

Роєнко С. О.,

старший викладач кафедри соціальної педагогіки,
соціальної роботи та історії педагогіки

Партнерство як умова ефективної організації соціально-педагогічної практики студентів

У системі професійної підготовки соціального педагога важливе значення відіграє соціально-педагогічна практика. Вона є обов'язковим компонентом освітньо-професійних програм для здобуття кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст», «магістр», оскільки дозволяє студенту практично спробувати свої сили в обраній професії, навчитися застосовувати в професійній діяльності знання, отримані на навчальних заняттях.

Метою практики є оволодіння студентами сучасними методами, формами організації виховного процесу, набуття професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

Організація та проведення фахової практики студентів здійснюється на основі державних нормативних документів про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах, про проведення навчальних та виробничих практик, а також «Положення про організацію практик в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (денна та заочна форма навчання)», затвердженого 24 січня 2011 року на засіданні вченої ради університету.

Практика має безперервний характер. Майбутні соціальні педагоги щорічно протягом усіх років навчання проходять певний вид практики. Відповідно до робочого навчального плану студенти на першому курсі проходять професійно-орієнтовану (безвідривну) практику, на другому – навчально-виховну та літню педагогічну практики, на третьому – навчально-технологічну, на четвертому – стажерську. Студенти п'ятого курсу мають

можливість поглибити теоретичні знання та удосконалити вміння та навички під час виконання завдань державної практики. Магістранти проходять асистентську практику. Тривалість практики збільшується від курсу до курсу в зв'язку з ускладненням завдань, які стоять перед студентами, що дає можливість поступово підготувати їх до самостійної професійної діяльності.

Студенти випускних курсів можуть самостійно, з дозволу відповідних кафедр, підбирати для себе місце проходження практики і пропонувати його для використання. Обраний заклад повинен мати необхідну навчально-матеріальну і методичну базу та кваліфіковані кадри.

Організації та проведенні різних видів практик на належному рівні сприяють партнерські зв'язки між факультетом соціальної та психологічної освіти і освітніми закладами, та закладами соціальної сфери, які будуються на засадах рівноправної співпраці.

Система взаємовідносин регулюється угодами та договорами на проведення практик студентів факультету соціальної та психологічної освіти, в яких прописані зобов'язання щодо організації та проведення практик кожною зі сторін.

Успішній взаємодії між базами практик та факультетом сприяє також проведення спільних науково-методичних семінарів, круглих столів, зустрічей на яких розглядаються актуальні проблеми підготовки соціальних педагогів. Така динамічна взаємодія сприяє досягненню поставленої мети – покращенню професійно-педагогічної підготовки майбутніх соціальних педагогів.

Список використаних джерел

1. Положення про організацію практик в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (денна та заочна форма навчання) (24. 01. 2011 р.)
2. Стажерська діагностико-психокорекційна практика : навчальний посібник / уклад. О. Д. Балдинюк, І. І. Демченко, С. О. Роєнко. – 2-е вид., переробл. та доповн. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2012. – 202 с.