

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ  
Інститут природничо-математичної та технологічної освіти  
Природничо-географічний факультет  
Кафедра загального землезнавства та геології

*[Handwritten signature]*



*РЕГІОНАЛЬНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ*

# **МОНІТОРИНГ ТА ОХОРОНА БІОРІЗНОМАНІТТЯ АГРОЛАНДШАФТІВ**

*Присвячується 10-річчю  
«Наукової галузевої лабораторії  
з проблем оптимізації родючості ґрунту»*

Умань, 31 жовтня 2013 року

Умань – 2013

УДК 502.63(063)  
ББК 41.2я431  
М 77

**Редакційна колегія**

**Миколайко В. П.**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент (головний редактор);  
**Половка С. Г.**, доктор геологічних наук, професор, завідувач кафедри загального  
землезнавства та геології; **Лаврик О. Д.**, кандидат географічних наук, доцент;  
**Осадчий О. С.**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент.

*Затверджено до друку вченою радою природничо-географічного факультету  
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини  
(протокол №3 від 23 жовтня 2013 р.)*

Відповідальний за випуск: Лаврик О. Д.

*Тексти матеріалів опубліковані з максимальним збереженням  
авторської редакції*

**Автори опублікованих матеріалів  
НЕСУТЬ ПОВНУ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ  
за добір, точність наведених фактів, цитат, власних імен  
та інших відомостей!!!**

**М 77** **Моніторинг** та охорона біорізноманіття агроландшафтів: матеріали  
Регіональної науково-практичної Інтернет-конференції, м. Умань, 31 жовтня  
2013 р. – Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2013. – 96 с. –  
(Присвячується 10-річчю «Наукової галузевої лабораторії з проблем  
оптимізації родючості ґрунту»)

ISBN 978-966-304-030-1

У збірнику зібрані матеріали Регіональної науково-практичної Інтернет-  
конференції «Моніторинг та охорона біорізноманіття агроландшафтів», яка відбулася  
31 жовтня 2013 р. в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла  
Тичини. Висвітлено актуальні питання щодо біорізноманіття рослинного та тваринного  
світу, моніторингу агроландшафтів, сучасних проблем методики викладання  
дисциплін природничо-географічного циклу в освітніх закладах України.

**УДК 502.63(063)  
ББК 41.2я431**

ISBN 978-966-304-030-1

© Уманський державний  
педагогічний університет, 2013  
© Автори статей, 2013

# **ЗМІСТ**

## **ПЕРЕДМОВА**

<b>Миколайко В.П.</b> ДО ІСТОРІЯ НАУКОВОЇ ГАЛУЗЕВОЇ ЛАБОРАТОРІЇ З ПРОБЛЕМ ОПТИМІЗАЦІЇ РОДЮЧОСТІ ҐРУНТУ.....	6
---	---

## **БІОРІЗНОМАНІТТЯ РОСЛИННОГО ТА ТВАРИННОГО СВІТУ**

<b>Безлатня Л.О.</b> РОЗВИТОК УКРАЇНСЬКОГО САДІВНИЦТВА У ХХ СТОЛІТТІ.....	9
<b>Воличко Ю.А.</b> САД В ЯПІОНСЬКОМУ СТИЛІ – ВИШУКАНЕ МИСТЕЦТВО.....	11
<b>Ладигіна А.В., Безлатня Л.О.</b> ХАРАКТЕРИСТИКА ПАРКІВ МОНАСТИРИЩИНИ.....	13
<b>Миколайко І.І.</b> ОСОБЛИВОСТІ СУБСТРАТІВ ДЛЯ ЖИВЦЮВАННЯ.....	16
<b>Осіпов М.Ю.</b> НАРОДНОГОСПОДАРСЬКЕ ЗНАЧЕННЯ ПРОДУ ОДНОМАТОЧКОВОГО.....	20
<b>Половка С. Г., Половка О. А.</b> БІОЛОГІЯ В ГЕОЛОГІЇ ТА ГЕОЛОГИ В БІОЛОГІЇ.....	22
<b>Соболенко Л.Ю., Титар В.М.</b> БАТРАХО-ГЕРПЕТОФАУНА ЗАХІДНОГО ПОДІЛЛЯ: КОМП'ЮТЕРНИЙ ПРОСТОРОВИЙ АНАЛІЗ ТА ВИЗНАЧЕННЯ ТЕРИТОРІЙ ДЛЯ ЇЇ ЗБЕРЕЖЕННЯ.....	25
<b>Шемякін М.В., Новостройний С.К.</b> ДУБОВО-ГРАБОВІ КУЛЬТУРИ УРОЧИЩА «БІЛОГРУДІВКА».....	27

