

НАУЧНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВАСИЛИЯ КАРАЗИНА (ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XIX В.)

Кочубей Татьяна Дмитриевна

канд. пед. наук, доцент, проректор по научно-педагогической работе

Уманского государственного педагогического университета имени Павла Тычины,

г. Умань, Украина

Майструк Ольга Николаевна

аспирант Уманского государственного педагогического университета

имени Павла Тычины, г. Умань, Украина

Стремительное развитие общественных преобразований призывает к обращению внимания на наследие выдающихся украинских ученых и педагогов, а потому особое значение для педагогической теории и практики приобретают научно-просветительские идеи Василия Каразина в области образования. Он настойчиво воплощал в жизнь начинания, направленные на создание научных учреждений, сосредоточенных на фундаментальных проблемах просвещения, приложил немало усилий для повышения уровня образования среди широких слоев общества. Один из первых в Украине В.Н. Каразин поднял чрезвычайно важную проблему развития образования, как крайне важной предпосылке отечественной историко-педагогической науки.

Научно-просветительские идеи В.Н. Каразина освещены в работах Н.М. Березюк, А.Г. Болебруха, Ю.Е. Грачевой, В.В. Кравченко, С.М. Куделка, Н.А. Николаенко, Л.В. Пироженко, О.А. Узбек, А.В. Хридопкина и др.

Целью нашей статьи является попытка осветить и проанализировать научно-просветительскую деятельность Василия Каразина в первой половине XIX в.

Родился Василий Назарович Каразин 30 января 1773 г. в имении Кручик Богодуховского уезда Слободско-Украинской губернии. Детство В.Н. Каразин провел в деревне Кручик, где проходило его воспитание. Поэтому на формирование раннего мировоззрения В. Каразина большое влияние имел период, который пришелся на жизнь в сельской местности.

В 1783 году, после смерти отца, В. Каразин учился и воспитывался в частных пансионах Христиана Ивановича Филдинга в Кременчуге, а позже у Ивана Петровича Шульца в Харькове. Именно тогда педагогические взгляды В.Н. Каразина начинали формироваться под влиянием произведений Г.С. Сковороды и лучших просветителей Европы, которые преподавали в Кременчугском и Харьковском пансионах.

В этом же, 1783 году, Василий Назарович решил оставить учебу в пансионе И.П. Шульца и вступил на военную службу. Позже, 23-го января 1791 года, В. Н. Каразин отправился в Петербург, где поступил на военную службу в лейб-гвардейский Семеновский полк сержантом. Воспользовавшись свободным от службы временем, В.Н. Каразин регулярно посещал Горный корпус - престижное, в то время, высшее учебное заведение России. Настойчивый и амбициозный Василий Назарович, под руководством профессоров, получал глубокие познания по многим наукам. За время учёбы в Горном корпусе начал интересоваться общественной жизнью.

Получив образование, В.Н. Каразин принял решение совершить путешествие по России, целью которой было, наилучшим образом, ознакомиться с реальной жизнью ее народа. По возвращению в Петербург, осенью 1795 года, В.Н. Каразин принял решение о службе Отечеству на общественных началах, оставив военную службу.

В 1801 году, по приглашению Александра I, был принят в центральный государственный аппарат. За период своей творческой деятельности Василий Назарович воплотил в жизнь ряд прогрессивных научно-просветительских проектов. К главным достижениям В. Каразина следует отнести: создание Министерства народного просвещения, составление «Общего плана гимназий», «Начертание устава об общем воспитании» (1802), «Предварительных правил народного просвещения» (1803); основание университета в Харькове (1805), организация Филотехнического общества (1811).

Следует отметить, что творческий путь Василия Каразина был чрезвычайно сложен. Просветитель жил и творил в периоды перемен царской власти от Екатерины II до Николая I. Каждый период характеризовался своими

специфическими отличиями и, так или иначе, оставлял свой временной отпечаток на жизненно-творческой деятельности В. Каразина. Несмотря на то, что в начале XIX века научно-просветительская деятельность Василия Каразина имела инновационный характер, его идеи не нашли понимания и не были восприняты и поддержаны властями. Лишь после смерти просветителя в 1842 г., его идеи начали постепенно признаваться правительством и научными обществами Российской империи. Однако, впоследствии, его фигура стала известной благодаря интенсивным исследованиям его биографов и ученых-историков.

