

Максютов А.О.

Уманський державний педагогічний  
університет імені Павла тичини  
вул. Садова 2, Умань, 20300, Україна

### **Банки та бази даних географічного краєзнавства**

Сучасні тенденції розвитку суспільства зумовлюють актуальність проблеми відродження патріотичного виховання молоді, становлення національної освіти як соціокультурного явища. Саме патріотизм покликаний дати новий імпульс духовному оздоровленню народу, формуванню в Україні громадянського суспільства, правової європейської держави, яка передбачає трансформацію громадянської свідомості, моральної правової культури особистості, розквіту національної самосвідомості і ґрунтується на визнанні пріоритету прав та свобод людини. В умовах становлення і розвитку незалежної України особливу увагу варто приділяти патріотичному вихованню майбутніх учителів географії.

Для вивчення стану патріотичного виховання майбутніх учителів географії були використані такі джерела: краєзнавча бібліографія, картографічні, усні джерела, офіційні джерела, статистичні джерела, літературні, пам'ятки історії та культури та інтернет ресурси.

Краєзнавча бібліографія – інформація про літературу регіону, яка вийшла в минулому або виходить тепер. Її завданням є виявлення, облік і характеристика краєзнавчої літератури. Краєзнавча бібліографія досить різноманітна за видом видань, за призначенням і повнотою відбору літератури, за періодичністю випуску і періодом, який охоплюється а також за тематикою.

Картографічні джерела є як джерелом інформації, так і засобом для демонстрації результатів, одержаних іншими способами.

Усні джерела – усна народна творчість: казки, легенди, думи, пісні, прислів'я, приказки тощо. До усних джерел можна також віднести і бесіди, у вигляді зустрічей з певними людьми.

Офіційні джерела – це сукупність показників, отриманих внаслідок статистичного спостереження або обробки даних, документальна спадщина. Крім того, архіви можуть бути і в музеях (державних, громадських, художніх, меморіальних, краєзнавчих) та бібліотеках.

Статистичні джерела – це сукупність показників, отриманих внаслідок статистичного спостереження або обробки даних.

Друковані джерела – підручники, довідники, енциклопедії, путівники, карти, журнали, газети тощо.

Пам'ятки історії та культури, пов'язані з історичними подіями в житті краю, розвитком суспільства і держави, а також твори матеріальної і духовної діяльності, які мають історичну, наукову, художню та іншу культурну цінність.

Неменш вагомими і змістовними, а що є найголовніше, найсучаснішими та наймобільнішими є internet джерела-ресурси. Під час дослідження були використані такі internet-джерелами:

<http://www.kmu.gov.ua/control> Урядовий веб-портал органів виконавчої влади України. Як зазначається на порталі, це одне з найпотужніших джерел офіційних, а отже достовірних, даних з різних сфер діяльності органів виконавчої влади. Тут можна скористатись нормативно-правовою базою, дізнатися про структуру міністерств, відомств, облдержадміністрацій, їх керівництво і функції, інформаційні матеріали субпорталу "Прес-центр". Урядовий портал – результат спільної роботи широкого кола урядовців, журналістів, дизайнерів, ІТ-фахівців, перекладачів (інформація подається трьома мовами) тощо. Переваги Порталу високо оцінені спеціалістами як в Україні, так і за її межами.

<http://www.mon.gov.ua> Офіційний сайт Міністерства освіти і науки молоді та спорту України. На цьому сайті можна знайти всі закони, положення, постанови, накази і т.д., що стосуються різних рівнів освіти. На сторінках сайту також можна дізнатись останні новини, які відбулись в освіті, перспективи розвитку, діяльність органів управління освітою. Сайт має систему пошуку, що дозволяє здійснювати пошук тих чи інших документів, систему розсилки, підписавшись на яку можна отримувати всі новини на власний e-mail. Крім того, всі гості та відвідувачі сайту можуть поспілкуватись на форумі, задавати запитання та отримувати відповідь. Такий сайт стане в нагоді всім, хто працює в сфері освіти та навчається.

[http://www.ednu.kiev.ua/index\\_u.htm](http://www.ednu.kiev.ua/index_u.htm) Освітня мережа України. Цей сайт представляє усі українські інформаційні ресурси, що пов'язані з освітою. Використовуючи пошукову систему, на цьому сайті можна знайти все, що потрібно знати про навчання як в Україні, так і за кордоном.

<http://www.alleng.ru> Сайт "Образовательные ресурсы Интернета. Школьникам и студентам" можна назвати каталогом освітніх веб-ресурсів, так як на ньому в тематичному порядку знаходяться посилання на різні освітні сайти.

<http://www.olymp.vinnica.ua> Всеукраїнський центр олімпіад школярів в Інтернеті. Зазвичай, публікуються матеріали олімпіад, результати їх проведення та інформація щодо проведення нових. Також тут можна подивитись архів матеріалів проведення олімпіад минулих років.

<http://ped.sumy.ua> Сайт "Українська педагогіка" містить розробки уроків з креслення, інформатики, трудового навчання, математики, фізики. А також

статті, які стосуються методики викладання. Крім того, на сайті є засоби спілкування: форум, гостьова книга.

<http://geosite.com.ua> Географічний портал. Сайт містить різноманітні матеріали, що стосуються географії: довідкові матеріали, статті, реферати, матеріали на допомогу вчителям та учням, новини туризму.

