кишкового тракту  
у пацієнтів з хронічною хворобою нирок....211

**ПСИХОЛОГІЧНІ НАУКИ**

- Кобринчук З.П.**  
Розвиток емоційного інтелекту підлітків.....215
- Колтунович Т.А., Поліщук О.М.**  
Особливості емоційного інтелекту  
у майбутніх вихователів .....218
- Макаренко С.С.**  
Соціально-психологічна допомога  
учасникам бойових дій.....228
- Яновська Т.А.**  
Особливості формування емоційного  
інтелекту майбутніх педагогів під впливом  
інтерактивних методів навчання.....232
- Ященко Г.П.**  
Специфіка функціонально-структурного  
поділу соціальних інновацій  
у комерційних організаціях .....235

**КУЛЬТУРОЛОГІЯ**

- Мельник І.П.**  
Специфіка діяльності  
аматорських колективів у контексті  
українського циркового мистецтва.....240

**МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО**

- Гусарчук Т.В.**  
Дистанція – два століття: образно-стильові  
паралелі тріо Артемія Веделя  
«Покаянія отверзи ми двери»  
та духовного концерту Ігоря Тилика.....244
- Єсіпок В.М.**  
Бандура з ГУЛАГу.....250
- Єсіпок В.М.**  
Музичні інструменти  
мандрівних співців в Україні.....253

**ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ**

- Белан В.Ю.**  
Використання дистанційного навчання  
у польській вищій освіті та його  
перспективність для української .....257
- Білан В.А., Демченко І.І.**  
Корекційна робота як специфіка  
професійної діяльності дефектолога.....264
- Вдовенко О.І., Лопатко Ю.В.**  
Використання інноваційних методів  
навчання на уроках в закладах професійно-  
технічної освіти кулінарного профілю  
при формуванні практичних умінь учнів.....268



**Гарага А.В.**

Аналіз навчально-методичного забезпечення для фахівців сфери туризму у країнах ЄС.....272

**Казачінер О.С., Ганіна Н.В.**

Тема людей із особливостями психофізичного розвитку в сучасній художній дитячій літературі.....276

**Карнаухова А.В., Самченко І.В.**

Психолого-педагогічні особливості розвитку пізнавальних інтересів учнів у процесі початкової школи.....279

**Литвиненко О.М., Адаменко О.О.,****Борецька Н.О.**

Фізична культура як засіб формування здорового способу життя студентської молоді у вищому навчальному закладі.....283

**Мерлянова О.А., Ацехівська О.В.**

Виховання національної та етнічної толерантності у дитячих аматорських колективах народно-сценічного танцю.....287

**Орлова Н.С.**

Розвиток навчально-пізнавальної діяльності студентів на заняттях з проектування одягу.....290

**Плаксін А.А.**

Особливості розвитку дидактичної культури майбутніх викладачів закладів вищої освіти МВС України.....296

**Proskurkina Ia.I.**

The pre-university preparation programs for international students in Canada (experience of University of Toronto).....300

**Соловйов В.А.**

Гармонійне поєднання складових диригентсько-хорового мистецтва та емоційно-змістовної виразності хореографії.....304

**Цюцюра А.Г.**

Особливості педагогічної етики в навчальних закладах I рівня акредитації.....307

**Шкавро В.В.**

Упровадження тестових завдань із мовознавчих дисциплін на освітній платформі Moodle для майбутніх учителів української мови і літератури.....310

**ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ****Варданин М.В.**

Література для дітей та юнацтва української діаспори II половини XX ст. як «література місії»: стан та завдання.....316

**Купріянов Є.В.**

Λ-система електронного словозмінного словника іспанської мови.....320

**Нікольчук І.В.**

Злочин і кара у родинно-побутових конфліктах баладної творчості Київщини.....326

**Оскірко О.П.**

Номінація вина і пива у говірках Східного Поділля.....329

**Semen H.Ya., Hladkoskok L.H.**

The image of the narrator in Markus Zusak's novel "The Book Thief".....333

**Смольницька О.О.**

Рослинна символіка у ліриці Віри Вовк і вибраній шотландській та ірландській поезії.....337

**Солдатова С.М., Козонак А.В.**

Лінгвістичний статус німецького молодіжного сленгу.....344

**Сотникова В.Є.**

Поетична історіософія Володимира Базилевського.....348

**Timofieieva V.S.**

Thomas Chatterton. Mediaeval mystification.....353



## CONTENTS

PHYSICAL AND  
MATHEMATICAL SCIENCES

- Rogachov V.A., Baranyuk A.V.,  
Protsenko P.Yu.**  
Numerical modeling of thermal-hydraulic  
and durability characteristics  
of a plate heat exchanger.....181

