

ДО ПИТАННЯ ВИКОРИСТАННЯ КОМУНІКАТИВНОГО МЕТОДУ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВ

Для досягнення високого рівня іноземної мови викладачеві важливо знати новітні методи викладання, спеціальні навчальні техніки та прийоми, щоб оптимально підібрати той чи інший метод відповідно до рівня знань, потреб, інтересів студентів тощо.

При доборі сучасних методів навчання необхідно враховувати критерії, відповідно до яких використані методи повинні:

- створювати атмосферу, в якій студент відчуває себе вільно і комфортно, стимулювати його інтереси, розвивати бажання практичного вживання іноземної мови;
- заохочувати студента в цілому, з метою поліпшення мотивації вивчення іноземної мови;
- стимулювати його мовні, когнітивні і творчі здібності;
- створювати ситуації, в яких викладач не є центральною фігурою, тобто, студент повинен усвідомити, що вивчення іноземної мови пов'язано з його особистістю і інтересами, а не з прийомами і засобами навчання, які використовуються викладачем;
- навчити студента працювати над мовою самостійно на рівні його фізичних, інтелектуальних і емоційних можливостей;
- передбачати різні роботи в аудиторії: групову, індивідуальну, колективну в певній мірі, стимулюючи активність студентів, їхню самостійність, творчість.

Реалізація методу навчання здійснюється через використання ряду прийомів навчання, різноманітних підходів та робочих технік.

Метою навчання іноземної мови у вищій школі на сучасному етапі є оволодіння студентами комунікативною компетенцією, що дозволяє реалізувати їхні знання, уміння та навички для розв'язання конкретних комунікативних завдань у реальних життєвих ситуаціях.

Варто пам'ятати, що такі прийоми навчання, як зазубрювання, бездумне завчання текстів іноземною мовою не матимуть позитивного впливу на освіту та майбутню професійну діяльність. Студенти мають бути підготовлені на основі якісного сучасного автентичного навчального матеріалу для свідомого використання іноземної мови у подальшому житті та роботі. Адже гарне знання іноземних мов є однією з провідних вимог роботодавців.

Якісна мовна підготовка студентів не можлива без використання сучасних освітніх технологій. Сучасні технології в освіті – це професійно-орієнтоване навчання іноземної мови, проектна робота у навчанні, застосування інформаційних і телекомунікаційних технологій, робота з навчальними комп'ютерними програмами, дистанційні технології навчання, використання інтернет-ресурсів, форуми, блоги тощо.

На сучасному етапі розвитку методичної науки основним методом навчання іноземних мов є комунікативний. Використання комунікативного методу у процесі навчання сприяє розвитку комунікативної компетенції – здатності користуватися мовою залежно від ситуації. Вони навчаються комунікації у процесі самої ж комунікації. Для досягнення мети, тобто комунікативної компетенції, викладач використовує новітні методи навчання, які поєднують комунікативні та пізнавальні цілі.

Переваги комунікативного методу полягають у тому, що студенти вдосконалюють навички усного мовлення, долається страх перед

помилками. Однак те, що не надається належної уваги якості мови – є недоліком цього методу.

Таким, чином сучасні тенденції вивчення іноземних мов у ВНЗ спрямовані на задоволення потреб комунікації, самореалізації та власного самовираження особистості з залученням технічних засобів навчання.

ЛІТЕРАТУРА

1. Ніколаєва С.Ю. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах. Підручник. — 2-ге вид., випр. і перероб. — К.: Ленвіт, 2002. — 328 с.
2. Кузьмінський А.І., Омеляненко В.Л. Педагогіка: Підручник. — К.: Знання — Прес, 2008. — 447 с.