Исследуя его жизненный и творческий путь, следует заметить, что В.Н. Каразин посвятил свою жизнь делу просвещения. В частности, в письме к доктору О.И. Реману он писал: «Народное просвещение!.. Какое красивое выражение! Если бы через полсотни лет, я мог бы быть министром народного просвещения. Какой важный пост в таком государстве, как Россия! Если что-либо может обеспечить незыблемость безмерного ее пространства, то это только просвещение ее народов. Если что-либо может сделать ее истинно независимой от всякого внешнего давления, - как бы громадно оно не было, - то это опять-таки только просвещение» [3, с. 751]. Итак, каждую речь он произносил с безграничной любовью к Родине, видя ее расцвет в распространении образования среди различных слоев населения.

Научно-просветительская деятельность Василия Каразина имела многовекторный характер. Однако мы остановимся на двух аспектах его научно-просветительской деятельности, а именно организации Филотехнического общества и активной деятельности в издательском деле на территории Российской империи. Следует отметить, что реализация идей просветителя происходила посредством написания ряда проектов, трактатов, писем по вопросам просвещения, издававшихся ведущими журналами страны. В частности, среди периодических изданий XIX века, где печатались работы В. Каразина, можем выделить следующие: «Украинский вестник», «Украинский журнал», «Вестник Европы», «Сын Отечества», «Харьковские Ведомости», «Молодык» и др. На наш взгляд, издание трудов В. Каразина в вышеназванных журналах страны свидетельствовало о заинтересованности читателей делами самого просветителя, деятельностью

Филотехнического общества, что способствовало практическому использованию его исследований.

Василий Каразин был человеком глубоко мыслящим, а потому убеждал в развитии отечественной науки, вопреки европейским научным достояниям. Чувствуя волнение за все невзгоды своего отечества, в письме к А.Г. Тройницкому он писал: «Мы живем по-европейски, а доходы для жизни приобретаем еще по-скифски, не умеем предложить иностранцу, прельщающему нас своими изделиями, винами и прочими лакомствами, ничего кроме кожи, содранной с вола ...» [2, с. 563]. Этим он указывал на невнимательное отношение общества к рациональному использованию отечественных богатств и неустанно продолжал агитировать к внедрению новых технологий и агрокультур.

По нашему мнению, существовал ряд причин, побудивший В. Каразина воплотить идею создания общества. Среди них можем отметить основные: разработка и рациональное использование природных богатств Украины; безрезультативность попыток в течение четырех лет воплощать в жизнь своими силами изобретения, полезные приборы для технико-химического производства; привлечение и объединение землевладельцев в интересах процветания родного края.

Так, В. Каразин выступил организатором Филотехнического общества, которое функционировало с 1811 по 1820 гг., основанное в имении Кручик Слободско-Украинской губернии. Отмечая роль В.Н. Каразина и других членов обществ, советский историк техники В.В. Данилевский писал: «Развитие этих начинаний привело к тому, что во второй половине XIX в. были созданы Русское техническое общество, Общество технологов, Политехническое общество, Общество гражданских инженеров, электротехническое общество и другие технические общества, во главе которых естественно стояли выдающиеся русские деятели техники и технических наук» [1, с. 481].

С помощью целеустремленности и неиссякаемой творческой энергии, свойственной В. Каразину как помещику, в своей многогранной научной деятельности особое внимание он уделял сельскому хозяйству и домоводству. Находясь в своем имении, В. Каразин собственным примером демонстрировал

неисчерпаемые возможности сельского хозяйства, которые обосновывал с научной точки зрения. Василий Каразин активно занимался домоводством и научной деятельностью, писал труды по сохранению природы, руководил Филотехническим обществом и принимал активное участие в его работе, совершал подписку научных и литературных газет, журналов, поступающих из российских городов и из-за границы.

Кроме того, для публичной демонстрации своих исследований в Филотехническом обществе, просветитель посылал в издательства свои отчеты, под названием «Ведомости», а с 1817 г. печатались под заглавием «Акты Филотехнического общества».

Другой стороной научно-просветительской деятельности Василия Каразина было распространение просвещения через ведущие периодические издания Российской империи. Важно то, что Василия Назаровича всегда восхищали начинания в разных сферах научной деятельности. Не исключением, для него была издательская деятельность, которая сопровождала просветителя на протяжении всего творческого пути.

