

І. О. Карпич,
кандидат педагогічних наук,
викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
Уманського державного педагогічного університету
імені Павла Тичини

ПРАВА ДІТЕЙ НА УЧАСТЬ У ДІЯЛЬНОСТІ ДИТЯЧИХ ГРОМАДСЬКИХ ОБ'ЄДНАНЬ

Дитинство – період життя людини, коли формуються найважливіші функції організму, активно здійснюється засвоєння моральних норм, знань і цінностей, що дозволяє малюку почуватися повноцінним членом суспільства.

Діти – це особлива соціально-демографічна група населення з віковими обмеженнями, яка має свої права, інтереси, специфічні проблеми.

Реалізація прав та інтересів дітей здійснюється, зокрема, через їх участь у діяльності дитячих громадських об'єднань – самодіяльні об'єднання дітей, створені з метою виховання та особистісного самовиховання.

Діти об'єднуються заради задоволення своїх інтересів, спілкування, самореалізації своїх можливостей, власних дій щодо себе, своїх ровесників, суспільства, одержання корисних для себе знань, вмінь, участі у колективних справах.

Дитячі об'єднання виступають своєрідною «школою життя», первісним осередком набуття дитиною соціального досвіду в пошуку власного місця у досить мінливому, жорсткому та стратифікованому суспільстві. Вони дають право дитині зорієнтуватись у системі соціальних зв'язків, опанувати механізмами регуляції соціальної поведінки, здійснити аналіз власних можливостей та реалізувати їх [2, с. 11].

До того ж дитячі об'єднання – це єдина соціальна інституція суспільства, вступивши до якої діти діють від власного імені, приймають власні рішення у своїх інтересах; вони мають реальну можливість самовиховання, саморозвитку; поряд з ними існує педагогічна підтримка, яка

обумовлена співпрацею, співдружністю, передачею соціально-громадського досвіду дорослих дітям [1, с. 5].

Діти прагнуть до групового об'єднання тоді, коли бачать в цьому перспективу цікавого життя, можливість вирішити свої проблеми. При цьому дуже важливо забезпечити усвідомлення своїх потреб, цілей і отримання практичного результату діяльності.

Участь в громадських об'єднаннях гарантує дітям реалізацію різних прав: права участі у вирішенні всіх питань їхнього життя, права голосу тощо. Гарантованість самостійного вибору дітьми різних видів діяльності створює умови для набуття знань і навичок соціальних відносин і соціального спілкування, прояву ініціативи, активності, творчості у діяльності, розуміння дитиною залежності своїх успіхів від розвитку соціальних відносин, що складаються в колективі або навколо нього.

Основна умова розвитку особистості в дитячому об'єднанні – забезпечення реалізації принципу суб'єктності виховання, що передбачає надання дитині права вибору діяльності, реалізацію існуючого соціального досвіду і засвоєння бажаних моделей поведінки. Саме вступ дитини до лав об'єднання теж можна розглядати як прояв і показник добровільного вибору нею простору для самореалізації і самовираження.

Таким чином, діти об'єднуються, оскільки розуміють, що участь в ньому дозволить забезпечити їм реалізацію права на свободу думок, свободу слова, самоствердження, розвивати почуття відповідальності за себе, колектив, організувати своє дозвілля і т. д.

Список використаних джерел:

1. Дитячі громадські організації. – Х. : Вид. гр. «Основа», 2004. –192 с.
2. Дитячі об'єднання України у вимірах минулого та сучасного: Довідник-посібник. – Луганськ : Альма-матер, 2006. – 256 с.