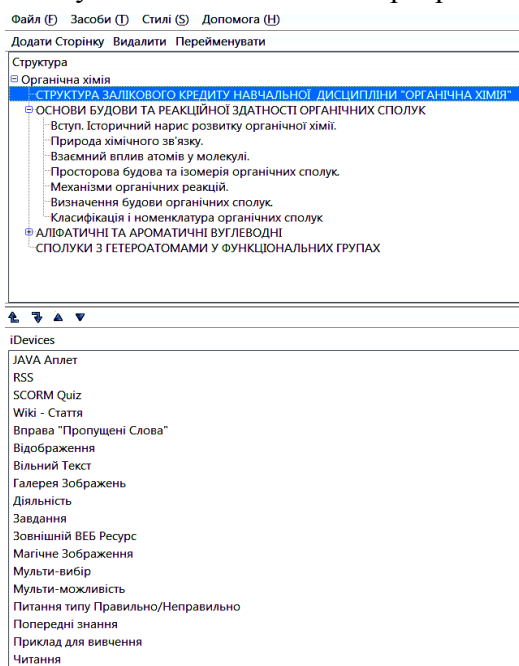


Електронні посібники як сучасна технологія у вивченні органічної хімії

У Національній доктрині розвитку освіти в XXI столітті зауважено, що пріоритетом розвитку освіти є впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ), що забезпечують подальше удосконалення навчально-виховного процесу, доступність та ефективність освіти, підготовку молодого покоління до життєдіяльності в інформаційному суспільстві [1]. Досягнення цієї мети передбачає створення електронних засобів навчального призначення (ЕЗНП). Впровадження ІКТ у навчання всіх дисциплін відкриває широкі перспективи поглиблення теоретичної бази знань студентів, посилення прикладної спрямованості навчання, розкриття творчого потенціалу у відповідності до їх запитів і здібностей.

Одним із видів програмних засобів навчального призначення є електронні посібники, які мають ряд важливих переваг: автоматизація як самого процесу створення знань, так і зберігання даних в будь-якій необхідній формі та робота з практично необмеженим об'ємом даних. На основі аналізу наявних засобів програмування для створення електронного підручника з органічної хімії використовували програму *eXe - eLearning XHTML editor*, яка розповсюджується безкоштовно і має відкритий початковий код [2]. Сайт розробника - <http://exelearning.org/>.

Рисунок 1. Вигляд вікна програми *eXe – elearning*



За допомогою даного засобу програмування можливо включення в курс практично будь-якого матеріалу – веб-сторінок, звуку, флеш-роликів, відео, малюнків.

Навчальний матеріал електронного підручника з органічної хімії структурований відповідно до технології кредитно-модульного навчання, тобто його розбито за змістом на логічно завершені частини - модулі, кожний з яких містить теоретичну частину, приклади розв'язування типових завдань, питання для самоконтролю, завдання для самостійного розв'язування, а також посилання на додаткові літературні джерела. Користувачеві інформація демонструється послідовно, але разом з тим існує можливість повернутися для повторного ознайомлення з навчальним матеріалом. Впровадження в навчальний процес електронних підручників, дозволяє на належному методичному рівні забезпечити навчальний процес і підвищити ефективність навчання.

Література.

1. Національна доктрина розвитку освіти. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.president.gov.ua/documents/151.html>.
2. Рекомендації по створенню електронного учеб-ника [Електронний ресурс] / О. В. Зими́на, А. И. Кириллов // Проект Edu XXI. -2003. - Режим доступу: http://www.academiaxhi.ru/Meth_Papers/AO_recomt.htm.