

Проблеми підготовки працівників соціальної сфери до професійної діяльності

Карпич Ірина Олександрівна

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини;
кандидат педагогічних наук, викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Швидкий темп розвитку системи соціальних служб та професії соціального працівника зумовили нагальну потребу підготовки кваліфікованих кадрів до роботи з особами, які перебувають у складних життєвих обставинах.

Однією із головних задач сучасної професійної освіти є підготовка кваліфікованого працівника відповідного рівня та профілю, здібного до ефективної роботи на рівні світових стандартів, готового до постійного професійного зростання [1, с.138].

В сучасних умовах професійна підготовка працівників соціальної сфери в Україні здійснюється у різних формах, а саме: очна, очно-заочна, заочна, вечірня, екстернат та інші – і передбачає багаторівневий характер освіти: допрофесійна, професійна, післядипломна, підвищення кваліфікації, перепідготовка кадрів [2].

Працівники соціальної сфери мають можливість отримувати різну професійно-рівневу кваліфікацію і спеціалізацію у середніх навчальних закладах (училищах, технікумах, коледжах, ліцеях) та у вищих навчальних закладах (інститутах, університетах, академіях та ін.) [2].

На даний час в країні, як і в інших країнах світу стоїть завдання: працівників для соціальної сфери потрібно готувати таким чином, які б зуміли змінити, усунути і коректувати негативні соціальні прояви у суспільстві. А це можливо лише у закладах освіти, які будують навчання на нових позиціях і враховують тенденції розвитку соціальної політики в країні [1, с. 78].

Враховуючи все вище зазначене, зміст підготовки спеціалістів повинен включати наступні компоненти: глибокий аналіз сучасного соціального розвитку та вміння об'єктивно оцінювати соціальну політику; чітке уявлення і класифікацію сучасних моделей, форм і методів самої практики соціальної роботи; власне педагогічний процес підготовки соціальних працівників; розробку теорій, концепцій, моделей і технологій, спрямованих на ефективне функціонування соціального працівника; розробку і реалізацію програм, що підвищують компетентність соціального працівника [2].

На сьогодні підготовка фахівців для соціальної роботи в нашій країні також має певні проблеми. Перш за все вимагає серйозного вдосконалення технологія підготовки майбутніх фахівців; вищі навчальні заклади потребують серйозної державної підтримки в плані фінансової допомоги, матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, активізації процесів підготовки професорсько-викладацького складу як у країні, так і за кордоном [1, с.122].

Актуальною є проблема перепідготовки працівників соціальних служб: адже функціонуючі соціальні служби на 60-70% укомплектовані фахівцями, які не мають відповідної професійної підготовки [2].

Не менш серйозною для України є проблема підготовки підручників, посібників з соціальної і соціально-педагогічної роботи, пакетів навчально-методичної документації [2].

Реальність така, що у своєму прагненні підняти свій професійний статус, соціальна робота все далі відходить від своїх колишніх функцій, коли вона всього лише компенсувала, йшла слідом за проблемами. Для того, щоб зберегти віру в свою професію, її функціонування у світі, що змінюється, професія "соціальний працівник" повинна бути на передовій лінії фронту соціального розвитку, акцентуючи свою діяльність на створенні оптимальних умов для самореалізації кожної людини. Для виконання цього завдання і потрібна нова модель навчання соціальній роботі [3].

Перед соціальною освітою в Україні стоїть складне завдання – збалансувати складну ситуацію сьогодення, поставивши в центрі уваги людину,

особливо людину, чия безпека, життєвий рівень, права і благоустрій бажають значно кращого. І саме тут навчання соціальній роботі повинно відігравати провідну роль.

Список використаних джерел:

1. Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції. – Хмельницький: ХІСТ Університету «Україна», 2011. – 327 с.

2. <http://ua-referat.com/>

3. http://hist.km.ua/uploads/I_2011_konf.pdf