

Міністерство освіти і науки України
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (Україна)
Кафедра хімії, екології та методики їх навчання
Кафедра географії та методики її навчання
Інститут педагогіки НАПН України (Україна)
Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського (Україна)
Технічний Інститут Промислової Держави Джузеппе Армелліні (Італія)
Вища школа менеджерська у Варшаві (Польща)
Кубанський соціально-економічний інститут (Росія)
Гомельський державний університет імені Ф. Скорини (Білорусь)



Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція

«ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ТА ПРИКЛАДНІ ДОСЛІДЖЕННЯ В ГЕОГРАФІЧНІЙ, ЕКОЛОГІЧНІЙ ТА ХІМІЧНІЙ ОСВІТІ»

14-15 листопада 2013 року



Умань – 2013

УДК (91+504+54)(063)
ББК (26.8+28.081+24)я431
Ф 94

**Рекомендовано до друку Вченою радою
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
(протокол №3 від 28 жовтня 2013 р.)**

Редакційна колегія:

Браславська О.В., доктор педагогічних наук, професор;
Денисик Г.І., доктор географічних наук, професор;
Совгіра С.В., доктор педагогічних наук, професор;
Гончаренко Г.Є., доктор хабілітат біології, доцент;
Валюк В.Ф., кандидат хімічних наук, доцент;
Галушко С.М., кандидат хімічних наук, ст. викладач;
Гнатюк Н.О., кандидат біологічних наук, ст. викладач;
Горбатюк Н.М., кандидат хімічних наук, доцент;
Кравцова І.В., кандидат географічних наук, доцент;
Ситник О.І., кандидат географічних наук, доцент;
Цимбалюк В.В., кандидат хімічних наук, ст. викладач;
Якимчук Р.А., кандидат біологічних наук, доцент.

Відповідальні за випуск:

Браславська О.В., доктор педагогічних наук, професор;
Совгіра С.В., доктор педагогічних наук, професор.

Комп'ютерна верстка:

Берчак В.С., аспірант

**Автори опублікованих матеріалів
НЕСУТЬ ПОВНУ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ
за добір, точність наведених фактів, цитат, власних імен
та інших відомостей!!!**

Ф 94

Фундаментальні та прикладні дослідження в географічній, екологічній та хімічній освіті: матеріали Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., (м. Умань, 14–15 листопада 2013 р.) – Умань. : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2013. – 152 с.

ISBN 978-966-304-032-5

У збірнику зібрані матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Фундаментальні та прикладні дослідження в географічній, екологічній та хімічній освіті», що відбулася 14–15 листопада 2013 р. в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.

УДК (91+504+54)(063)
ББК (26.8+28.081+24)я431

ISBN 978-966-304-032-5

©Уманський державний педагогічний
університет імені Павла Тичини, 2013
©Автори статей, 2013.

З м і с т

<i>Alessandra De Masi. The solution to the problem of recycling waste in Italy</i>	5..
<i>Берчак В.С. Методи досліджень долинно-річкових ландшафтів</i>	7...
<i>Бойко Ю.С., Соколенко Л.С. Аксіологічний аспект формування здорового способу життя студентської молоді</i>	10.
<i>Браславська О.В., Кравцова І.В. Ландшафтна структура садово-паркових ландшафтів правобережного лісостепу України</i>	13
<i>Валюк В.Ф. Проблема організації науково-дослідної роботи студентів з органічної хімії</i>	16
<i>Галушко С.М. Дослідження структури розплавів рентгенодифракційним методом</i>	20
<i>Гензьора Т.М. Проблеми підготовки майбутніх вчителів біології у психолого-педагогічній літературі</i>	22
<i>Гнатів О.В., Вельчева Л.Г. Проблема збереження біорізноманіття в контексті екологічної освіти і виховання молоді</i>	26..
<i>Гнатюк Н.О. Значення алелопатичного чинника у взаємовідносинах рослин фітоценозу</i>	30.
<i>Горбатюк Н.М. Історичні етапи розвитку проблемного навчання</i>	33
<i>Гудзь Н.О., Кордонська А.В., Стус Н.А. Екологічне виховання молоді в коледжі</i>	36...
<i>Дайнеко Н.М. Исследования состояния водной и луговой растительности поймы р. Днепр в районе ГГ. Жлобина и Речицы</i>	39
<i>Jozef Partyka. To the question of rational use of the nature</i>	41
<i>Задорожна О.М. Формування екологічної свідомості особистості засобами природоохоронної діяльності</i>	43.
<i>Запорожець Л.М. Метод проектів та його використання в підготовці майбутніх вчителів географії</i>	48
<i>Зубик А. Наукові проблеми дослідження української діаспори в контексті географічної освіти вдержаві</i>	52
<i>Клименко В.М. Екологічна стежка як засіб формування географічної компетентності та екологічної культури школярів</i>	56...
<i>Козинська І.П. Міграційні процеси в Європі: проблеми регулювання</i>	59...
<i>Красноштан І.В., Гребеннікова А.О., Муквич В.В. Вплив фенологічних умов розвитку на характер формування окремих сортопідщепних комбінувань троянд</i>	62
<i>Красноштан І.В., Лелека О.Л. Фізіологічна роль та зміна вмісту фосфору в листках Quercus Robur внаслідок стимулювання плодоношення водним розчином хлорхолінхлориду</i>	64
<i>Красноштан І.В., Рогатюк Ю.Л. Ріст та репродуктивний розвиток вергінальних культур Quercus Robur L. в окремих кварталах Гайсинського лісництва Вінницької області</i>	66..
<i>Кугай М.С. Органічне сільське господарство світу: сучасний стан та перспективи розвитку</i>	68
<i>Кузьмин С.Л. Распространение земноводных по географическим зонам России</i>	71.
<i>Кучеренко Н.І. Специфіка викладання екологічної тематики</i>	74

