

Горенко Мар'яна Вячеславівна
Уманський державний педагогічний
університет імені Павла Тичини
м. Умань

ПЛАНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КАР'ЄРИ ЯК ЕЛЕМЕНТ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ

У контексті сучасної соціально-економічної ситуації актуальними для психологічної науки стають проблеми, пов'язані з побудовою і розвитком кар'єри, оскільки саме цей процес дає можливість людині реалізує свої можливості, здібності та потреби. Актуальною перспективою самореалізації особистості, її професійного формування є розвиток кар'єрних нахилів. Особливо це важливо для студентської молоді. Одним із важливих аспектів професійного розвитку є свідоме планування кар'єри [2].

Аналіз психологічної літератури свідчить про те, що вивченням професійної кар'єри займалися (С. Паркінсон, Д. Сьюпер, Е. Шейн, Д. Халл та ін.), російські (О. Деркач, А. Гусева, А. Лобанов, А. Маркова, Є. Могильовкін, А. Толстая, В. Чикер та ін.) та українські (І. Бондаревська, Л. Карамушка, С. Максименко, Л. Онуфрієва, А. Поплавська, В. Чернявська та ін.) учені.

Професійна кар'єра спеціаліста об'єднує його успіхи на роботі з етапами особистісного розвитку, включаючи всі сфери життя. Кар'єра це – швидке й успішне просування в службовій, суспільній, науковій та іншідіяльності, досягнення популярності, вигоди; рід діяльності. У соціальній психології та психології професійної діяльності поняття «кар'єра» розглядається як соціальна динаміка розвитку особистості і її поведінкових проявів, що пов'язані з досвідом та активністю у сфері праці протягом людського життя [1].

Поняття успішної кар'єри зв'язується перш за все з успішним професійним самовизначенням. Професійне самовизначення студента може

відбуватись завдяки механізму цілепокладання в навчально-професійній (реальній) та професійній (ідеальній) діяльностях. Цілепокладання відображає внутрішній організований процес постановки цілей у особистісній діяльності, яка спрямована на перетворення її суб'єкта – власне особистості.

Процес професійної підготовки – це процес, у якому перетинаються професійний та індивідуальний розвиток особистості. Саме у точці цього перетинання психологічна готовність особистості до професійної діяльності взагалі і до здійснення професійної кар'єри зокрема може бути розглянута як внутрішній психологічний механізм регуляції професійної придатності людини. Таким чином, професійна підготовка майбутнього фахівця в процесі вузівського навчання і його готовність до здійснення професійної кар'єри є невід'ємною складовою процесу його професіоналізації й обумовлена сукупністю індивідуально-психологічних якостей, що складають основу його особистісного потенціалу [3].

Список використаних джерел:

1. Белецкий М. Менеджмент. Деловая карьера / М. Белецкий. – Мн.: Вища школа, 2001. – 302 с.
2. Овсяннікова В. В. Особливості професійної кар'єри особистості / В. В. Овсяннікова // Проблеми сучасної психології. - 2013. - № 1. - С. 91-104. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pspz_2013_1_20
3. Шеленкова Н. Л. Аналіз стану розвитку індивідуально-психологічних якостей майбутніх психологів в процесі їхньої підготовки до здійснення професійної кар'єри у ВНЗ. Режим доступу: <http://dspace.udpu.org.ua:8080/jspui/handle/6789/2268>