

А.С. Шуляк  
студент 4 курсу факультету  
фізики, математики та інформатики  
Уманського державного педагогічного  
університету імені Павла Тичини  
Науковий керівник: Паршукова Л.М.

## **Національно-патріотичне виховання на уроках інформатики**

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають патріотичне, громадянське виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і майбутніх поколінь [1, с. 2]. Національно-патріотичне виховання спрямоване на формування єдиної політичної нації, яка спроможна забезпечити цілісність та незалежність України.

Інтеграційні процеси, що відбуваються в державі, європоцентричність, пробудження громадянської і громадської ініціативи, виникнення різних громадських рухів, розповсюдження волонтерської діяльності, які накладаються на технологічну і комунікативну глобалізацію, міграційні зміни всередині суспільства, ідентифікаційні і реідентифікаційні процеси в особистісному розвитку кожного українця, відбуваються на тлі сплеску інтересу і прояву патріотичних почуттів і нових ставлень до історії, культури, релігії, традицій і звичаїв українського народу [1, с. 2].

У Методичних рекомендаціях щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах зазначається, що виховання національної самосвідомості при навчанні інформатики, як і навчанні інших навчальних предметів природничого та математичного

спрямування, може здійснюватись різними шляхами, з використанням різних методів та форм навчально-виховного процесу; виховні впливи повинні реалізуватись із максимально можливим використанням мимовільної уваги та мимовільного запам'ятовування, бути органічно пов'язані як із змістом навчального предмету, так і з повсякденним життям [2, с. 20].

На прикладі досягнень українських вчених при розробці електронної обчислювальної техніки, літакобудування, суднобудування, а також машинобудування учням має бути показано, що на певних історичних етапах вітчизняна наука та індустрія були на найвищих позиціях, на світовому рівні; тому цілком доцільним для здійснення виховного впливу на учнів при вивченні інформатики є формування емоційного ставлення до навчального матеріалу з боку учнів [2, с. 20].

Виховна робота національно-патріотичного характеру при навчанні інформатики може здійснюватися шляхом якісного добору матеріалу відповідної спрямованості: історичних фактів, які показують визначальний рух нашої науки в певних галузях, а також наведенням прикладів із життя, які допоможуть пояснити певні поняття.

Важливого значення набуває персоніфікація досвіду використання засобів обчислювальної техніки. Адже посилення на приклад відомих учням особистостей, а також залучення їх життєвого власного чи опосередкованого досвіду матиме позитивний результат.

Навчальні завдання мають формулюватися у сюжетній формі, при цьому важливо використовувати матеріали виховного напрямку.

Доцільним у забезпеченні національно-патріотичного виховання буде метод проектів із обранням тем, в яких вивчаються питання, що пов'язані з розвитком інформатики в Україні, історією, економікою, екологією, географією та ін.

Матеріалом виховного спрямування на уроках інформатики можуть бути розробки вітчизняних виробничих галузей, параметри техніки та дати її розробок, а також геополітичні об'єкти. Звичайно, важливо використовувати матеріал з історії розвитку інформатики в Україні, пояснюючи учням також великий вплив наших учених у розвиток науки світового масштабу. Але також уроки інформатики слід доповнювати доробками інших галузей наук, як-от: української мови та літератури, мистецтва тощо. Відповідний матеріал слід використовувати як набір даних, описи об'єктів для тем, які стосуються будови моделей, роботи з базою даних та електронними таблицями. Важливо під час подання фактичного матеріалу підвести учнів до висновків, які були заплановані вчителем як цілі навчання.

Отже, знаючи як використовувати матеріали виховного спрямування, можливо для кожної з тем шкільного курсу інформатики підібрати відповідне фактичне наповнення, за допомогою якого впливати на розвиток національної самосвідомості учнів, виховувати патріотів нашої держави.

### **Література**

1. Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді. Додаток до наказу Міністерства освіти і науки України від 16. 06. 2015 р. № 641. – С. 2.

2. Методичні рекомендації щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах. Додаток до Наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 р. № 641. – С. 20.