

***Современное состояние патриотического воспитания студентов-географов высших учебных заведений Украины*** Максютюв А. А., аспирант  
*Уманский государственный педагогический университет имени Павла Тычины, г. Умань*

Туристско-краеведческая работа - это активный вид учебно-воспитательной работы, которая способствует нравственному, физическому, трудовому, эстетическому, экологическому воспитанию личности, расширяет мировоззрение и формирует устойчивую жизненную позицию. В современных условиях развития национальной системы образования - это актуальное средство формирования положительных мотивов учебно-воспитательной деятельности подрастающего поколения, направленное на содержание целевого, стимулирующе-мотивационного, содержательного, операционно-деятельностного, контрольно-регулирующего и оценочно-результативного компонентов современной системы обучения. Туристско-краеведческая работа в высших учебных педагогических заведениях реализуется через внедрение и преподавание соответствующих учебных дисциплин, раскрывающих понятие краеведческой работы и формирует умения и навыки туристической деятельности, а также выполнение задач учебно-полевых практик. В Уманском государственном педагогическом университете имени Павла Тычины на естественно-географическом факультете Института естественно-математического и технологического образования для студентов-географов "Педагогика и методика среднего образования. География" по образовательно-квалификационному уровню "бакалавр" излагается учебная дисциплина "Краеведение и туризм". Учебный курс направлен на то, чтобы сформировать у студентов устойчивый интерес к наукам естественного цикла, подготовить их к дальнейшему самостоятельному и углубленному изучению природных условий и ресурсов Украины. Как указано в рабочей программе: "... этот предмет позволяет получить всесторонние, комплексные знания о природе Украины, знакомит с ресурсами родного края; студенты-географы учатся раскрывать причинно-следственные связи между предметами и явлениями в ландшафтной оболочке Земли, лучше осознавать отдельные явления в природе, устанавливать ассоциативные связи".

"Краеведение и туризм" - это обязательная учебная дисциплина при подготовке географов на естественно-географическом факультете Уманского государственного педагогического университета имени Павла Тычины. Общий объем часов составляет 108 (4,5 кредита ECTS). Подготовка осуществляется в течение третьего года обучения (5-6 семестр). Форма контроля — экзамен. Преподавание этой учебной дисциплины предусматривает 34 часа лекционных занятий, 24 часа выполнения лабораторных работ, 10 часов - практические работы, 30 часов - самостоятельная работа студентов. Индивидуальное учебно-опытное задание - 10 часов.

Цель учебной дисциплины состоит в том, чтобы ознакомить студентов с теоретико-методологическими основами краеведения и туризма; историей формирования и развития; основными формами краеведческо-туристической работы; методами исследования и исследовательской работой во время экскурсий и походов с использованием краеведческого материала в курсах школьной географии; методикой организации и проведения туристических походов (путешествий) для учащихся. Методические задачи предусматривают формирование у студентов-географов системы теоретических и методических знаний, необходимых учителям-географам при преподавании дисциплин в общеобразовательных учебных заведениях; познавательные - формирование научных знаний и умений использования туристско-

краеведческой информации при преподавании географических областей знаний, практические - выработка навыков и теоретико- методических основ проведения туристических акций и краеведческого изучения определенных территорий с приоритетностью исследования территории родного края.

Согласно рабочей программы учебный курс "Краеведение и туризм" состоит из 2 модулей. Первый модуль состоит из двух содержательных модулей (1 "Краеведение"; 2 "Туризм"). В структуре содержательного модуля 1 выделены 12 учебных тем, в которых раскрываются такие основные вопросы: значение краеведческо-туристической работы в современной системе образования. Содержательный модуль 2 предусматривает обработку 9 учебных тем, посвященным понятию "туризм", особенностям организации и проведения туристической работы.

Также одной из форм приобретения практических умений и навыков, подготовки к внеклассной и внешкольной работе, популяризации туристско-краеведческой работы есть проведение туристических слётов. Это комплексные туристические мероприятия, которые проводятся с целью выявления и передачи передового методического и технического туристского опыта, повышение безопасности туристов в походах. Слет проводится с целью восстановления и популяризации массового туризма и краеведения как эффективного средства развития личности, воспитания национального самосознания и гражданской позиции в условиях развития украинской государственности, а также пропаганды здорового образа жизни среди студенческой молодежи, повышение туристского мастерства участников слета.

В Криворожском государственном педагогическом университете на географическом факультете преподается учебная дисциплина "Краеведение и туризм". Подготовка осуществляется на четвертом году обучения (7семестр). Общее количество часов - 108 часов (3 кредита ECTS). Форма контроля - экзамен. Преподавание этой учебной дисциплины предусматривает 18 часов лекционных занятий, 36 часов - практических работ; 54 часа - самостоятельная работа студентов. Индивидуальное учебно- исследовательское задание - 10 часов. Основная цель курса - изучение основ краеведения, методики проведения краеведческих исследований, изучение особенностей своей местности. Задачи учебной дисциплины - сформировать у студентов необходимый объем теоретических знаний, практических умений и навыков, которые позволят будущим учителям преподавать географию на уровне современных требований учебно- воспитательного процесса.

