

Горенко Мар'яна Вячеславівна
Уманський державний педагогічний
університет імені Павла Тичини

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ-ПЕРЕСЕЛЕНЦІВ

Внаслідок складної соціально-політичної ситуації в країні з кожним днем збільшується кількість переселенців. Переживання, які виникають у переселенців, можуть призвести до травматичного синдрому, емоційних розладів, дезорієнтації, дезадаптації. Тому, важливо здійснювати психологічний супровід внутрішньо переміщених осіб. Особливої уваги заслуговують діти, у яких ще не сформований індивідуальний стиль подолання впливів та наслідків екстремальних ситуацій.

Психологічний супровід дітей-переселенців може включати різноманітні методи та засоби, які можна розділити на групи (етапи):

Психодіагностика. За її допомогою вдасться визначити, наскільки травма викривила сприйняття себе та навколишнього світу, виявити особливості реакції на подію. Здійснюється за допомогою спеціальних методик, опитувальників у поєднанні з спостереженням за дитиною, а також проєктивних методик. Психологічна діагностика дітей здійснюється за згодою батьків або осіб, які їх замінюють.

Психологічне консультування. Якщо дитині необхідно проговорити, емоційно відреагувати переживання, що накопичилися з приводу травми – використання цього прийому допомагає їй відчувати себе почутим, легалізувати травмуючі переживання, у відповідь на емоційну підтримку і прийняття з боку психолога.

Психологічне консультування батьків. В основному, консультування спрямоване на розвиток можливостей сімейної психокорекції, підвищення адаптивних можливостей самих батьків.

Психокорекція спрямована допомогти дитині стати над ситуацією, навчити її адаптуватись до дійсності і долати психотравмуючі впливи.

Використання психокорекційних методик (арт-терапія, навчання прийомам релаксації і зняття м'язової напруги, психокорекційні вправи, тренінги) дозволяє направити в правильне русло емоційну енергію дитини, знизити її руйнівний потенціал, зробити керованою і доступною для терапевтичного розуміння свідомості дитини.

Особливим методом психологічної допомоги при кризі є *кризова інтервенція*. Кризова інтервенція – це робота, спрямована на вираження сильних емоцій і інтенсивних почуттів, актуалізованих конкретною проблемою (ситуацією). Допомога при кризі сконцентрована на проблемі, а не на людині. Цим кризова інтервенція відрізняється від консультування або тривалої психотерапії. Кризові інтервенції вимагають швидкого здійснення терапевтичних цілей щодо негайної реорганізації всіх функцій і контактів у зв'язку з їх втратою.

Отже, психологічний супровід дітей-переселенців можна здійснювати у формі індивідуальних або групових занять, які можуть включати різноманітні методи, відповідно до вікових, індивідуальних, соціальних та інших особливостей клієнтів.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Войцях Т. В. Методичні рекомендації щодо організації в закладі освіти психологічного та соціально-педагогічного супроводу дітей, які пережили втрату батьків внаслідок військових дій [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: http://psycenter.at.ua/publ/vnutrishni_dokumenty/metodichni_rekomendaciji_shhodo_socialno_pedagogichnogo_suprovodu_ditej_jaki_perezhili_vtratu_batkiv_vnaslidok_vijskovikh_dij/2-1-0-29
2. Соціально-педагогічна та психологічна робота з дітьми у конфліктний та постконфліктний період : метод. рек. / Н.П. Бочкор, Є.В. Дубровська, О.В.Залеська та ін. – Київ: МЖПЦ «Ла Страда-Україна», 2014. – 84 с.