

**Безлюдний Роман Олександрович, к. пед. н., доцент кафедри теорії і
практики іноземних мов
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини**

РОЛЬ МУЛЬТИМЕДІА В ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ВУЗАХ

У процесі вивчення іноземної мови все більше уваги приділяється комп'ютерним технологіям. У провідних вузах нашої країни процес комп'ютеризації, широко застосовується в інших країнах, отримав широку популярність і затребуваність. Використання комп'ютерних технологій сприяє відкриттю широких перспектив, як для студентів, так і для викладачів. З кожним роком зростає обсяг інформації, збільшується обсяг навчального навантаження, все це сприяє використанню комп'ютерів в навчальному процесі.

Використання нових інформаційних технологій у повсякденному житті, а зокрема в педагогічній практиці викладання іноземних мов, є актуальною проблемою сучасної дидактики. Під інформаційними технологіями в даний час прийнято вважати «мультимедійні засоби».

Сьогодні в українських закладах вищої освіти використання мультимедійних технологій є важливою і необхідною умовою навчальної програми. У сфері освіти відбуваються різні нововведення, які вимагають перекваліфікації викладацького складу для успішного застосування інформаційних технологій в процесі освіти.

Мультимедійні технології ефективно впливають на органи сприйняття студентів. Наприклад, сучасні комп'ютерні мовні навчальні програми створюються на основі мультимедійних технологій, які одночасно впливають на зорові і звукові інформаційні канали студентів. Такий метод дозволяє краще зрозуміти і засвоїти навчальний матеріал. Крім того, інтерактивний метод дає можливість студентам вибирати темп і рівень навчання, а також здійснювати контроль над засвоєним матеріалом. Все більше і більше на створення електронних словників, навчальних програм, глосаріїв тощо віддається

перевага кольоровим і анімаційним відеороликам з музичним супроводом [1, с. 156].

Наприклад, на заняттях іноземної мови відповідно до теми, що вивчається, студенти мають можливість побачити відео ролики з діалоговим поєднанням, а також послухати вимову носія мови.

Мультимедійними засобами є інтерактивні лінгвістичні курси, інтернет програми тощо.

Комп'ютер – основний мультимедійний засіб, за допомогою якого студент, що вивчає іноземну мову може мати доступ до інтернету. За допомогою цього засобу студенти можуть використовувати електронні словники, підручники, довідники, а також читати електронні журнали і газети в режимі онлайн. З появою інтернету ми отримали таку можливість, як вивчення автентичної літератури та інших автентичних матеріалів. Використання цього матеріалу підвищує навички читання і розмовної мови.

За допомогою додатків Skype, Watsup і різних розмовних чатів багато студентів спілкуються зі своїми іншомовними однолітками, які проживають на інших континентах, що позитивно впливає на розвиток словникового запасу, поповнюючи тим самим не тільки літературний словниковий запас, а й запозичення студентської лексики.

Комунікативний метод в освіті, як принципово новий методичний підхід, вимагає системного використання мультимедій в процесі занять. У сучасних освітніх закладах інтерактивні мультимедійні технології представлені на базі інтернет мереж, за допомогою супутникової і бездротового зв'язку, а також різних компакт дисків та інших носіїв інформації, які об'єднують в собі текст, звук, графіку, фото і відео в одному цифровому режимі.

Викладачі з віддалених куточків країни можуть обмінюватися досвідом, різними аудіо, - відео файлами відкритих занять іноземної мови за допомогою мультимедійних програм, таких як Skype, Viber або Watsup через інтернет.

Сучасний етап навчання іноземної мови за допомогою мультимедійних включає в себе використання проекторів та інтерактивних дошок. Технічно інтерактивна дошка з сенсорно-цифровим пристроєм і включає в себе чотири елементи: комп'ютер, відеопроєктор, програмне забезпечення та сенсорну дошку, керовану дотиком пальців або стилуса. Дошка, підключена до комп'ютера через мережу або за допомогою бездротового з'єднання, передає інформацію через проєктор, який проєкує все на дошку. І навпаки, завдяки програмному забезпеченню дані введені на дошку, передаються на комп'ютер через з'єднання. «Інтерактивна дошка це той же самий персональний комп'ютер, який ми використовуємо повсякденно, але він використовується в центрі класу колективно, в загальних цілях» [2, с. 10].

Важливо підкреслити роль нових комп'ютерних технологій, які дозволяють уявити автентичний матеріал. Цей екстралінгвістичний аспект розвиває і покращує сприйняття комунікативної компетенції студентів.

Список використаних джерел

1. Тарзуманова И.Ф. Роль мультимедии в процессе преподавания иностранного языка / И. Тарзуманова // *ҚазҰУ Хабаршысы*. Казахстан, 2017. – № 1 (53). – С. 154–157 (Педагогикалық ғылымдар сериясы).
2. Stephanie Vertallier Monet. L'utilisation du TBI ou comment susciter des interactions orales. *Linguistics*. 2013. – P.109