

## СТВОРЕННЯ ТЕСТІВ В СИСТЕМІ MOODLE

Процес розробки тестового завдання з дисципліни умовно можна поділити на два етапи: етап підготовки тестових завдань (запитань і відповідей) виконується викладачами в довільному текстовому редакторі у відповідності з вимогами до тестових завдань і етап введення підготовлених тестових завдань в банк тестових завдань.

Використання системи Moodle дає змогу створювати тестові завдання різних типів. З переліку типів тестових завдань (Рис.1) видно, що в розпорядженні викладача є 11 видів тестових завдань (пункт «Опис» не є запитанням, а призначений для додавання деяких інструкцій до тесту).

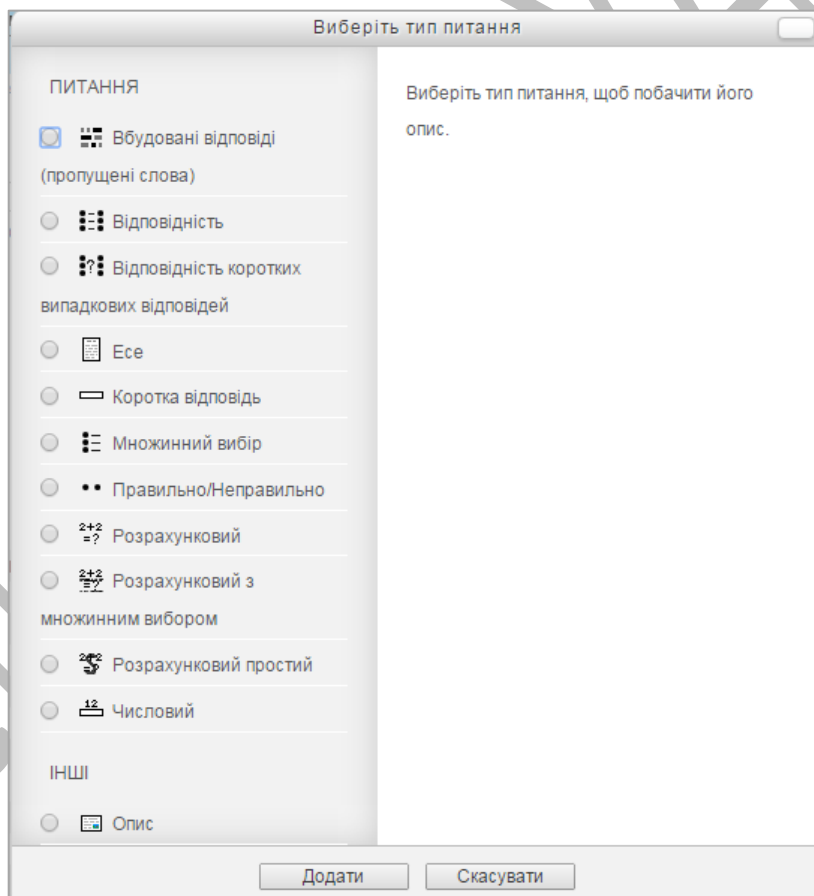


Рис.1. Вікно вибору типу тестового завдання в системі Moodle

Розглянемо призначення деяких видів питань та наведемо приклад використання цих завдань для курсу «Інформатика та ІКТ».

**Вбудовані відповіді (пропущені слова).** Питання цього типу є дуже гнучкими, але можуть бути створені тільки шляхом введення тексту, що

містить спеціальні коди, які створюють вбудований множинний вибір, короткі відповіді і числові запитання (текст з пропущеними словами).

Питання 1  
Відповіді ще не було  
Макс. оцінка до 1,00

Наукове обґрунтування реляційної моделі даних було запропоноване

**Увага! Вказувати ім'я та прізвище вченого у родовому відмінку.**

Почати знову | Зберегти | Заповнити правильними відповідями | Відправити та завершити  
Закрити попередній перегляд

Рис.2. Тестове завдання типу «Вбудовані відповіді (пропущені слова)»

**Відповідність.** Відповідь на кожне запитання має бути вибрана із заданого списку можливих відповідностей.

Питання 1  
Відповіді ще не було  
Макс. оцінка до 2,00

Яке співвідношення між поколіннями EOM та їх характерними ознаками?

