

Кочубей Тетяна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціальної педагогіки, соціальної роботи та історії педагогіки, проректор з науково-педагогічної роботи

Мельникова Ольга, аспірант, викладач кафедри дошкільної та корекційної освіти

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

## **Науково-освітні програми у контексті співпраці**

### **України та Республіки Польща**

Незалежність кожної держави визначається можливістю приймати самосійні рішення, які підкорюються власним бажанням, інтересам та які не потребують зовнішніх вказівок та наказів. Відзначення 11 листопада дня незалежності Республіки Польща є підтвердженням цих слів.

Євроінтеграційні освітні процеси, що відбуваються в Україні потребують від освітян нових форм співробітництва. Відтак обмін культурно-освітнім досвідом, знаннями дозволить налагодити зв'язки між країнами. Насамперед, це спостерігається у реалізації науково-освітніх українсько-польських програм та проектів, спрямованих на активний обмін між освітніми та науковими закладами України та Польщі, молоді обох країн. З метою ознайомлення з досвідом роботи, налагодження і розвитку двостороннього співробітництва на постійній основі здійснюється обмін делегаціями молодіжних та студентських організацій.

Двостороннє співробітництво між Україною та Польщею у галузі освіти та культури створює умови для більш ефективного запровадження спільних

європейських програм та залучення досвіду Польщі щодо багатостороннього співробітництва у цій галузі [1].

Така співпраця реалізується через науково-освітні програми, серед яких молодіжний обмін, програми подвійного диплома, програми студентської академічної мобільності, літні школи, МІГуС тощо. Ці програми реалізуються через Польський культурно-освітній центр нашого університету та є різноплановими, що дозволяє кожному студенту обирати найбільш цікаву та ефективну для себе програму.

Кожен проект є унікальним та своєрідним, що приваблює студентів. Участь у Польсько-українському молодіжному обміні дозволяє студентам відвідувати низку заходів, брати участь у спортивних змаганнях, знайомитися з народними ремеслами, відвідувати виставки Польщі та України. Гарну мовну практику отримують студенти, які вивчають польську мову, а учні уманських шкіл – перші знання з польської мови [2].

На сьогодні одним із завдань сучасної вищої школи в Україні є удосконалення процесу освіти, а також підвищення його доступності, якості та ефективності. студентів. Дана програма передбачає щорічне навчання студентів обох країн. У розв'язанні цієї проблеми важливу роль має розвиток академічної мобільності навчальних закладів. В рамках програми студенти Польщі і України знайомляться із системою освіти іншої країни, отримують нові знання та навички. Програми подвійного диплома дає можливість студентам України здобути освіту європейського рівня.

Особливістю співпраці нашого університету та університетом імені Адама Міцкевича є діяльність Колегіуму Міждисциплінарних індивідуальних гуманітарних студій (МІГуС). Програма є спробою відходу від традиційної форми навчання та має міждисциплінарний характер сучасних наукових досліджень. МІГуС є програмою, що пропонує кожному її учаснику індивідуальну форму навчання під керівництвом академічного наставника (тьютора). Окрім предметів власного факультету студенти мають можливість

вивчати курси, які пропонує історичний факультет, факультети української та іноземної філології. Навчання в Колегіумі триває три роки [3].

Отже, науково-освітні програми, які діють в рамках співробітництва двох країн є ефективними та дозволяють студентам вузів здобувати якісну європейську освіту.

### **Література**

1. <http://poland.mfa.gov.ua/ua/ukraine-pl/culture>
2. [http://pkoc.udpu.org.ua/?page\\_id=22#](http://pkoc.udpu.org.ua/?page_id=22#)
3. [http://pkoc.udpu.org.ua/?page\\_id=47](http://pkoc.udpu.org.ua/?page_id=47)