

Бондарук Я. В.

канд. пед. наук, ст. викладач

кафедри англійської мови та методики її викладання

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

ВИКОРИСТАННЯ АВТЕНТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ

Основна мета навчання іноземної мови полягає у розвитку навичок іншомовної комунікації, необхідних для вільного спілкування з носіями мови з особистою метою та для професійної діяльності.

Важливою умовою успішного формування навичок спілкування є використання автентичних (мовних та мовленнєвих) матеріалів навчання іноземної мови. Прийнято вважати, що автентичним є той матеріал, який не був адаптований до навчальних цілей і написаний носієм мови.

Як правило, використання автентичних матеріалів у вивченні іноземної мови розпочинається на рівні Intermediate, коли студент має певний багаж знань, необхідних для сприйняття неадаптованого тексту. Проте, нині все більшої популярності набувають дискусії щодо використання означених матеріалів на початкових рівнях вивчення мови. Аргументується це тим, що важливішим є не рівень адаптованості тексту, а рівень адаптованості завдання, яке може бути успішно виконане студентом.

Найпопулярнішими джерелами автентичних матеріалів можуть бути газети, журнали, теле- й радіо програми, кіно, пісні, література і, звичайно, Інтернет. Проте, у той час як газети та інші друковані матеріали мають традиційну структуру і підхід до висвітлення інформації, Інтернет джерела постійно оновлюються, видозмінюються залежно від настроїв та вподобань користувачів. З практичної точки зору можна зауважити, що Інтернет-ресурси відображають картину сучасного світу, яка більш прийнятна студентам.

Основне завдання автентичних матеріалів полягає у зацікавленості студентів у вивченні мови, у їх підготовці до можливості використання іноземної мови будь-де, у необхідності розуміння змісту, а не форми почутого чи прочитаного іноземною мовою.

Основними критеріями добору автентичних матеріалів для вивчення іноземної мови мають бути: відповідність змісту означеним цілям навчання, частотність вживання лексики, легкість для сприйняття, різноманітність і спосіб презентації матеріалу.

Вагомими перевагами використання автентичних матеріалів можна вважати: позитивний вплив на мотивацію студентів-філологів до вивчення іноземної мови; поглиблення знань про різні культурні явища світу і країни, мова якої вивчається (виховне значення); більша відповідність навчальним потребам студентів; творчий підхід до навчання і викладання; доступність матеріалів та ін.

Поряд із означеним позитивними моментами у використанні автентичних матеріалів для навчання іноземної мови можна виокремити й певні недоліки: вокабуляр матеріалу не завжди відповідає потребам студентів; різноманітні мовні звороти і структури ускладнюють розуміння інформації; культурна невідповідність дещо робить важким для сприйняття іншомовний матеріал.

Проте, не дивлячись на певні недоліки, використання автентичного матеріалу під час вивчення іноземної мови студентами-філологами є ефективним. Це поліпшує розвиток комунікативних умінь майбутніх фахівців, необхідних для продуктивної професійної діяльності у майбутньому.