Яка ознака другого покоління EOM? Використання в EOM транзисторів

Яка ознака третього покоління EOM? Використання в EOM інтегральних схем

Яка ознака четвертого покоління EOM? Використання в EOM мікропроцесорів

Яка ознака першого покоління EOM? Вибрати...

Вибрати...  
Використання в EOM мікропроцесорів  
Використання в EOM електровакуумних ламп  
Використання в EOM транзисторів  
Використання в EOM інтегральних схем

Почати знову | Зберегти | Заповнити правильними відповідями | Відправити та завершити | Закрити попередній перегляд

Рис.3. Тестове завдання типу «Вбудовані відповіді (пропущені слова)»

**Відповідність коротких випадкових відповідей.** Схоже на питання на відповідність, але відмінність у тому, що питання підбираються не викладачем, а автоматично (випадковим чином) з питань типу «Коротка відповідь», які знаходяться в даній категорії. Тому важливо, щоб у поточній категорії були заздалегідь створені питання типу «Коротка відповідь», інакше створити тестове завдання не буде можливим.

Питання 1  
Відповіді ще не було  
Макс. оцінка до 1,00

Оберіть правильні варіанти відповідей на запитання.

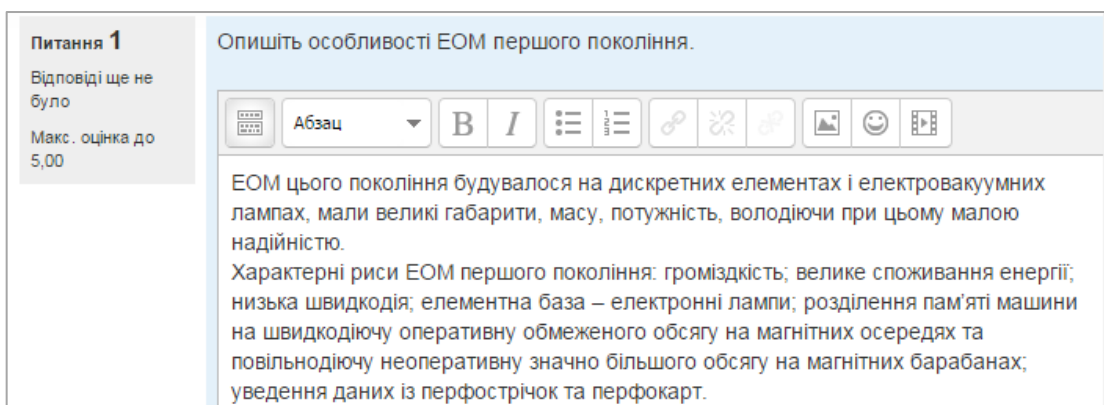
Яка модель даних відповідає уявленню інформації у вигляді певних структур даних (дерево, мережа, таблиця)? Концептуальна (або інфологічна)

Як називається модель одного з етапів проектування баз даних, коли опис, виконаний з використанням природної мови, математичних формул, таблиць, графіків і інших засобів? Вибрати...

Вибрати...  
Концептуальна (або інфологічна)  
Фактографічна

Рис.4. Тестове завдання типу «Відповідність коротких випадкових відповідей»

**Есе.** Дає змогу вводити відповіді з декількох речень або абзаців. Результати оцінюються викладачем вручну.



**Питання 1**  
Відповіді ще не було  
Макс. оцінка до 5,00

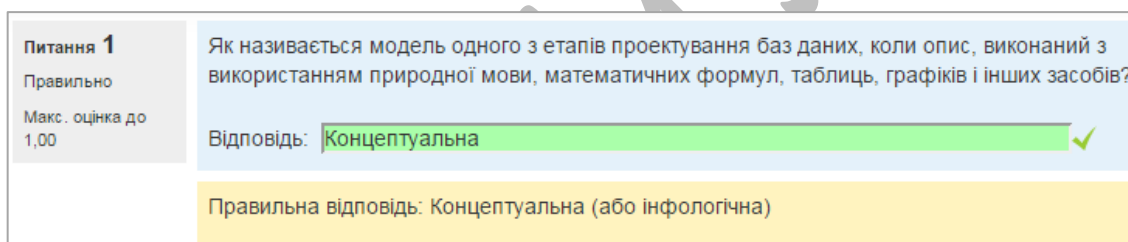
Опишіть особливості ЕОМ першого покоління.