## **МОНІТОРИНГ АГРОЛАНДШАФТІВ**

<b>Балабак А.Ф., Красноштан Т.В.</b> ВЛИВ СТЕРИЛІЗАТОРА НА МІКРОЖИВЦІ СМОРОДИНИ ЗОЛОТИСТОЇ ( <i>RIBES AUREUM PURSH.</i> ) ПРИ ВВЕДЕННІ <i>IN VITRO</i> .....	31
<b>Варлащенко Л.Г.</b> ВИРОЩУВАННЯ ІНТРОДУКОВАНИХ СИНЬОПЛІДНИХ ВИДІВ РОДУ <i>CAPRIFOLIACEAE JUSS.</i> ДЛЯ ОЗЕЛЕНЕННЯ НАСЕЛЕНИХ МІСЦЬ.....	33
<b>Єгоров Ю.І.</b> КОМПОЗИЦІЙНА СКЛАДОВА АРХІТЕКТУРНО-ЛАНДШАФТНОГО СЕРЕДОВИЩА ІСТОРИЧНИХ МІСТ.....	35

<b>Кирилюк В.П., Булавко Я.В.</b> ЛІСОМЕЛІОРАТИВНІ НАСАДЖЕННЯ НА ТЕРИТОРІЇ НОВОПАВЛІВСЬКОГО ЛІСНИЦТВА ДП «ВРАДІЇВСЬКЕ ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО».....	38
<b>Кирилюк В.П., Дошка Ю.В.</b> ЗРОШЕННЯ ЛІСОВОГО РОЗСАДНИКА СОБКІВСЬКОГО ЛІСНИЦТВА ДП «УМАНСЬКЕ ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО».....	40
<b>Кирилюк Л.І.</b> ВИСОТНА ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ЛАНДШАФТІВ ПОДІЛЛЯ.....	41
<b>Копієвська Т.М.</b> ОСОБЛИВОСТІ ЗАБРУДНЕННЯ ВОД РІЧКИ СИНЮХА.....	45
<b>Красноштан І.В., Шевчук О.П.</b> МОРФОЛОГІЧНІ ТА АГРОХІМІЧНІ ВЛАСТИВОСТІ ЯСНО-СІРОГО ЛІСОВОГО ҐРУНТУ.....	48
<b>Лаврик О.Д.</b> СВОЄРІДНІСТЬ СТРУКТУРИ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ЛАНДШАФТІВ ЗАПЛАВИ ПІВДЕННОГО БУГУ.....	51
<b>Осадчий О.С.</b> ОЦІНКА СТІЙКОСТІ АГРОЕКОСИСТЕМ.....	54
<b>Підан Л.Ф., Грицаєнко З.М.</b> БІОЛОГІЗАЦІЯ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА – СУЧАСНЕ І МАЙБУТНЄ АГРОПРОМИСЛОВОГО КОМПЛЕКСУ....	57
<b>Подзерей Р.В.</b> ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ОРГАНІЧНОГО ЗЕМЛЕРОБСТВА В УКРАЇНІ.....	59
<b>Поліщук В.В., Адаменко Д.М.</b> ВПЛИВ НАНО-ПРЕПАРАТІВ НА СТИМУЛЮВАННЯ НАСІННЯ ГІБРИДІВ ЦУКРОВИХ БУРЯКІВ.....	60
<b>Ситник О.І., Трохименко Т.Г.</b> ВПЛИВ КЛІМАТИЧНИХ УМОВ НА СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	63
<b>Сонько С.П.</b> ШЛЯХИ ЕКОЛОГІЗАЦІЇ АГРОЛАНДШАФТІВ.....	65
<b>Шиманська О.В.</b> ДОСЛІДЖЕННЯ З ОЦІНКИ РОДЮЧОСТІ ҐРУНТІВ.....	68

**СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ  
ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧО-ГЕОГРАФІЧНОГО ЦИКЛУ  
В ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ**

<b>Браславська О.В., Кравцова І.В.</b> КРАЄЗНАВЧА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ДО ПРИРОДООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	71
--	----

<b>Браслапська О.В., Шемена Л.П.</b> ЩОДО ПРОБЛЕМ ДІЯЛЬНОСТІ КРАЄЗНАВЧО-ТУРИСТИЧНОЇ РОБОТИ В ШКОЛІ.....	73
<b>Валюк В.Ф.</b> РЕАЛІЗАЦІЯ МЕТОДУ ПРОЕКТІВ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ХІМІЇ.....	76
<b>Горбатюк Н.М.</b> АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ПРОЕКТІВ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН ХІМІЧНОГО ЦИКЛУ.....	78
<b>Дубик В.І.</b> ЗАСТОСУВАННЯ ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ БІОЛОГІЇ ТА ХІМІЇ У ШКОЛІ.....	81
<b>Лисак Т.В., Пащенко М.І.</b> ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ВУЗІВ ДО СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ШКОЛІ.....	83
<b>Пушка І.М.</b> ВІВРОДАЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ» ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО».....	85
<b>Соніра С.В., Гончаренко Г.Є.</b> МЕТОДИ РОЗЧИЩЕННЯ ПРИРОДНИХ ДЖЕРЕЛ.....	87
<b>Сорокіна С.І., Сорокін С.В.</b> МИКОЛА МИХАЙЛОВИЧ АМОСОВ – ЛЮДИНА ЛЕГЕНДА.....	91
<b>Шулдик В.І., Гензьора Т.М.</b> ШКОЛЬНІ ЗАКАЗНИКИ ЯК ОДНА З ІННОВАЦІЙНИХ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИХ ФОРМ УЧНІВ.....	94



plantmax B (2 мл/ 1 пос. од.) + нано-технології – шостий варіант, що забезпечив урожайність цукрових буряків 47,6 т/га та збір цукру 7,3 т/га, а це дає змогу рекомендувати їх до контрольного сортовипробування в Лісостеповій зоні України.

## ВПЛИВ КЛІМАТИЧНИХ УМОВ НА СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ

**Ситник О.І., Трохименко Т.Г.**

Уманський державний педагогічний університет  
імені Павла Тичини

Черкаська область відіграє важливу роль у системі господарства України як регіон із потужним агропромисловим комплексом. Основу АПК області становить сільське господарство, спеціалізацією якого є зерново-буряковий комплекс із розвинутим тваринництвом. В Черкаській області нараховується понад 1800 сільськогосподарських підприємств, серед яких переважають фермерські господарства, сільськогосподарські кооперативи, приватно-орендні підприємства. Загальна площа сільськогосподарських угідь становить близько 1,5 млн га (3,5 % їх площі в Україні) (табл. 1).

Провідною галуззю сільськогосподарського виробництва Черкаської області є *рослинництво*. У структурі посівних площ зернові займають 58 %, технічні культури – 13 %, кормові культури – 29 %. Значне місце у виробництві зернових культур займає озима пшениця, валовий збір якої становить понад 850 тис. т. Вирощують також кукурудзу, ячмінь, зернобобові та круп'яні (просо, гречку) культури. Основними технічними культурами Черкаської області є цукрові буряки та соняшник, які у структурі посівних площ області займають 6 % і 5 % відповідно.

