

О.В. Старовойтова

викладач

Уманський державний педагогічний
університет імені Павла Тичини

РОЛЬ ІННОВАЦІЙНИХ ВИДІВ ДІЯЛЬНОСТІ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

В Національній доктрині розвитку освіти зазначено, що в Україні повинен забезпечуватися прискорений, випереджальний інноваційний розвиток освіти шляхом оновлення змісту освіти та організації навчально-виховного процесу відповідно до демократичних цінностей, ринкових засад економіки, сучасних науково-технічних досягнень.

Д.С. Мазоха та Н.І. Опанасенко зазначають, що педагогічна професія вимагає особливої чутливості до постійно оновлюваних тенденцій суспільного буття, здатності до адекватного сприйняття потреб суспільства і відповідної корекції навчально-виховної діяльності. Особливу значущість має ця здатність за теперішньої інформаційної доби, яка потребує багатьох принципово відмінних від попередніх навичок, умінь і відповідного мислення. Школа як один із найважливіших інститутів соціалізації людини, підготовки молоді до ролі активних суб'єктів майбутніх суспільних процесів повинна бути винятково уважною як до нових реалій і тенденцій суспільного розвитку, так і до нововведень у сфері змісту, форм і методів навчання і виховання. Відповідно інноваційність має характеризувати професійну діяльність викладача ВНЗ.

Рушійною силою інноваційної діяльності є педагог як творча особистість, оскільки саме творчий викладач, учитель, вихователь має широкі можливості і необмежене поле для інноваційної діяльності, оскільки на практиці може експериментувати і переконуватися в ефективності методик навчання, коригувати їх, здійснювати докладну структуризацію досліджень навчально-виховного процесу, пропонувати нові технології та методи навчання. Основна умова такої діяльності - інноваційний потенціал педагога.

Основним засобом людського спілкування є мова, а в багатомовному просторі — декілька мов. Ось чому вивчення іноземних мов набуває особливого статусу в нашій країні. Сучасний стан міжнародних зв'язків України у різних сферах життєдіяльності, вихід її у європейський та світовий простір, нові політичні, соціально-економічні та культурні реалії потребують певних трансформацій і у сфері освіти як важливого державного інституту, у тому числі й у галузі навчання іноземних мов. Сьогодні, як ніколи раніше, статус іноземної мови має тенденцію до постійного зростання. Серед світової спільноти вона все ширше набуває ролі засобу міжкультурного спілкування. Усе це зумовлює визначення основних стратегічних напрямків удосконалення цілей, змісту, методів, прийомів і засобів навчання іноземної мови.

Інноваційні методи навчання іноземних мов, які базуються на гуманістичному підході, спрямовані на розвиток і самовдосконалення особистості, на розкриття її резервних можливостей і творчого потенціалу, створюють передумови для ефективного поліпшення навчального процесу у вищих навчальних закладах. Основними принципами сучасних методів є: рух від цілого до окремого, орієнтація занять на учня, цілеспрямованість та змістовність занять, їх спрямованість на досягнення соціальної взаємодії при наявності віри у викладача в успіх своїх учнів, інтеграція мови та засвоєння її за допомогою знань з інших галузей наук.

Інтерактивний метод надає можливість вирішити комунікативно — пізнавальні задачі засобами іншомовного спілкування. Інтерактивна діяльність включає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем, важливих для кожного із учасників навчального процесу. В системі інтерактивного навчання виділяють такі основні принципи методики співробітництва:

- позитивна взаємозалежність — група досягає успіху за умови гарного виконання завдань кожним студентом;

- індивідуальна відповідальність — працюючи в групі, кожен студент виконує своє завдання, відмінне від інших;

— однакова участь — кожному студенту надається однаковий за обсягом час для ведення бесіди або завершення завдання;

— одночасна взаємодія — коли всі студенти залучені до роботи.

Сучасна методика пропонує широке використання у навчальному процесі активних нестандартних методів і форм роботи для кращого засвоєння матеріалу. У практиці виявили досить високу ефективність такі форми роботи, як індивідуальна, парна, групова і робота в команді.

Слід зазначити, що форми інтерактивного навчання ефективні в тому випадку, коли поставлена проблема попередньо обговорювалась на заняттях і студенти були правильно проінструктовані щодо виконання того чи іншого завдання.

Серед переваг інтерактивного навчання слід виділити такі:

встановлення дружньої атмосфери і взаємозв'язків між учасниками спілкування; студенти мають можливість бути більш незалежними і впевненими в собі; викладач заохочує студентів до співпраці, підбадьорює їх, вони не бояться робити помилки; студенти отримують можливість подолати страх перед мовним бар'єром; викладач не домінує; кожен студент залучений до роботи; має певне завдання; слабкі студенти можуть отримати допомогу від більш сильних; студенти можуть використовувати свої знання і досвід, набутий раніше.

Таким чином, новітні методи навчання іноземних мов сприяють розвитку умінь і навичок спілкування, встановлення емоційного контакту зі студентами, навчають їх працювати в команді, зважати на думки і висловлювання інших.

ЛІТЕРАТУРА

1. Рудницька Т.Г. Інноваційні методи навчання іноземних мов у вищій школі в контексті гуманістичної спрямованості навчального процесу/ Тетяна Рудницька // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2008. - №4. – С. 110-113
2. Химинець В.В. «Інноваційна освітня діяльність». – Ужгород: Інформаційно-видавничий центр ЗППО, 2007. – 364 с.