

ЗАГАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ І ПРОВЕДЕННЯ ОЛІМПІАД З ІНФОРМАТИКИ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Ефективність інноваційного освітнього розвитку будь-якої країни залежить від добре розробленої системи відбору і підтримки талановитої молоді. Найбільш дієвим шляхом виявлення такої молоді можна вважати предметні олімпіади, які проводяться у загальноосвітніх закладах та вузах.

При організації та проведенні олімпіад з інформатики необхідно притримуватися таких **загальних підходів**:

1. *Визначення організаторів шкільного етапу проведення олімпіади.* Оргкомітет забезпечує загальну організацію олімпіади: визначає приміщення, обладнання, установка на комп'ютерах програмного забезпечення, оформляє дипломи переможцям, тощо.
2. *Розробка порядку організації проведення олімпіади.* Важливо, щоб в олімпіаді взяли участь всі учні, починаючи з 3 класу. Для цього необхідно підібрати такі завдання, які відповідають початковій програмі, але ускладненого характеру.
3. *Визначення терміну проведення олімпіади.* Як правило, шкільні олімпіади найкраще організовувати у період канікул, під час меншої завантаженості навчальним процесом і вчителів і учнів.
4. *Відбір учнів, бажаних взяти участь в олімпіаді.*
5. *Вибір форми проведення олімпіади (командна, індивідуальна).*
6. *Порядок проведення олімпіади.* Кожний учасник олімпіади повинен бути повідомлений не пізніше, як за 10 днів до початку олімпіади, ознайомитися з правилами проведення олімпіади, пройти інструкцію щодо використання програмного забезпечення. Доступ до тексту завдань учні отримують безпосередньо в момент початку туру. Під час проведення

олімпіади кожний учасник має право задавати питання членам журі. Після закінчення терміну, визначеного на проведення олімпіади, учасникам олімпіади забороняється виконувати будь-які дії на комп'ютері. Результати перевірки олімпіадних завдань доводяться до відома кожного учасника. Протягом 3-х днів розглядаються апеляції, якщо такі будуть і лише після цього підводяться остаточні результати олімпіади. Аналіз завдань з олімпіади проводиться з усіма бажаючими, включаючи учасників олімпіади.

7. *Основні вимоги до олімпіадних завдань:* Формулювання завдань або ідей їх вирішення повинно бути оригінальним для конкретного складу учасників олімпіади. В тексті умови задачі терміни і поняття, що виходять за межі предметів, наявних у базовому навчальному плані не повинні зустрічатися; в крайніх випадках, вони повинні бути визначені або конкретизовані. Формулювання завдань з інформатики не повинне містити неоднозначностей: учасник олімпіади повинен чітко бачити саме те завдання, яке необхідно. Завдання повинне бути розумної складності і трудомісткості, а текст завдання написаний з урахуванням вікових особливостей школярів і доступною для них мовою.

Важливою особливістю завдань, що використовуються при проведенні олімпіад з інформатики, є орієнтація їх на перевірку розвитку у школярів алгоритмічного мислення, логіки, а також творчих здібностей і інтуїції. Завдання з інформатики повинні надавати можливість школярам без спеціальних знань вирішувати нестандартні і нові для них завдання, які б дозволяли зробити для себе невеличке відкриття і повною мірою розкрити наявний у них творчий потенціал, який вони зможуть далі розвивати у гуртках, секціях, на факультативах з інформатики.

Олімпіадні завдання з інформатики повинні відрізнятися тематичною різноманітністю і давати можливість використовувати в процесі їх вирішення знання та вміння, характерні для основних етапів вирішення завдань за допомогою комп'ютерів.

Список використаних джерел:

1. Методичні рекомендації щодо підготовки до олімпіади з інформатики. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.e-olimp.com.ua/articles/group-11>
2. Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності. Затверджено Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 22.09.2011 № 1099