***Процько Євгенія Сергіївна***

***Уманський державний педагогічний університет***

***імені Павла Тичини***

***місто Умань***

[***jane86ua@yahoo.com***](mailto:jane86ua@yahoo.com)

**Інституційне забезпечення підготовки вчителів англійської мови у Бельгії**

Королівство Бельгія має у своєму складі три спільноти, кожна з яких окремо відповідає за культурні та освітні справи в межах своєї мовної території: фламандська спільнота, французька спільнота та німецькомовна спільнота [3]. З 1970 року федеральне Міністерство освіти здійснює контроль лише за середньою освітою і визначає умови видачі дипломів та сертифікатів про освіту всіх ступенів. Всі інші питання освіти відносяться до компетенції французьких, фламандських і німецьких громад.

Вища освіта в Бельгії організована двома спільнотами: фламандською і французькою. Більшість студентів країни приймає рішення вчитися у французькій, фламандській громаді, або в Німеччині [2], залишаючи поза увагою вищі навчальні заклади німецької громади.

Вищу педагогічну освіту для майбутніх вчителів англійської мови у Бельгії можна отримати в університетах на факультетах підготовки вчителів (Брюссельський вільний університет, Гентський університет, Льєзький університет та Католицький університет в м. Левені, відділення психології та педагогіки) або в Інституті вищої педагогіки (Institut Supérieur Pédagogique, франкомовна спільнота), Педагогічній вищій школі (Pedagogische Hogeschool, фламандська громада) або в Автономному інституті (німецька громада).

Ці навчальні заклади дають змогу отримати ступінь бакалавра або магістра з освітніх наук. Вчителями англійської мови можуть стати випускники таких ВНЗ, обравши педагогічні курси та головним предметом англійську мову [3].

Педагогічна підготовка здійснюється за такими напрямами:

* вчитель англійської мови в дошкільних закладах;
* вчитель англійської мови в початковій школі;
* вчитель англійської мови в середній школі;
* вчитель англійської мови у вищій середній школі [3].

Офіційні освітні вимоги для вчителів збільшуються залежно від того, де вони будуть викладати. Початкова педагогічна освіта для викладання в дошкільних закладах та в початковій школі (діти віком від 2 до 12 років) вимагає трьох років академічної та педагогічної підготовки та педагогічні курси в Інституті Вищої Педагогіки або в Педагогічній вищій школі. Після закінчення цих закладів випускники можуть викладати англійську мову у школі.

Педагогічну освіту для викладання в середній школі (діти віком від 12 до 15 років) можна здобути в Інституті Вищої Педагогіки або в Педагогічній вищій школі, де студенти отримують базові професійні знання, а також проходять педагогічну практику. Курс підготовки закінчується отриманням диплома вчителя. Підготовка вчителів для вищої середньої школи (діти віком від 15 до 18 років) вимагає чотирьох або п’яти років університетської освіти. Таку підготовку можна отримати під час двох або одного останнього року навчання в університеті. Також підготовка вчителів англійської мови може здійснюватись заочно, після закінчення ВНЗ. Випускники цього рівня отримують ступінь ліценціата, а також окремий диплом вчителя [1].

Отже, педагогічна підготовка вчителів англійської мови у Бельгії здійснюється у середніх педагогічних навчальних закладах та закладах вищої освіти.

Список використаних джерел:

1. Belgium - Teaching Profession [Electronic Resource]. – Model of access: URL: http://www.education. stateuniversity.com/pages/156/Belgium-TEACHING-PROFESSION.html - Title from the screen.

Schifflers, L. Structers of Education and Training Systems in Europe. Belgium. German-speaking Community 2009/10. / Leonhard Schifflers, Johanna Schröder. - Edition. European Commission. – Model of access: http://www.eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/eurybase/

Soetart, R. Teacher Education in Belgium, Flemish and French Communities - the situation at the end of the 1990s. / Prof. Dr. Ronald Soetart , Katheleen van Heule. - Ghent universiteit TNTEE Publications, December 1999. - Model of access: http://www.tntee.umu.se/publications/v2n2/pdf/05Belgium1. pdf

Відомості про автора: Процько Євгенія Сергіївна, здобувач кафедри англійської мови та методики її викладання Уманського державного педагогічного університету імен Павла Тичини.