## ENGINEERING SCIENCES

- Dudnik A.S.**  
Examples of the use of safety sensor  
networks as a quality of measurement  
of mechanical quantities .....184
- Pankeieva A.N.**  
Study of the principles  
of formation of agglomerations.....188
- Samoylik A.V., Kurbaka G.V.**  
Increase of power supply efficiency  
of small agricultural enterprises  
at the expense of application  
of renewable energy sources.....192

## AGRICULTURAL SCIENCES

- Pryshedko V.M., Gulyak A.V.**  
Dependence of dairy productivity  
of cows of golshtinsky breed  
from their linear origin.....196

## MILITARY SCIENCES

- Sokolovsky V.V., Borodin S.V.,  
Samsonov Y.V.**  
Methodology of formation  
of composite emotional-wave culture  
of staff members.....200

PHYSICAL EDUCATION  
AND SPORT

- Hrinchuk A.A., Chekhivska J.S.**  
Development of coordination  
abilities in basketballist-students  
in higher educational institutions.....204

## MEDICAL SCIENCES

- Mochalov Iu.O., Maystruk P.O.,  
Sabov A.V., Lokota O.V.**  
Assessment of an impact  
of environmental pollution  
and biogeochemical fluorine and iodine  
deficiencies on dental caries among  
adolescents in the Transcarpathian region....210
- Piddubna A.A., Vivsianyyk V.V.,  
Yaremchuk I.I., Kobylanska-Vasileva A.M.,  
Zlotar O.V., Fadeeva S.I.**  
Differential treatment approach lesions  
of the gastrointestinal tract patients  
with chronic kidney disease.....214

## PSYCHOLOGICAL SCIENCES

- Kobrynychuk Z.P.**  
Development of the emotional  
intelligence of adolescents.....217
- Koltunovych T.A., Polishchuk O.M.**  
Peculiarities of emotional intelligence  
for future preschool teachers.....227
- Makarenko S.S.**  
Socio-psychological support for combatants.....231
- Yanovskaya T.A.**  
Features of formation of emotional intelligence  
of future pedagoges under the effect  
of interactive methods of teaching.....235
- Yashchenko G.P.**  
Functional and structural  
differentiation of social innovations  
in commercial organizations.....239

## CULTURAL STUDIES

- Melnyk I.P.**  
Specificity of activities of amator collectives  
in the context of Ukrainian circle art.....243

## HISTORY OF ART

- Husarchuk T.V.**  
The distance – two centuries:  
figurative-style parallels  
of the Artemiy Vedel's trio  
"Open to me the doors of repentance"  
and Igor Tylyk's spiritual concerto.....250
- Yesipok V.M.**  
Bandura from the Gulag.....253
- Yesipok V.M.**  
Musical instruments  
of wandering singers in Ukraine.....256

## PEDAGOGICAL SCIENCES

- Belan V.Yu.**  
Use of distance learning  
in Polish higher education  
and its perspectives for Ukrainian .....263
- Belan V.A., Demchenko I.I.**  
Correctional work as a specificity  
of professional activity of a defectologist.....267
- Vdovenko O.I., Lopatko Yu.V.**  
The use of innovative methods  
of teaching in the institutions  
of vocational education of culinary  
profile in the formation of practical  
skills of students.....271
- Haraha A.V.**  
Analysis of training and methodological  
provisions of specialists  
of the tourism field in the EU countries.....275
- Kazachiner O.S., Ganina N.V.**  
Problem of people with special  
psychophysical development  
in the modern literature for children.....279



<b>Karnaukhova A.V., Samchenko I.V.</b> Psychological and pedagogical features of development of knowledge of interest of principles in the initial school process.....	283
<b>Lytvynenko O.M., Adamenko O.O., Boretska N.O.</b> Physical culture as a means for forming healthy lifestyle of student youth in higher education institutions.....	286
<b>Merlyanova O.A., Atsekhovskaya E.V.</b> National and ethnic tolerance education in children's amateur folk-stage dance performance groups.....	290
<b>Orlova N.S.</b> Development of educational-cognitive activities of students on the lessons of designing clothes .....	295
<b>Plaksin A.A.</b> Features of development of didactic culture of the future teachers of higher education MIA of Ukraine.....	300
<b>Proskurkina Ia.I.</b> The pre-university preparation programs for international students in Canada (experience of University of Toronto).....	300
<b>Soloviov V.A.</b> Harmonical combining of constituent parts of conducting choir art and emotional sense bearing expressiveness of choreography.....	307
<b>Tsyutsyura L.H.</b> Features of pedagogical ethics in educational institutions of I accreditation level.....	309

<b>Shkavro V.V.</b> The introduction of test tasks from linguistic disciplines on the educational platform Moodle for future teachers of the Ukrainian language and literature.....	315
---	-----