у навчальних закладах.....	
<i>Luigi Giglio. The functioning of the Abruzzo national park.....</i>	76
<i>Лаврик О.Д., Половка С.Г., Осадчий О.С. Поєднання різних напрямів підготовки майбутніх вчителів географії у сучасному вузі.....</i>	78.
<i>Люленко С.О. Польова практика з географії як одна з форм підготовки майбутнього вчителя до природоохоронної роботи.....</i>	84
<i>Машикіна В.В. Використання активних форм самостійної роботи студентів під час викладання географічних дисциплін.....</i>	87..
<i>Максютов А.О. Поєднання краєзнавства і туризму у педагогічній діяльності – реальна необхідність сьогодення.....</i>	91
<i>Мелаш В.Д., Ковальчук К.І, Приступа Л.В. Інноваційні технології в екологічній діяльності.....</i>	93
<i>Миколайко В.П., Миколайко І.І. Деградаційні процеси в агроландшафтах.....</i>	98
<i>Нетробчук І.М., Оніщук І.М., Савич Т.В., Скакун І.С. Освітньо- виховне значення наукового гуртка в екологічному сприйнятті студентів-географів.....</i>	101
<i>Подзерей Р.В. Екологічний стан земельних ресурсів Черкаської області...105</i>	
<i>Raffaella Dibenedetto. History and present of the national park Gran-Paradiso.....</i>	107
<i>Решетченко С.І., Куценко Г.С., Зміни температури повітря у місті Харків.....</i>	109
<i>Ситник О.І., Трохименко Т.Г. Вплив погодно-кліматичних умов на окремі галузі господарства Черкаської області.....</i>	113
<i>Совгіра С.В., Гончаренко Г.Є. Природоохоронний зміст екологічної підготовки студентів.....</i>	119
<i>Стецишин М.М. Особливості проведення комплексної навчальної практики з фізичної географії в умовах Криму.....</i>	124
<i>Харченко О.Г. ІКТ – компетентність вчителя хімії.....</i>	127..
<i>Цимбалюк В.В. Дискусійні аспекти дистанційного навчання при викладанні хімії у вітчизняних вузах.....</i>	129
<i>Шиманська О.В. Оцінка екологічного стану агроландшафтів.....</i>	134
<i>Шовкун Т.М., Мирон І.В. Застосування краєзнавчого підходу при підготовці вчителів географії під час комплексної навчально-польової практики.....</i>	137
<i>Шулдик В.І. Соціалізація учнів на уроках біології та природознавства через використання інтерактивних педтехнологій.....</i>	140
<i>Yakimchuk R., Chizhevskij I. Chromosomal violatons in wheats from the zone of chornobyl NPS.....</i>	145

Красноштан І.В., к.б.н.

Рогатюк Ю.Л., студ.

Уманський державний педагогічний
університет імені Павла Тичини

e-mail: krasnoshtaniv@rambler.ru

РІСТ ТА РЕПРОДУКТИВНИЙ РОЗВИТОК ВЕРГІНІЛЬНИХ КУЛЬТУР *QUERCUS ROBUR* L. В ОКРЕМИХ КВАРТАЛАХ ГАЙСИНСЬКОГО ЛІСНИЦТВА ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

Життєвий цикл вищих рослин – онтогенез складається з ряду періодів, які характеризуються якісними змінами біохімічних реакцій, фізіологічних функцій та органотворчих процесів. Онтогенез вищих рослин розділяють на два основних періоди: 1) формування вегетативних органів – кореня, стебла, листків (вегетативної сфери рослини, що виконує важливі функції живлення, дихання, водозабезпечення, синтезу та пересування речовин в організмі); 2) формування генеративних органів – суцвіть, квіток (генеративної сфери) і органів розмноження – плодів та насіння.