Таблиця 1

### Структура сільськогосподарських угідь Черкаської області

Види сільськогосподарських угідь	Площа, тис. га	Частка від площі області, %
Рілля	1273,8	60,9
Пасовища	79,4	3,8
Сіножаті	65,9	3,5

Багаторічні насадження	27,4	1,3
Малопродатні для сільського господарства землі	8,2	3,9
Разом	1454,7	73,4

Важливе місце у сільському господарстві Черкаської області займає *тваринництво*, провідними галузями якого є скотарство, свинарство, птахівництво.

Багатогалузеве сільськогосподарське виробництво області потребує різноманітної метеорологічної та агрометеорологічної інформації, яка має певні особливості:

1. Сільськогосподарські культури на всіх етапах виробництва постійно залежать від впливу погодних і кліматичних умов, їх урахування необхідне упродовж року. До цього варто віднести посів озимини і оцінка її стану, а також всі види весняних посівних і посадкових робіт.
2. Сільськогосподарські роботи в Черкаській області носять сезонний характер і визначають особливі агрометеорологічні умови вирощування багатьох сільськогосподарських культур: ранніх ярих зернових (пшениця, ячмінь, овес), зернобобових (горох зерновий), круп'яних (гречка, просо), озимих (пшениця, жито), технічних (буряк, картопля), кормових (багаторічні та однорічні трави), овочевих (огірки, томати, капуста) і садових (плодово-ягідні культури). Водночас особлива увага звертається на норми, технології висіву і посадки сільськогосподарських культур, види і агротехніку підживлення, захист культур від шкідників, хвороб та бур'янів.
3. Сільськогосподарські культури займають значні площі і це перешкоджає практичному застосуванню ефективних заходів захисту від несприятливих погодних умов. Саме тому, в сільському господарстві Черкаської області збитки від несприятливих погодних умов набагато більші ніж в інших галузях господарства.

Найбільша залежність сільськогосподарських культур від погоди спостерігається у *вегетаційний період*. Проте урожай, наприклад озимих, суттєво залежить від *термовологостійкості* восени та умов їх перезимівлі (умов загартування). В зимово-весняний період в Черкаській області можливі такі небезпечні агрометеорологічні явища, як вимерзання, випрівання, утворення льодяної кірки та вимокання.

Різні сільськогосподарські культури мають різну тривалість вегетаційного періоду, тепла та освітленості, а також різний ступінь вологолюбності і морозостійкості. Особливим агрокліматичним показником є *біологічний нуль*, який для різних культур змінюється від +3...+5°C до +12...+15°C. Найбільшої шкоди рослинам завдає *недостатнє зволоження*. Вологозапаси розподіляються інколи нерівномірно, як, наприклад, у *вегетаційний період 2012 та 2013 рр.*

Сільськогосподарські культури потребують різну кількість тепла, що виражається сумою середньодобових температур повітря за *вегетаційний період* певної культури. За критичні умови розглядається *сума активних температур* понад +10°C.

Весною та восени шкідливий вплив здійснюють заморозки. Найбільших втрат від заморозків зазнають зернові під час цвітіння і наливання зерна за температур -2...-4°C. Несприятливі умови в Черкаській області часто спостерігаються і влітку. Наприклад, літні посухи охоплюють великі площі (2003, 2005, 2007, 2013 рр.), що завдає значних збитків сільському господарству. Тривалі сильні вітри з облоговими опадами і зливами спричиняють полягання посівів (2004 та 2011 рр.) тощо.

Черкаська область, маючи розвинуте сільське господарство, яке залежить від погодно-кліматичних умов, найбільше потребує належного агрометеорологічного забезпечення. Саме тому, в регіоні агрометеорологічному забезпеченню приділяється особлива увага, а для підвищення його якості необхідно враховувати специфіку сільськогосподарського виробництва, агрометеорологічні та агрокліматичні умови.

## ШЛЯХИ ЕКОЛОГІЗАЦІЇ АГРОЛАНДШАФТІВ

**Сонько С.П.**

*Уманський національний університет садівництва*

Основу екологізації в сільському господарстві складають три положення:

- створення такої структури агроєкосистем, при якій за рахунок помірних антропогенних субсидій підтримується відносна самовідтворюваність ґрунтів, травостанів та достатньо високе біорізноманіття;