Издательская деятельность В. Каразина началась в 1802 г. изданием «Ежемесячных произведений об успехах народного просвещения» при Министерстве народного просвещения. Он считал, что создание таких универсальных периодических изданий будут удовлетворять интересы русского общества, а также влиять на его сознание, воспитывать нравственность и духовность.

Стоит отметить, что просветитель придавал большое значение прессе, как носителю общественного мнения. Стремясь практически реализовать свои попытки в сфере издательства, в 1806 г. В. Каразин задумал издавать журнал «Собеседник из Украины». По убеждению В. Каразина, целью данного издания было исследование и развитие южной России. Он обратился к попечителю Харьковского учебного округа с просьбой в поддержке его идеи, однако издание так и не вышло [4, с. 102].

В 1819 г. будучи вице-президентом Вольного общества любителей российской словесности, В. Каразин занимался изданием журнала Вольного

общества «Соревнователь просвещения и благотворительности». Целью печатного органа было распространение идей достижения общего блага с помощью просвещения через опубликованные речи членов общества.

В 1834 г. В. Каразин решил издавать, со своего имени Кручик, журнал под названием «Гражданин верноподданный». Это была вторая его попытка. Напомним, что впервые он планировал издание в 1806 г. под названием «Собеседник из Украины». Как утверждал Д.П. Миллер: «характер журнала, его цель и назначение нам неизвестны. Известно лишь то, что он был рукописный и издавался непосредственно В. Каразиным. Этот журнал, очевидно, вскоре прекратил свое существование ... » [5, с. 888].

Просуществовав чрезвычайно короткое время, журнал В. Каразина прекратили издавать. Это произошло по причине поступления замечаний по управлению харьковской губернии, высказанных просветителем, во втором номере журнала. Кроме того, отправленный В. Каразиным номер журнала, адресованный харьковскому губернатору князю П.И. Трубецкому, повлек за собой ряд неприятностей для просветителя со стороны местных чиновников. Таким образом, его действия свидетельствовали о неутомимой борьбе за просвещение истории родного края.

Личные качества просветителя ярко проявились в предоставлении помощи издательскому делу его друга М.П. Погодина. Так, в начале 40-х годов В. Каразин один из первых откликнулся на предложение друга М. Погодина в издании нового журнала «Москвитянин». Следует отметить, что просветитель не испытывал безразличия к этому изданию из-за того, что в 1828 г., он принимал активное участие в издании М.П. Погодиным «Московского вестника». Об их дружбе и сотрудничестве свидетельствуют многочисленная переписка, которая даёт возможность охарактеризовать личность В. Каразина в издательском деле.

Таким образом, просветитель всячески старался не терять связи со скоротечным научным миром и принимал активное участие в популяризации своих идей во благо Отечества. Итак, кроме общественно-политической деятельности, Василий Каразин проявил себя передовым деятелем в сфере публицистики и естественных отраслей науки. На наш взгляд, его разноплановая, инновационная

работа являлась основой научно-просветительской деятельности, которая не утратила актуальности в современном обществе.

Освещённые позиции статьи не исчерпывают всего круга проблем. Следовательно, перспективными научными разведками считаем исследования наследия В. Н. Каразина в образовательной деятельности, что будет предметом научного поиска в историко-педагогической науке.

Список литературы:

1. Данилевський, В. В. Російська техніка / В. Данилевський. - Київ - Львів. : Держтехвидав, 1948. - 546 с.
2. Каразин, В. Н. Письмо А.Г. Тройницкому (18 сентября 1837 г.) / В. Н. Каразин // Русский архив. - 1894. - кн. 1. - С. 562-563.
3. Каразин, В. Н. Письмо к доктору Реману / В. Н. Каразин // Русская старина. - 1875. - № 12. - С. 750-758.
4. Лавровский, Н. А. Василий Назарьевич Каразин и открытие Харьковского университета / Н. А. Лавровский // Журнал Министерства народного просвещения. - 1872. - Ч. 159 (Январь). - С. 57-106.
5. Миллер, Д. П. В. Н. Каразин и князь П. И. Трубецкой / Д. П. Миллер // Исторический вестник. - 1900. - Т. 80 (Июнь). - С. 887-889.