

Ольга Сушкевич

Уманський державний

педагогічний університет

імені Павла Тичини

(м. Умань, Україна)

ФОРМУВАННЯ ВМІНЬ СТВОРЕННЯ ПРЕЗЕНТАЦІЙ НА МОВНИХ ФАКУЛЬТЕТАХ ВНЗ

На сучасному занятті презентація – не лише один із засобів навчання, а й процес і результат пізнавальної, навчальної діяльності, який дає можливість в рамках теми, що вивчається, розкрити творчий потенціал як викладача, так і студента [1-3]. Разом з тим, створення презентацій потребує не лише креативного пошуку, а й системних вмінь. Отже виконання презентацій має свої етапи й вимагає ґрунтовної підготовки.

Презентація може складатися з вербальної частини та аудіовізуальної (за потреби) [1]. На занятті слід показати студентам, які компоненти входять до структури усної презентації та як подавати аудіовізуальну інформацію. Доцільно навести шаблонні та сигнальні фрази, які загострять увагу слухачів на різних етапах презентації. Отже презентація складається з наступних елементів:

- Вступ (розкриває основну ідею, визначає актуальність теми, вводить нові, незнайомі поняття (тривалість не більше 1хвилини)

Today I'm going to discuss / present / talk about;

In this presentation today we are going to consider ...

- Частина 1 (формулює мету дослідження чи презентації, розкриває послідовність викладу матеріалу)

The aim of my presentation today is ...

First, we are going ..., next ...

- Частина 2 (подає нову інформацію, розкриває незнайомі поняття (не більше 2-х)

What does this mean?

Let me explain what I mean by ...

- Висновок (узагальнює презентацію, здійснює перехід до питань до/ від аудиторії)

In brief ...

Let me wrap up by saying ...

Для формування стійких вмінь створення власних презентацій слід навести студентам приклади вдалих презентацій та запропонувати виписати сигнальні фрази, які використовує мовець для введення кожної частини презентації. На наступному етапі доцільно розширити перелік шаблонів власними прикладами студентів. Далі відбувається вправлення окремих частин презентацій і насамкінець – окремих презентацій із певної тематики.

На занятті також важливо навчити студентів правильно використовувати аудіовізуальний супровід своєї усної презентації. Для цього слід дотримуватись такої послідовності звернення до матеріалів.

1. Представити аудіовізуальний засіб одним реченням.

Take a look at ...

This table / picture shows ...

2. Описати аудіовізуальний засіб одним чи двома реченнями.

The information on the left / right describes ...

This photo represents ...

3. Загострити увагу аудиторії на певному факті.

The key point here is ...

What I'd like you to notice is ...

Таким чином поєднання вмінь усного викладу матеріалу з опорою на аудіовізуальні засоби дає змогу студенту створити успішну та переконливу презентацію. Досягнення цієї мети передбачає виконання ряду тренувальних вправ, що уможлиблює формування стійких вмінь створення презентацій.

Література

1. Зайцева С. А. Современные информационные технологии в образовании [Электронное учебное пособие] / С. А. Зайцева, В. В. Иванов – Режим доступа : <http://sgpu2004.narod.ru/>, свободный. – Загол. с экрана.
2. Образцов П. И. Психолого-педагогические аспекты разработки и применения в вузе информационных технологий обучения / П. И. Образцов – Орел, 2000. – 145 с.
3. Роберт И. В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы; перспективы использования / И. В. Роберт – М. : ИИО РАО, – 2010. – 140 с.