<http://originweb.info> Науково-освітній портал: новини, наука, освіта, культура та мистецтво, релігія та міфологія, персони, календар подій, гумор, книги, форум. Відомості для студентів, аспірантів, наукових співробітників.

<http://www.znannya.org> Портал знань – відкриті навчальні матеріали, дистанційне навчання, дистанційне тестування знань. Вільний доступ до навчальних курсів різної тематики. Освітні ресурси з інформаційних технологій, програмування, проектування програмного забезпечення.

<http://planeta.edu.tomsk.ru> Портал "Школьная планета"- на порталі зібраний великий педагогічний досвід багатьох вчителів.

<http://ostriv.in.ua> Освітній шкільний інтернет-портал "Острів Знань" призначений для користувачів молодшого, середнього та старшого шкільного віку, вчителів-предметників, вихователів, керівників закладів шкільної та позашкільної освіти, батьків, всіх зацікавлених в покращенні навчально-виховного процесу та розвитку дитини як гармонійної особистості.

<http://www.osvita.org.ua> Освітній портал має велику кількість посилань на різні теми присвячені освіті – це і перелік ВНЗ України, новини освіти та науки, статті з питань освіти, реферати, курсові, навчальні курси. Інформація для абітурієнтів, студентів. Ресурси з дистанційної освіти. Всі бажаючі обговорити проблеми освіти мають можливість скористатися послугами Форуму.

<http://history.franko.lviv.ua> Портал історії України. Подаються електронні версії книг: Н. Яковенко «Нарис історії України: З найдавніших часів до кінця XVIII ст.», Я. Грицак «Нарис історії України: Формування модерної української нації XIX-XX ст.», «Довідник з історії України».

<http://www.college.ru> Открытый колледж. Має декілька розділів за природничими галузями знання: Географія, Астрономія, Біологія, Математика, Фізика, Хімія. Кожний розділ об'єднує зміст навчального курсу на компакт-дискові та індивідуальне навчання через Internet. Тут можна подивитися у відкритому доступі віртуальний підручник або динамічні моделі, попрацювати з тестами, а також, до уваги користувачів огляди internet-ресурсів за темою предмета, що постійно оновлюється. У Системі Дистанційного Навчання можна отримувати індивідуальні контрольні запитання для самоперевірки різного рівня складності. За успіхи начисляються бали і ведеться постійний моніторинг досягнень.

<http://www.en.edu.ru> Природничий освітній портал. На порталі – енциклопедії, словники та довідники, БД, задачки, тести, лабораторні

практикуми, наочні посібники, хрестоматії та тексти лекцій, тренувальні вправи з природничих предметів шкільної програми: математики, хімії, фізики та біології. Зручна система навігації, повнотекстові БД, багато іншої корисної інформації.

<http://www.krugosvet.ru/earth.htm> Енциклопедія „Кругосвет”. Сайт присвячений геології та географії. Але у розділі „Географія” можна знайти інформацію про всі країни світу, їх економіку, культуру, промисловість, державний устрій та багато ін. Наприклад, у статті про Японію, можна знайти навіть повний текст Конституції країни. На сайті школярі знайдуть державну символіку всіх країн світу, а також можуть скачати або роздрукувати її карту. Крім того, існують додаткові можливості пошуку не тільки на сайті, а й в Інтернеті по заданій тематиці, є розділи: Реферати, Перевір себе, Новини, Ігри. Дуже цікавий розділ „Перевір себе”. Це своєрідні тести по перевірці знань.

[http://petschool.at.ua/publ/vchitelju/koncepcija\\_nacionalno\\_patriotichnogo\\_vikhovannja\\_molodi/6-1-0-54-](http://petschool.at.ua/publ/vchitelju/koncepcija_nacionalno_patriotichnogo_vikhovannja_molodi/6-1-0-54-) Концепція національно-патріотичного виховання покликана сформувати цілісну систему, спрямовану на забезпечення процесу національно-патріотичного виховання. Процес національно-патріотичного виховання є важливою складовою національної безпеки України. Реалізація єдиної комплексної програми патріотичного виховання молодих громадян України забезпечує ґрунтовну мотивацію молоді до праці на користь України.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> Наукова електронна бібліотека – це найбільший російський інформаційний портал в галузі науки, технології, медицини і освіти, що містить реферати і повні тексти більше 14 млн наукових статей і публікацій. На платформі eLIBRARY.RU доступні електронні версії більше 2500 російських науково-технічних журналів, у тому числі більше 1300 журналів у відкритому доступі.

<http://www.nbuv.gov.ua/Portal/> Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. Електронні наукові фахові видання, часописи, що не мають друкованих аналогів. Основи патріотичного виховання майбутніх учителів географії.

Таким чином створення банків і баз даних як інформаційно-освітнього середовища в мережі internet дозволяє реалізувати один із принципів демократизації освіти – доступність до якісної освіти: незалежно від місця проживання чи інших об’єктивних причин студент повинен не тільки отримати суму знань з географії, а й сформувати достатній рівень компетенції, необхідний для подальшого його використання в професійній діяльності та продовженні географічної освіти. Все це актуалізує вивчення методичних питань використання величезних ресурсів internet мережі у створенні інформаційно-освітніх середовищ для самостійного систематизованого вивчення дисциплін географічного циклу.