## PHILOLOGICAL SCIENCES

<b>Vardanian M.V.</b> Literature for children and youth of the Ukrainian Diaspora of the 2 <sup>ND</sup> half of the 20 <sup>TH</sup> century as "mission literature": state and objectives.....	319
<b>Kupriyanov Ye.V.</b> L-system of electronic inflection dictionary of the Spanish language.....	325
<b>Nikolchuk I.V.</b> Crime and punishment in the family-house conflicts of the balladry of Kiev region.....	328
<b>Oskirko A.P.</b> Nomination of wine and beer in Eastern Podil dialects.....	332
<b>Semen H.Ya., Hladkoskok L.H.</b> The image of the narrator in Markus Zusak's novel "The Book Thief".....	333
<b>Smolnytska O.O.</b> The plant symbolic in the lyrics of Vira Vovk and the selected Scottish and Irish poetry.....	344
<b>Soldatova S.M., Kozonak A.V.</b> The linguistic status of German youth slang .....	348
<b>Sotnykova V.Y.</b> Poetic historiosophy of Volodymyr Bazylevskyy.....	353
<b>Timofieieva V.S.</b> Thomas Chatterton. Mediaeval mystification.....	353



## КОРЕКЦІЙНА РОБОТА ЯК СПЕЦИФІКА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДЕФЕКТОЛОГА

Білан В.А., Демченко І.І.

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

У статті проаналізовано проблему підвищення ефективності професійної підготовки педагогів-дефектологів, визначено зміст поняття «корекційно-педагогічна робота», обґрунтована естетична сутність праці дефектолога, розкрито функції його естетотерапевтичної компетентності, а також розглянуто естетичний аспект корекційно-педагогічної технології спілкування дефектолога з дітьми з вадами у розвитку.

**Ключові слова:** педагог-дефектолог, естетика праці, корекційно-педагогічна робота, корекційно-педагогічна технологія, естетотерапевтична компетентність.

**П**остановка проблеми у загальному вигляді. На початку третього тисячоліття проблеми виховання, освіти і розвитку молодого покоління набувають особливого значення, зокрема спеціальної освіти. Щоб освіта стала справді людиноперетворювальною, вона повинна бути звернена до «внутрішніх сфер» особистості. Для цього людині важливо розуміти й сприймати себе, визначати перспективи власного розвитку, бачити й використовувати власні інтелектуальні, емоційні, духовно-моральні резерви, засоби самоактивізації й самовдосконалення. Саме тому в умовах інтеграції системи освіти України в світовий освітній простір, що регламентується нормативними документами Болонського процесу, особливо актуальною постає проблема підвищення ефективності професійної підготовки майбутніх фахівців гуманітарного профілю, зокрема, педагогів-дефектологів. Тому, що забезпечення повноцінного розвитку дітей з вадами знаходяться у прямій залежності від рівня компетентності педагогів-дефектологів. Саме тому сьогодні важливо не зупинятися у пошуках того, якого вчителя має готувати вища школа, якими професійними якостями і здібностями повинні володіти працівники освіти, покликані готувати молоде покоління до завтрашніх днів.

У системі сучасної педагогічної освіти в Україні нагромаджено значний теоретичний і практичний досвід розв'язання численних завдань естетичного виховання майбутніх учителів різного фаху. Про це свідчать наукові праці В. Бутенка, М. Лещенко, Л. Масол, Г. Падалки та інших учених. У зв'язку із зазначеним вище виявляється доцільним осмислення питання про естетичну компетентність вчителя, наявність у нього досвіду, спроможного вивести його працю на рівень освоєння дійсності за законами краси, гармонії, виразності, цілісності тощо.

**Аналіз останніх досліджень і публікацій.** Проблема вдосконалення професійної підготовки педагога-дефектолога корекційної освіти широко розроблялась і розробляється у корекційній педагогіці. Вона є предметом дослідження багатьох вчених, зокрема: Р. Агавелян, В. Бородіна, І. Бгажнокова, І. Єременко, С. Забрамної, В. Кащенко, І. Колесника, М. Кота, С. Миронової, Н. Назарова, Л. Одинченко, Ю. Пінчук, Л. Руденко, В. Селіверстова, В. Синьова, З. Смирнова, О. Черкасова, А. Шевцова, М. Шеремет, Л. Шипіцина та ін., проте питання

якісної підготовки фахівців вимагають вдосконалення підготовки.

Специфіка трудової діяльності педагога-дефектолога ставить особливі вимоги до самого педагогічного процесу та його результату, високий рівень естетики яких залежить від добре налагоджених гуманних взаємин. Тому особливої уваги заслуговують естетичні вияви корекційно-педагогічної праці дефектолога.