В результаті різноякісних формотворчих процесів в середині червня спостерігаються в одних верхівкових бруньках сформовані листкові зачатки дочірнього пагона, в інших бруньках формування листкових зачатків ще не спостерігається. Як наслідок, бруньки, в яких формотворчі процеси не закінчились в червні, проростають лише навесні наступного року, а бруньки зі сформованими в червні пагонами в цьому ж місяці проростають, що призводить до другого циклу росту, внаслідок чого формується другий приріст пагонів. Зміна розміру пагонів *Quercus robur*, тривалість та періодичність їх росту зумовлюється особливостями функціонування кореневих систем, характером ґрунту, кількісним та якісним вмістом в ньому поживних речовин, температурним та водним режимом. Крім того, істотний вплив на характер росту пагонів здійснюють ауксини, гібереліни та інші речовини, які синтезуються в бруньках.

Наші дослідження росту пагонів *Quercus robur* за період вегетації залежно від застосування водного розчину хлорхолінхлориду виявили зміну їх розмірів.

Зокрема, в 2011 році внаслідок одноразового обприскування крон вегетуючих дерев водним розчином хлорхолінхлориду концентрацією 0,3% діючої речовини в період розпукування бруньок (І фенологічний етап росту пагонів) спостерігається тенденція до збільшення розміру пагонів – 40,24 см відносно контролю – 39,6 см. Застосування зазначеного варіанту в період активного росту (ІІ фенологічний етап росту пагонів) неістотно вплинуло на зміну довжини пагонів – 39,11 см при $HP_{0,5} = 1,14$ см. Обробка крон дослідних дерев в період зменшення інтенсивності росту (ІІІ фенологічний етап росту пагонів) сприяла істотному зменшенню приросту пагонів – 30,54 см за вегетаційний період.

Ступінь впливу досліджуваних факторів А, В, С та результатів їх взаємодії АВ, АС, ВС та АВС змінювався залежно від умов року дослідження. Так, ступінь впливу фактора фенологічного етапу росту пагонів на початок обробки (А) в 2011 р. становив 14%, а в 2012 р. – 10%.

Неістотно змінювався ступінь впливу фактора кратності обробок (В): 6%, 5% та 6% відповідно рокам дослідження. Найбільш істотно від умов навколишнього середовища змінювалась дія фактора концентрації діючої речовини (С), ступінь впливу якого в 2011 р. становила 6%, в 2012 – 21%. За результатами взаємодії досліджуваних факторів найвища частка впливу припадала на поєднану дію факторів концентрації та кратності обробок (ВС), яка становила в 2011 р. – 20%, в 2012 – 16%. Значним також був ступінь впливу поєднаної дії фактора фенологічного етапу росту пагонів, кратності обробок і концентрації діючої речовини (АВС), який становив відповідно 19% та 14%. Частка впливу взаємодії факторів фенологічного етапу росту та кратності обробок (АВ) і фенологічного етапу росту та концентрації діючої речовини (АС) змінювалась, залежно від умов року, від 3% до 8%. Сумарний ступінь впливу досліджуваних факторів на процес росту пагонів вергінільних дерев *Quercus robur* в 2011 році становив 78%, а в 2012 – 78%.

Отже, зазнаючи якісних змін дольової частки впливу досліджуваних факторів на процес росту пагонів залежно від умов навколишнього середовища – кількісний ступінь впливу залишається майже однаковим.

**ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ТА ПРИКЛАДНІ ДОСЛІДЖЕННЯ В
ГЕОГРАФІЧНІЙ, ЕКОЛОГІЧНІЙ ТА ХІМІЧНІЙ ОСВІТІ**

Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції,
м. Умань, 14-15 листопада 2013 року

Підписано до друку 29.10.2013 р. Формат 60x84/16.
Папір офсет. Ум. друк. арк. 8,83
Наклад 100 екз. Замов. № 235

Видавничо-поліграфічний центр «Візаві»
20300, м. Умань, вул. Тищика, 18/19
тел. (04744) 4-64-88, 4-67-77
e-mail: vizavi08@mail.ru
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
серія ДК № 2521 від 08.06.2006.