

## **Радченко Ігор**

доцент кафедри педагогіки, педагогіки вищої школи та управління  
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

### **СТЕНДОВА ДОПОВІДЬ ЯК ЗАСІБ ПРЕЗЕНТАЦІЇ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ**

Активізація процесу світової глобалізації, яка зачіпає в першу чергу сферу освіти, передбачає підготовку фахівців, які не тільки володіють знаннями, вміннями та навичками у професійній сфері, але також здатних до самоосвіти, пошуку, підбору та обробки необхідної інформації з метою подальшого особистісного і професійного розвитку. Це, насамперед, вимагає вдосконалення відповідних навичок на заняттях з курсу ОНД та в рамках самостійної роботи студентів.

Стендова доповідь, будучи однією з найбільш популярних форм участі в сучасних конференціях і різного роду презентаціях, дозволяє донести до аудиторії великий обсяг інформації за обмежений час і обговорити представлені роботи у неформальному стилі.

При підготовці було заплановано досягнення наступних основних цілей:

- 1) оцінка рівня володіння студентами вивченим матеріалом;
- 2) формування загальних і професійних компетенцій у самостійній та науково-дослідній роботі студентів.

Поряд з вищезазначеними цілями було поставлено ряд мовленнєвих та професійних завдань:

#### **1. Мовленнєві завдання:**

- Розвиток швидкості усного мовлення;
- Збільшення словникового запасу за обраною темою доповіді;
- Розвиток навичок письмового та усного представлення інформації.

#### **2. Професійні завдання:**

- Розвиток навичок дослідницької роботи;
- Розвиток умінь представлення результатів проведеного дослідження;

- Розвиток навичок відбору та обробки актуальної інформації;
- Розвиток інтересу до самостійного дослідження;
- Розвиток почуття досягнення та задоволеності навчальною та дослідницькою діяльністю.

Вимоги до оформлення постерів та усної частини доповіді були розроблені спеціально. Розміром постера було вирішено вибрати формат А0 книжкової орієнтації (90 × 120 см). Висота заголовка - не менше 3 см, шрифт - Sans Serif, що не має тонких ліній. Розмір тексту – не менше 24 пт. В якості оптимального співвідношення текстового та ілюстративного матеріалу було прийнято співвідношення 1: 1.

Для кольорового оформлення постера було запропоновано розташовувати фонову інформацію на холодних або нейтральних тонах (блакитному, зеленому, сірому), а ключову – на теплих (червоних або жовтих).

Обов'язковими пунктами змісту усної доповіді були:

- 1) тема доповіді, автори, установа;
- 2) короткий вступ;
- 3) мета дослідження;
- 4) матеріали і методи, використовувані в ході дослідницької діяльності;
- 5) коротке формулювання проблеми, на вирішення якої спрямовано дане дослідження;
- 6) опис проведеного в процесі підготовки доповіді дослідження;
- 7) результати та висновки дослідження;
- 8) можлива подяку організаціям, фахівцям або викладачам, які надали допомогу в роботі.

Також студентам було рекомендовано уникати таких моментів при підготовці та поданні стендової доповіді:

1. Стендова доповідь не повинен виглядати як «стаття на стінці», оскільки перенасиченість інформацією може приховати центральну ідею, утруднити сприйняття слухача, негативно відбитися на процесі подання доповіді та її

подальшого обговорення. Інформація на постері повинна бути короткою, ясною і привабливо оформленою.

2. Вибирати не більше трьох ключових пунктів для презентації, оскільки в умовах сесії постерів сприйняття занадто великого потоку інформації може виявитися утрудненим. До того ж, метою даного заходу було не відтворити реальну презентацію і представити реальні результати наукового дослідження студентів, а дати студентам уявлення про те, як підготувати і провести стендову презентацію.

В результаті аналізу проведення стендових презентацій та анкетування студентів групою викладачів були зроблені наступні висновки:

1. Тематика доповіді повинна насамперед представляти інтерес для аудиторії, якою в даному випадку є одногрупники або однокурсники виступаючого.

2. Повинна бути чітко визначена мета виступу. Спочатку слід визначитися, чи хочемо ми в чомусь переконати слухачів, надихнути, проінструктувати або просто поінформувати, зробивши огляд за обраною темою.

3. Зміст доповіді повинен сприяти досягненню поставленої мети.

4. Оформлення постера повинно відображати тематику доповіді та залучати інтерес слухача виразними засобами вербальної і невербальної комунікації в пропорціях, які не ускладнюють зорове сприйняття.

5. Мовне оформлення доповіді та постера повинно сприяти легкості сприйняття пропонованої інформації, створенню невимушеної атмосфери і подальшому обговоренню постера.

Таким чином, можна зробити висновок про те, що стендову доповідь можна вважати одним з ефективних засобів представлення результатів наукового дослідження. Вона дозволяє студентам опанувати вміннями самостійно здобувати знання, як мовні, так і предметні за фахом в процесі виконання практичних завдань, в тому числі дослідницького характеру.