**Формулювання цілей статті.** Метою цієї статті є розкриття поняття «технологія», «корекційно-педагогічна технологія», «корекційно-педагогічна праця» та досліджено естетичну сутність корекційно-педагогічної праці дефектолога.

**Виклад основного матеріалу дослідження.** Україна нині перебуває на стадії серйозних суспільно-економічних змін. Кожна соціальна категорія відчуває на собі складність змін. Дослідники однакові в тому, що найбільш уразливими залишаються найменш захищені представники українського суспільства – пенсіонери та діти з особливостями психофізичного розвитку. Тому актуальним на сьогодні є розв'язання широкого спектру проблем навчання і виховання дітей з вадами психофізичного розвитку.

Проблема здобуття освіти дітьми з особливостями психофізичного розвитку – інтердисциплінарна. У вітчизняній науці їй присвячено багато ґрунтовних студій. Зокрема, А.А. Колупаєва, Л.О. Савчук у рамках канадсько-українського проекту «Інклюзивна освіта для дітей з особливими потребами в Україні» проаналізували теоретичне підґрунтя інклюзивної освіти, роль батьків у соціалізації дитини, окреслили специфіку корекційно-розвивальної роботи та проблеми індивідуального навчання в контексті модернізації освіти. «Найскладнішою, – зазначають автори, – є проблема ізоляції дитини від соціального оточення, формування комунікації та мотивації до будь-якої активної діяльності. Тому основним завданням педагогів є розробити оптимальну модель системи надомного навчання, яка б включала в себе розділи психокорекції та реабілітації й певним чином забезпечувала інтегрування дитини в загальноосвітній простір», для чого пропонують алгоритм організації надомного навчання.

Нагорна О.Б. в посібнику «Особливості корекційно-виховної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами» докладно зупинилася на питаннях діагностики дітей з особливими освітніми потребами, проаналізувала специфіку розвитку



### Список літератури:

1. Еспаев Я.Ж. Педагогическая эстетика : единство многообразия [Электронный ресурс]. – Режим доступа до ресурсу : <http://arunet.kg/stati/76-pedagogicheskaya-estetika-edinstvo-mnogoobraziya.html>.
2. Коменский Я.А. Избранные педагогические сочинения : В 2-х т. – М.: Педагогика, 1982. – Т. 1. – 656 с.
3. Лихачев Б.Т. Педагогика : Курс лекций / Учеб. пособие для студентов педагог. учеб. заведений и слушателей ИПК и ФПК. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт-М, 2001. – 607 с.
4. Маркова А.К. Психология труда учителя : Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1993. – 192 с.
5. Окушко Т.К. Соціально-педагогічні умови корекції девіантної поведінки підлітків у позашкільних навчальних закладах : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.05 «Соціальна педагогіка» / Т.К. Окушко. – К., 2009. – 20 с.
6. Станиславский К.С. Работа актера над собой. – М., 1955. – Ч. 2. – 502 с.
7. Станиславский К.С. Статьи, речи, беседы, письма. – М., 1953. – С. 397.
8. Федій О.А. Функціонально-процесуальні засади естетотерапевтичної компетентності сучасного педагога / О.А. Федій // Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2011. – № 1(11) – С. 380–389.

**Белан В.А., Демченко И.И.**

Уманский государственный педагогический университет  
имени Павла Тычины

### КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА КАК СПЕЦИФИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕФЕКТОЛОГА

#### Аннотация

В статье проанализирована проблема повышения эффективности профессиональной подготовки педагогов-дефектологов, определено содержание понятия «коррекционно-педагогическая работа», обоснована сущность труда дефектолога, раскрыты функции его эстетотерапевтической компетентности, а также рассмотрены эстетический аспект коррекционно-педагогической технологии общения дефектолога с детьми с нарушениями в развитии.

**Ключевые слова:** педагог-дефектолог, эстетика труда, коррекционно-педагогическая работа, коррекционно-педагогическая технология, эстетотерапевтическая компетентность.

**Belan V.A., Demchenko I.I.**

Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University

### CORRECTIONAL WORK AS A SPECIFICITY OF PROFESSIONAL ATIVITY OF A DEFECTOLOGIST

#### Summary

In the article the problem of increase of efficiency of professional preparation of a special education teacher is analyzed, the meaning of the concept "Correction-pedagogical work" is defined, the essence of work of a special education teacher is grounded, the functions of its aesthetic and therapeutic competence are exposed, and also the aesthetic aspect of correction-pedagogical technology of communication of a special education teacher with children with special educational needs.

**Keywords:** a special education teacher, aesthetics of work, correction-pedagogical work, correction-pedagogical technology, aesthetic and therapeutic competence.