Абзац

ЕОМ цього покоління будувалося на дискретних елементах і електровакуумних лампах, мали великі габарити, масу, потужність, володіючи при цьому малою надійністю.  
Характерні риси ЕОМ першого покоління: громіздкість; велике споживання енергії; низька швидкодія; елементна база – електронні лампи; розділення пам'яті машини на швидкодіючу оперативну обмеженого обсягу на магнітних осередках та повільнодіючу неоперативну значно більшого обсягу на магнітних барабанах; уведення даних із перфострічок та перфокарт.

*Рис.5. Тестове завдання типу «Есе»*

**Коротка відповідь.** Дає змогу зробити відповідь одним або кількома словами (фразою або реченням), які оцінюються шляхом порівняння з відповідними зразками, які можуть містити символи підстановки (\*).



**Питання 1**  
Правильно  
Макс. оцінка до 1,00

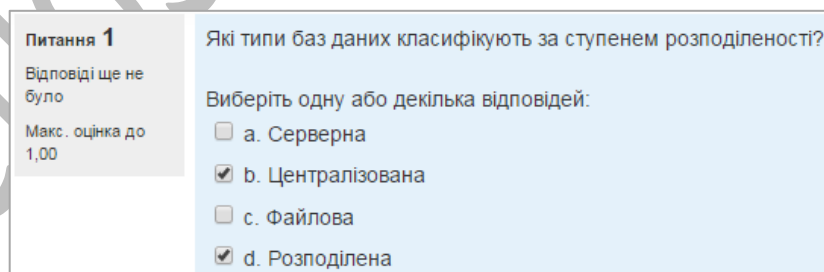
Як називається модель одного з етапів проектування баз даних, коли опис, виконаний з використанням природної мови, математичних формул, таблиць, графіків і інших засобів?

Відповідь: **Концептуальна** ✓

Правильна відповідь: Концептуальна (або інфологічна)

*Рис.6. Тестове завдання типу «Коротка відповідь»*

**Множинний вибір.** Дозволяє вибрати одну або декілька відповідей з наданого списку.



**Питання 1**  
Відповіді ще не було  
Макс. оцінка до 1,00

Які типи баз даних класифікують за ступенем розподіленості?

Виберіть одну або декілька відповідей:

- a. Серверна
- b. Централізована
- c. Файлова
- d. Розподілена

*Рис.6. Тестове завдання типу «Множинний вибір»*

**Правильно/Неправильно.** Проста форма питання з множинним вибором тільки з двома варіантами вибору: «Правильно» або «Неправильно».

<b>Питання 1</b> Правильно Макс. оцінка до 1,00	Чи є вірним твердження "Мережеву модель даних запропонував американський вчений Едгар Кодд"?
	Виберіть одну відповідь: <input type="radio"/> Правильно <input checked="" type="radio"/> Неправильно ✓
Правильна відповідь 'Неправильно'.	

Рис.7. Тестове завдання типу «Правильно/Неправильно»

**Числовий.** Дозволено числові відповіді з використанням одиниць виміру, які оцінюються шляхом порівняння з різними варіантами відповідей. Відповіддю на питання є число, яке студент повинен увести з певною точністю, заданої викладачем.

<b>Питання 1</b> Правильно Макс. оцінка до 1,00	В якому році була створена ЕОМ "ЕНІАК"?
	Відповідь: 1943 ✓
Правильна відповідь: 1943	

Рис.8. Тестове завдання типу «Правильно/Неправильно»

Розглянуті види тестових завдань були апробовані нами на прикладі 110 тестових завдань для дисципліни «Інформатика та ІКТ» і використовуються у процесі підготовки фахівців напряму підготовки «6.040302 Інформатика».