Согласно рабочей программы учебный курс "Краеведение и туризм" состоит из 2 модулей. Первый модуль включает один содержательный модуль «Основы географического краеведения». В структуре содержательного модуля 1 выделено 9 учебных тем. В них раскрываются такие вопросы. Сущность и задачи географического краеведения (становление краеведческой науки, основные этапы ее становления; сущность и значение педагогического краеведения, объект и предмет исследования, основные задачи географического краеведения; функции; этапы краеведческой деятельности; краеведение, туризм и межпредметные связи географии). Содержание, задачи и структура школьного краеведения (сущность и педагогическое значение школьного краеведения, объект и предмет исследования, основные цели и задачи географического краеведения; этапы краеведческой деятельности в школе, история развития школьного краеведения). Методы краеведческих исследований (понятие о методах краеведческих исследований; геологические краеведческие исследования; гидрогеологические краеведческие исследования и особенности методики их проведения; геоморфологические краеведческие исследования; метеорологические краеведческие исследования; гидрологические краеведческие исследования, исследования природно-территориальных комплексов своего края; топонимические

исследования). Формы организации краеведческой работы (формы краеведческой работы в школе; краеведческий кружок, краеведческая неделя, экскурсия, олимпиада, прогулка, поход, эстафета, экспедиция; учебно-воспитательные задачи форм краеведческой работы в школе, организация и проведение работ; педагогическое значение внеклассной краеведческой работы). Краеведение в школьных курсах географии (использование краеведческого принципа при преподавании географии, особенности использования краеведческой информации при изучении курсов географии, особенности использования краеведческой информации при изучении экономической и социальной географии; факультативные курсы по краеведению). Внеклассная краеведческая работа (педагогическое значение внеклассной краеведческой работы; цель, задачи, методы и приемы внеурочной внеклассной работы, особенности организации внеклассной работы). Школьные краеведческие музеи (педагогическое значение школьного музея; классификация школьных музеев; этапы создания музея; музейная экспозиция; музейный фонд, особенности проведения работы по краеведению в школьном музее). Туризм как форма внеклассной работы (туризм, классификация туризма, цели и задачи туризма; краеведческий туризм; отличие похода и экскурсии; особенности подготовки краеведческого туристского похода; обязанности руководителя похода; разработка маршрута). Смысл и значение туристско-краеведческой работы (педагогическое значение туристско-краеведческой работы).

На кафедре географии естественно-географического факультета Винницкого государственного педагогического университета имени Михаила Коцюбинского излагается учебная дисциплина «Основы школьного туризма». В рабочей учебной программе указано, что знание "Основ школьного туризма" - это неотъемлемая составная часть подготовки учителей географии, биологии, экологии и экономики. Значение этих знаний значительно усилилось в последние годы после принятия Закона "О внесении изменений в Закон Украины "О туризме", которым туризм признан одним из приоритетных направлений развития отечественной экономики. Курс "Основы школьного туризма" обусловлен необходимостью подготовки руководителей и организаторов туризма в школах и внешкольных учебных заведениях. Ведь именно в школьном возрасте закладываются основные знания и навыки туризма. Программой обучения предусмотрено изучение этой дисциплины как аудиторией, так и самостоятельно. Подготовка осуществляется на первом году обучения (1 семестр). Общее количество часов - 36 часов (1 кредит ECTS). Форма контроля - зачёт. Преподавание этой учебной дисциплины предусматривает 6 часов лекционных занятий, 12 часов - практических работ, 18 часов - самостоятельная работа студентов. Индивидуально учебно-исследовательское задание - 10 часов. В структуре лекционного курса рассматриваются следующие вопросы: история развития туризма на Украине; туризм: виды и формы; туристическая индустрия Украины, Закон Украины «О туризме». Тематика практических работ ориентирована на формирование и развитие практических умений и навыков туристической работы у студентов, будущих учителей географии.

Также следует отметить, что средства туристско-краеведческой работы используются при прохождении студентами-географами учебно - полевых практик по соответствующим фундаментальным географическим дисциплинам. Например, задача по изучению географических особенностей города Умани, Винницы, Кривого Рога, их окрестностей, Черкасской и других регионов Украины; исследования растительности и животного мира разных регионов Украины, в частности Черкащины, при разработке и прокладке экологических тропинок; проведении экологических рейдов; ознакомлении с различными предприятиями, учреждениями и организациями, особенностями их

функционирования, развития, спецификой технологического процесса во время выполнения научных исследований в рамках курса по социально-экономической географии Украины. Студенты принимают участие в организации и проведении соревнований по технике пешеходного туризма (май), ориентирование на местности (май), велосипедного туризма (апрель), "Ану-ка, туристы!" (октябрь-ноябрь), "Тайна топографического знака" (февраль), конкурсов научных работ на тему "С бабушкиной шкатулки", "Обычаи, традиции и обряды Украина" (сентябрь- октябрь), которые проводятся ежегодно станцией юных туристов города Умани и областной станцией юных туристов. Эти соревнования проводятся с целью сохранения, восстановления и дальнейшего развития, популяризации массового туризма и краеведения как эффективного средства всестороннего развития личности; практического познания новых форм туристско-краеведческой работы, которые доступны для внедрения в учебных заведениях; обмена опытом работы. Также привлекаются к проведению учебно-методических семинаров учителя и руководители кружков; занятий - члены туристических объединений.

Таким образом, патриотическое воспитание студентов-географов высших учебных педагогических учреждений Украины осуществляется путем использования различных видов учебной и научной деятельности, по применению различных методов и технологических приемов в пределах аудиторной и внеаудиторной работы. Туристско-краеведческая деятельность - это обязательный элемент практической подготовки будущего учителя географии. Она проходит как косвенно, путем выполнения задач учебно-полевых практик, курсовых работ, дипломных проектов, подготовки и защиты индивидуальных учебно-исследовательских заданий; так и непосредственно - при изучении соответствующей учебной дисциплины («Краеведение и туризм», «Основы школьного туризма»).